

ENFERMERIA DEL NIÑO Y ADOLESCENTE

MAESTRO: RUBEN EDUARDO DOMÍNGUEZ GARCÍA

ALUMNO: NELFO JONATAN DIAZ ROBLERO

TRABAJO: ENSAYO DE LA UNIDAD 1 Y 2

Ensayo de la unidad 1 y 2

1.1.- expectativas de la enfermería en la infancia.

la enfermería pediátrica se dedica a la atención de los niños desde su nacimiento hasta los 16 años de edad pasando por las etapas de recién nacido lactante, preescolar, escolar y adolescencia en estos caso atención es muy amplio dado que el profesional de la enfermería pediátrica abarca un rango de tareas diversas que van desde el cuidado del niño sano a un papel puramente terapéutico, pasando por la imprescindible faceta de apoyo familiar el pediátrico se encarga de contribuir al desarrollo correcto y normal del niño siguiendo de cerca sus cambios fisiológicos, psicomotores y psicosociales, así como atendiendo a los controles sanitarios e inmunizaciones que se precisan en cada una de las distintas etapas de su vida su tarea pasa por la intervención para controlar y facilitar el crecimiento, la alimentación, los hábitos de higiene, descanso y sueño así como las habilidades de comunicación e interacción social

1.2. -el proceso de la enfermería en el cuidado del niño.

PAE es un conjunto de acciones que realiza el profesional de enfermería apoyándose en modelos y teorías y en un orden específico con el fin de asegurar que la persona que requiere de cuidados de salud los reciba de la mejor forma posible por parte del profesional es un método sistemático y organizado para administrar cuidados individualizados de acuerdo con el enfoque básico de que cada persona o grupo de ellas responde de forma distinta de una alteración real o potencial de la salud

los siguientes son los pasos o fases del proceso de enfermería valoración de las necesidades del paciente diagnóstico de las necesidades humanas que la enfermería puede asistir planificación del cuidado del paciente ,implementación del cuidado, evaluación del éxito del cuidado implementado y retroalimentación para procesos futuros, valoración el profesional debe llevar a cabo una valoración de enfermería completa y década a cada una de las necesidades del paciente sin tomar en cuenta la razón del encuentro

1.3.- salud, infancia y adolescencia.

Los dilemas morales de nuestra época salud global desigual, pobreza e inequidades en el desarrollo y para establecer una serie de metas y objetivos debemos de lograr la reducción de la mortalidad infantil en los menores de 5 años de edad en dos terceras parte con relación a las muertes

Ya que las principales causas de muerte en recién nacidos incluyen complicaciones de partos prematuros asfixia al nacimiento sepsis o meningitis neumonía diarrea y malaria

Los factores de riesgo como sexo inseguro consumo de alcohol tabaco y drogas consumo inadecuado de alimentos y sedentarismo que determinan problemas en su edad y la aparición de las enfermedades crónicas degenerativas del adulto estas son enfermedades más comunes en estos días

1.4.- crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente

Es básicamente una maduración de los caracteres individuales, hábitos y pensamientos y de la acción que se ha ido desarrollando desde la niñez

1.5.- factores que regulan el crecimiento y desarrollo.

Factores genéticos: es evidente que los factores genéticos o herencia juegan un papel muy importante en el crecimiento y desarrollo de un individuo, pues después del nacimiento sigue con la misma carga genética las alteraciones de los cromosomas o de los genes pueden producir numerosas enfermedades que provocan alteraciones del crecimiento y desarrollo de un niño.

Factores nutricionales es la adecuada alimentación en su calidad y cantidad juega un papel muy importante en el control del crecimiento. en otras palabras un niño que se alimenta mal crece y se desarrolla mal, lo que acarreará graves consecuencias para su futuro

Factores hormonales es una de las maravillas del crecimiento es que ocurre naturalmente en la mayoría de los niños, y al mismo tiempo se trata de uno de los fenómenos más sorprendentes y atrayente de la naturaleza

Factores ambientales y psicosociales factores psicosociales tienen una marcada influencia sobre el equilibrio afectivo el desarrollo intelectual y el crecimiento somático sin embargo resulta muy difícil separar las consecuencias de la carencia afectiva de las alteraciones dependientes de la desnutrición

1.6.- concepto de maduración.

La madurez es cuando el ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional la vida es un proceso de maduración constante de niños somos unos seres plenamente dependientes de nuestros padres pero conforme vamos creciendo vamos siendo cada vez más independientes en todos los sentidos este proceso de independencia como

todos sabemos llegar a ser un adulto no depende sólo del paso del tiempo sino no es una cuestión de edad puesto que todos conocemos personas con edad adulta pero que siguen siendo niños en la mayoría de sus comportamientos

1. herencia
2. experiencia transmisión social
3. equilibrarían

1.7.- maduración dentaria.

La dentición transitoria o de leche es un elemento relativamente pobre en la evaluación del crecimiento ya que es muy independiente de otros fenómenos que estiman la madurez por ejemplo no hay diferencias entre varones y hembras

1.8.- maduración psicomotriz.

Es la adquisición de habilidades que se observa en el niño de forma continua durante toda la infancia corresponde tanto a la maduración de las estructuras nerviosas cerebro, médula, nervios y músculos

Una gran variedad de actitudes y movimientos carentes en apariencia de orden y finalidad

1.9.- maduración ósea.

La maduración de los huesos de un niño a medida que una persona crece desde la vida fetal hasta la adulta, los huesos del esqueleto cambian de forma y tamaño.

1.10.- maduración sexual.

Si el ritmo de crecimiento no es el habitual especialmente en el caso de un niño cuyo desarrollo físico se retrasa o de una chica cuyo desarrollo se produce más temprano es probable que exista estrés emocional

La maduración sexual comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales hoy en día comienza antes probablemente debido a las mejoras en la nutrición la salud general y las condiciones de vida

1.11.- evaluación del crecimiento.

Para conocer cómo deben crecer los niños y niñas desde el primer año hasta los seis años de vida a partir de una investigación realizada en seis países del mundo pudieron establecerse patrones comunes que sirven para detectar rápidamente y prevenir problemas graves en el crecimiento desnutrición, sobrepeso y obesidad de los niños y niñas

1.11.1. Exploración física.

Aspecto general coloración de la piel y las mucosas

Como piel ojos cara

Aparato respiratorio

Aparato cardiovascular

1.13.1.- evaluación del desarrollo del niño.

Es un proceso de asignación del desempeño de un niño en comparación con niños de la misma edad para así comparar por si pudiéramos observar factores cognitivos de conducta, físicos y de desarrollo del niño para así descartar posibles enfermedades

1.13.2.- evaluación psicomotriz.

Es la visualización de la desventaja o atraso del niño para conseguir las habilidades motoras del niño afectivas y cognitivas esperadas según su edad impactando el desempeño personal escolar y social

1.14.- crecimiento y desarrollo del adolescente.

El periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta entre los 10 y los 19 años crecemos tanto como físico, mental, emocional y socialmente

1.14.1.- evaluación del desarrollo del adolescente.

Es el periodo en el desarrollo biológico psicológico sexual y social posterior a la niñez y que comienza con la pubertad su rango de duración varía según las diferentes fuentes y opiniones médicas, científicas y psicológicas es lo que no hace tomar en muchas ocasiones actitudes o normas de vida equivocadas o no según el apoyo y la estima de nuestros seres más allegados

1.14.3.- salud sexual y reproductiva en el adolescente.

Se debe apoyar a la salud sexual y reproductiva de los adolescentes proporcionándoles acceso a una educación sexual integral servicios para prevenir diagnosticar y tratar y asesoramiento en el tema de planificación familiar también significa capacitar a los jóvenes para que conozcan y ejerzan sus derechos incluyendo el derecho a poder casarse a una edad propicia por su propia voluntad y a rechazar los avances sexuales no deseados

Es el desarrollo que todo ser humano debe de tener como va creciendo cada tipo de organismo se va desarrollando de diferente manera como cambios tardíos que unos sufren los cambios antes que otros

2.1.- seguimiento a la salud del niño y el adolescente

son las actividades recomendadas en atención primaria para la prevención de la salud y la promoción de hábitos saludables en la infancia y adolescencia y comprende las actividades preventivas de consejo y educación para la salud con la detección precoz de enfermedades identificando grupos de riesgo y supervisión del crecimiento y desarrollo a través de la realización de controles periódicos de salud por tramos de edad el objetivo general es contribuir a un desarrollo óptimo del niño mediante la promoción de un estado de salud adecuado que consiga elevar el nivel de bienestar y calidad de vida de la población infantil y adolescente podría ser desde las escuelas que en esa etapa se ve los temas como de enfermedades asta de cómo debemos de comer los alimentos para no adquirir una enfermedad

2.2.- prevención de accidentes

En este tema la prevención para accidentes es un tema que más ocurre en los niños ya que a veces por el descuido de los padres pueden cometerse errores que pueden llevar hasta la muerte a los niños ya que al tener un accidente pueden quedar con heridas graves

2.3.- planes de cuidados estandarizados para el recién nacido sano.

Son los protocolos de la actuaciones de enfermería según las necesidades de cuidados que presentan los recién nacidos que demuestran alguna enfermedad con un mismo diagnóstico médico que una vez implantados y monitoreados permiten consolidar la evaluación y de la mejora de las intervenciones como

1. parto primeros cuidados médicos del bebé
2. contacto piel con piel
3. limpieza de nariz y boca

4. corte del cordón umbilical
5. lavado de recién nacido

2.4.- el masaje en el recién nacido. El método canguro.

Es un método para ayudar al bebé recién nacido a obtener calor corporal de la madre o el padre para así fortalecer el vínculo que ay en ellos no se debe de posponer más de 2 horas para establecer y fortalece el vínculo afectivo entre el niño y la madre y protege al niño de agentes externos ayudar a disminuir la morbilidad y la mortalidad perinatales

2.5.- atención al recién nacido y su familia

Enfermería tanto por su relación con los padres y el niño como por la continuidad de la atención que presta asume la responsabilidad de facilitar la adaptación de los padres al bebé este plan de cuidados incluye los diagnósticos de enfermería y complicaciones potenciales que presenta o puede presentar el recién nacido a término durante su estancia en el hospital los diagnósticos de enfermería seleccionados son los que atañen directamente al niño y algunos que presentan sus padres y pueden influir de forma considerable en los cuidados que presten al bebé.

2.6.- plan de cuidados estandarizados para el lactante sano

Son los cuidados para las madres que se encuentren con problemas en la lactancia materna así como para los profesionales de enfermería que en circunstancias similares les sirva de apoyo en la intervención de sus cuidados

2.7.- programa de atención al niño sano

Cada pediátrico incluye un examen físico completo en este examen el médico verifica el crecimiento y desarrollo del bebé o del niño pequeño con el fin de encontrar o prevenir problemas durante las consultas o controles del niño sano, usted recibirá información sobre temas como sueño seguridad enfermedades infantiles qué esperar a medida que el niño crecer

2.8.- planes de cuidados estandarizados para el preescolar y el escolar sanos.

Primero que todo ay que enseñarles a ase ejercicio para quemar calorías y enseñarles a elaborar sus propia dieta que conlleve lo necesario para que tenga una buena alimentación asi prevendríamos enfermedades

2.10.- programa de salud del adolescente

El propósito es mejorar el acceso y la oferta de servicios diferenciados, integrados e integrales en los distintos niveles de atención del sistema de salud articulados entre sí que respondan a las necesidades de salud actuales de adolescentes y jóvenes con enfoque de género y pertinencia cultural en el ámbito de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, incorporando a sus familias y la comunidad

En distintos niveles de atención y distintos equipos particularmente cuando se trata de poblaciones de adolescentes y jóvenes

2.11.- cuidados de la salud del niño y el adolescente deportistas.

Tiene muchos beneficios para los adolescentes pero también requiere de cierto control y uno de los aspectos más importantes que los padres de los chicos y chicas que practican deportes deben vigilar es que sus hijos se alimenten adecuadamente ya que si realizan una actividad física fuerte sus necesidades nutricionales serán también diferentes cuando los adolescentes practican deportes de élite o alta competición su alimentación está controlada absolutamente

2.12.- atención a niños con necesidades especiales

La atención a la diversidad debe partir de tomar en cuenta las diferencias individuales ofreciendo igualdad de oportunidades sobre la base de la atención individual que permite la educación personalizada que no es atender al niño cuando tiene problemas sino darle a cada uno lo que necesita por lo que se centrará la búsqueda en hallar estrategias acordes a las necesidades detectadas en el diagnóstico que cada institución

2.13.- atención a niños con maltrato

Se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud desarrollo o dignidad del niño o poner en peligro su supervivencia en el contexto de una relación de responsabilidad confianza o poder es una causa de sufrimiento para los niños y las familias y puede tener consecuencias a largo plazo el maltrato causa estrés y se asocia a trastornos del desarrollo cerebral temprano

2.14.-la práctica clínica basada en la evidencia como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil.

Es la toman de decisiones clínicas usando las mejores pruebas disponibles sustentadas en la investigación para su experiencia clínica y las preferencias para no pone en riesgo de sufrir daños innecesarios tanto a pacientes como a participantes de estudios