



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Sandy
Naxchiely Molina Román**

**Nombre del trabajo: Cuadro
Sinóptico**

**Materia: Estrategias de enseñanza y
aprendizaje**

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2021.

Función docente

La función mediadora del docente

- Requiere de una alta dosis de
- Profesionalismo, se parte también de la
- Idea de que el maestro-mediador debe poseer una
- Amplia vocación por su labor educativa

diversos roles

- a) transmisor de conocimientos
- b) asesor
- c) animador
- d) supervisor
- e) guía del proceso de aprendizaje
- f) acompañante
- g) co-aprendiz
- h) investigador educativo
- i) evaluador educativo.

El rol del docente y la naturaleza Interpersonal del aprendizaje

- Aunque es innegable el carácter individual y endógeno del aprendizaje escolar, éste no es lo se compone
- De representaciones personales, sino que se sitúa asimismo
- En el plano de la actividad social y la experiencia compartida.

áreas de competencia

1. Conocimiento teórico suficientemente profundo
2. Despliegue de valores y actitudes que fomenten el aprendizaje
3. Dominio de los contenidos o materias que enseña.
4. Control de estrategias de enseñanza que faciliten el aprendizaje del alumno
5. Conocimiento personal práctico sobre la enseñanza

Un modelo para las relaciones efectivas maestro-alumno.

- cinco niveles de interacción entre el alumno y el docente en
- El aula de clases desde la perspectiva psicológica
- Mismos que según lo indican son necesarios para que los alumnos
- Adquieran y desarrollen capacidades útiles para la formación académica

Habilidades básicas para el manejo De estrategias de aprendizaje

- LA FORMACIÓN DE LOS DOCENTES
- la adquisición de conocimientos: sobre sus asignaturas, sobre Didáctica...
- el desarrollo de habilidades relacionadas con el rendimiento didáctico
- el desarrollo integral del profesorado, su auto concepto
- la investigación en el aula, buscando continuamente nuevas
- soluciones a los problemas que presenta cada contexto educativo

- comunicación alumno-docente: No se puede omitir que el proceso de enseñanza-aprendizaje es medular porque provoca cambios en los individuos, al tratarse de "un proceso estrechamente vinculado con la actividad del ser humano"
- La flexibilidad pedagógica: La necesidad de que el docente adquiera
- Tacto es que éste le permite percatarse de que es necesario que
- Flexibilice su práctica y que establezca con sus alumnos una interacción
- Afectiva.