



**Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez**

**Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**Materia: Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje**

**Grado: 5ª**

**Grupo: A**

## Ensayo

En este ensayo explicare un poco sobre el tema que mas me llamo la atención la cual tiene el nombre de elaboración de plan estratégico de enseñanza

Antes de comenzar daré una breve definición sobre que son las estrategias didácticas

Bueno como ya antes mencionado las estrategias didácticas son un conjunto de acciones que el personal docente lleva a cabo, de manera planificada, para lograr la consecución de unos objetivos de aprendizaje especifico

La elaboración de planes estratégicos es un proceso complejo e importante en donde los docentes crean metodologías que demande la aplicación de técnicas, herramientas, dinámicas que posibiliten la adquisición de conocimiento de forma atractiva para los alumnos y que les permita la asimilación de contenidos de forma significativa

Dichas estrategias le permiten al alumno a alcanzar sus metas debido a que simbolizan la organización del proceso enseñanza- aprendizaje para el logro de sus objetivos

Así mismo es necesario darnos cuenta que cualquier tipo de estrategia educativa se debe de tener en cuenta ciertas características, como son tener en cuenta las características de los mismos alumnos, los objetivos, los programas que se realizara, las metas a corto y a largo plazo

Otro de los puntos importantes que se debe de tomar en cuenta son la realización de la secuencia didáctica Según afirmaciones de Díaz y Hernández (2002), las principales estrategias para la enseñanza que se evidencian en una secuencia didáctica pueden ser

1. Pre-instruccionales, preparan y alertan al estudiante en relación con qué y cómo se va a aprender. Algunas estrategias típicas son los objetivos, ordenadores previos, agendas de trabajo
2. Co-instruccionales, apoyan los contenidos curriculares durante el proceso mismo de enseñanza, cubren funciones como las siguientes: detección de la información principal; conceptualización de contenidos y mantenimiento de la atención y

motivación. Aquí pueden incluirse estrategias como: ilustraciones, redes semánticas, mapas conceptuales y analogías, entre otras

3. Post-instruccionales, se presentan después del contenido que se ha de aprender, permiten al estudiante formar una visión sintética, integradora e incluso crítica del material. En otros casos le permiten valorar su propio aprendizaje. Algunas de este tipo de estrategias son: resúmenes finales, redes semánticas, cuadros sinópticos y cuadros comparativos, mesa redonda, foro, debate, entre otras

Por otra parte, Smith y Ragan (1999) afirma que otra forma de realizar la secuencia didáctica, puede ser desarrollada a partir de cuatro etapas de actividad educativa, inicio, desarrollo, cierre y evaluación

### Conclusión

Para concluir con este tema desde mi opinión personal diaria que las estrategias didácticas son muy importantes en el ámbito educativo ya que además de que nos ayuda a nosotros como alumnos, también es de guía para el docente, ya que es labor del docente diseñar las estrategias de enseñanza de manera más congruente y efectiva, ya que ellos son nuestros guías es quien nos orienta fortaleciendo nuestras debilidades y reforzándonos logrando hacer en nosotros personas competentes, autorreflexivo, e independientes

### Fuentes

<https://psicologiaymente.com/desarrollo/estrategias-didacticas>