



Nombre del alumno: Ma. Fernanda Sánchez Mireles

Nombre del docente: Sandy Naxchiely Molina

Nombre de la materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Nombre del trabajo: Ensayo

Fecha de entrega: 22-Enero-2021

Estrategias de aprendizaje

En este ensayo hablaremos acerca de los conceptos e importancia de las estrategias de aprendizaje. Te preguntarás, ¿Qué es estrategia de aprendizaje? Pues bien, son las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos. También se podría decir que son procedimientos flexibles que pueden incluir técnicas u operaciones específicas.

Su uso es de importancia ya que implica que el aprendiz tome decisiones y las seleccione de forma inteligente de entre un conjunto de alternativas posibles, dependiendo de las tareas cognitivas que le planteen, de la complejidad del contenido, situación académica en que se ubica y su autoconocimiento como aprendiz.

Se caracteriza por tener una aplicación intencionada, consciente y controlada. Las estrategias requieren de la aplicación de conocimientos metacognitivos, de lo contrario se confundirán con simples técnicas para aprender.

La estrategia didáctica principalmente debe proporcionar a los estudiantes: motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes

Schunk que el uso de estrategias es una parte integral de las actividades de aprendizaje y consisten en técnicas para crear y mantener un clima de aprendizaje positivo y a la vez constituyen “formas de superar la ansiedad ante los exámenes, de mejorar la autosuficiencia, de precisar el valor del aprendizaje...”(p.363)

Se habla de una tipología de estrategias en el aprendizaje como: estrategias disposicionales y de apoyo, estrategias efectivo-emocionales, etc, por mencionar algunas. Estas últimas mencionadas son las que integran procesos motivacionales, actitudes adecuadas, auto-concepto, autoestima, sentimiento de competencia, relajación, control de la ansiedad, reducción del estrés, entre otras cosas.

Estas estrategias suelen estar definidas de diferentes formas; Poggioli, una selección de varias concepciones basándose en diversos autores, considerando a la vez que el uso de estrategias va a depender de la noción que se posea de las mismas, de los recursos con los que dispone y los procesos que influyen, tales como: atender, comprender, aprender, recordar y pensar. Estas actividades constituyen las denominadas estrategias cognitivas.

Díaz Barriga y Hernández afirma que una estrategia de aprendizaje es “un procedimiento (conjunto de pasos o habilidades) que un alumno adquiere y emplea en forma intencional como instrumento flexible para aprender significativamente y solucionar problemas y demandas académicas”

La aproximación de los estilos de enseñanza al estilo de aprendizaje requiere como señala Bernard (1990) que los profesores comprendan la gramática mental de sus alumnos derivada de los conocimientos previos y del conjunto de estrategias, guiones o planes utilizados por los sujetos en la ejecución de las tareas.

Las estrategias de aprendizaje no sólo entrenan la capacidad de aprender y resolver problemas, sino que esto en sí mismo implica el desarrollo intelectual del estudiante, la

potencialización de sus habilidades, entendiéndose éstas como estructuras flexibles y susceptibles de ser modificadas e incrementadas.

Las estrategias de la enseñanza según Karakoc, S. Sinsek, N son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos del aprendizaje; algunas de las estrategias contemporáneas se clasifican comúnmente como estrategias centradas en el estudiante y estrategias centradas en el profesor. Estos autores plantean que las estrategias de la enseñanza se han clasificado en cinco grupos como: la enseñanza del descubrimiento, la enseñanza expositiva, aprendizaje cooperativo, el modelo de actividades de aprendizaje, y modelo de la instrucción directa.

Ahora nos preguntamos, ¿Qué es el estilo de aprendizaje? es el conjunto de hábitos, formas o estilos de cada persona para actuar o pensar en cada situación. Al ser el estilo de aprendizaje algo propio de cada persona podemos hablar de distintos estilos de aprendizaje, los estilos de aprendizaje no son inamovibles, son relativamente estables, es decir, que pueden cambiar. Son susceptibles de mejora y, además, deben siempre mejorarse.

Algunas de las ventajas que obtenemos con estas estrategias son: Nosotros podemos orientar mejor el aprendizaje de cada alumno si conocemos cómo aprende. Es decir, que la selección de nuestras estrategias didácticas y estilo de enseñanza será más efectiva. La aplicación en el aula de los estilos de aprendizaje es el camino más científico de que disponemos para individualizar la instrucción.

Las estrategias de aprendizaje nos ayudaran a saber cómo controlar su propio aprendizaje, cómo diagnosticar sus puntos fuertes y débiles como alumno, cómo describir su estilo o estilos de aprendizaje, conocer en qué condiciones aprende mejor, cómo aprender de la experiencia de cada día y cómo superar las dificultades que se le presentan en su proceso de aprendizaje.

Cada persona necesita una estrategia de aprendizaje diferente. En función de sus características personales, habilidades y aptitudes, las estrategias determinan las técnicas de estudio más adecuadas.

Concluyo este ensayo entendiendo la importancia de estas técnicas y estrategias es directamente proporcional a lo útiles que son para el aprendizaje de cada alumno. Tener buenas herramientas de aprendizaje es esencial, de la misma manera que es esencial dominar determinados conceptos, utilizar procesos y procedimientos de trabajo adecuados, disponer de determinadas capacidades, destrezas y habilidades y contar con determinadas actitudes y valores ligadas al proceso de aprendizaje-enseñanza.

Fuentes:

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/4d3ad906c3371e8ec62e669071920301-LC-LPS506.pdf>

<https://www.funlam.edu.co/modules/facultadeduccion/item.php?itemid=53>

