



Nombre de la alumna: Shaila Valeria rosas Suarez

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely Molina Román

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico

Materia: Estrategias De Enseñanza Y Aprendizaje

Grado: 5ª

Grupo: A

FUNCIÓN DOCENTE

la función mediadora del docente se debe considerar que la función docente requiere de una alta dosis de profesionalismo se parte también de que el maestro- mediador debe poseer

una amplia vocación por su labor educativa con ello se pone en juego una diversidad de componentes lo que destaca la necesidad de privilegiar la palabra antes la creatividad que el signo la nobleza que la imposición la atención centrada la rutina la empatía el culto a antes o el estigma antes académica antes que docente antes que la acreditación

el rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje el docente en un mediador del alumno con el proceso entre el alumno a través de su propio se constituye en el encuentro el conocimiento es mediado y la cultura nivel cultural

por la información que en general y que transmite y por las actitudes hacia el conocimiento especializada de la tamización del asigna curriculum al conocimiento en particular que tiene o hacia una parcela mismo curriculum

por los profesores un mero de interpretación sino también en esos que desde un punto no son equivalentes no son problema pedagógicas diversas de sesgos significados de vista social ni neutros

un modelo para las relaciones efectivas maestro- alumno la relación presenta algunas que la hacen especialmente de cualquier primero porque la entre el profesor profesor- alumno configuraciones diferente otra interpersonal relación entre y el alumno

no se establece de simpatía afinidad de caracteres comunes se fundan en después porque es bipolar de ida sobre la base mutua o de intereses una cierta imposición una relación y vuelta

habilidades básicas para el manejo de estrategias de aprendizaje los modelos de formación se centran en los siguientes la adquisición el desarrollo de con el rendimiento básicos del profesorado en aspectos de conocimientos habilidades relacionadas didáctico

el desarrollo del profesorado la investigación **estrategias de enseñanza para la promoción** las principales son las objetivos o propósitos integral en el aula **de aprendizajes significativos** estrategias de enseñanza siguientes resúmenes

ilustraciones organizadores previos