



Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández

Nombre del profesor: Sandy Naxchiely

Nombre del trabajo: Ensayo

Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 21 de enero de 2021.

“Estrategias”

El arte de como aprender

La tarea del educador moderno no es cortar selvas, sino regar los desiertos. (*Clive Staples Lewis*)

En el presente ensayo se abordara el concepto de estrategias desde la perspectiva maestro y alumno haciendo valer la diferencia de estos dos temas. Por lo cual se mencionara los tipos de estrategias que se pueden implementar, los beneficios de la aplicación de estas mismas y de manera análoga servirá para que el alumno identifique el cómo aprender y enseñar en el caso de ser un educador.

Como punto de partida tocare el tema de la definición de estrategias de aprendizaje el cual dice:

“Las secuencias integradas de procedimientos o actividades que se eligen con el propósito de facilitar la adquisición, el almacenamiento y/o la utilización de información o conocimientos” (antología UDS,2021; 10) asimismo el autor Karakoc, S. Sinsek, hace mención que : “son las maneras que se siguen para alcanzar objetivos del aprendizaje”. Y recalcando lo anterior podemos concentrarnos en que las estrategias son métodos que pueden ser aplicados ya sea por profesores o por alumnos, siendo así que la aplicación por parte de maestros consista en planificar material adecuado, buscar vías más factibles para que el alumno capte y entienda la información de una manera clara y sin ser demasiada rebuscada y que como consecuencia su alumno tenga un aprendizaje significativo.

Ahora las estrategias que son aplicadas por alumnos llegan a ser “métodos” como bien se dice en un principio, pero la principal diferencia es que aquí el estudiante busca su técnica o estrategia para que a la hora de hacer repasos él pueda comprender los temas previamente enseñados, haciendo que como alumnos no tengamos esa dependencia de tener a alguien que nos enseñen todo el tiempo. Por lo consiguiente una de las tantas herramientas que utiliza el educador es el aprendizaje memorístico, es decir repasar continuamente un

concepto, otra de las estrategias es asociar y como bien se sabe el asociar hace que recordemos de una manera efectiva, aplicando así imágenes que vayan con el tema, analogías para que el alumno vea la comparación y al final sepa elegir cual es la respuesta correcta, interpretación de textos, juegos dinámicos, aplicación de mapas mentales, conceptuales y un ensayo que englobe su opinión y de esta forma verificar que tanto absorbió durante la etapa de aprendizaje de cualquier materia, asimismo cada estrategia tiene que contener una carga de motivación, planificación estructurada, dar los materiales correctos y necesarios para el aprendizaje y sobre todo conocer como aprenden tus alumnos para que al finalizar las estrategias o las actividades que estas aplicando tenga objetividad.

Y para continuar el método que utiliza el joven es primeramente hacer un autoconocimiento acerca de cómo capta esa información ya sea por medio del repaso, de hacer cuestionarios, asociaciones, construcciones de oraciones ya sea para completar o memorizar. De modo que este concepto requiere de las dos partes una que es el profesor que es aquella persona que está dedicado para que el alumno aprenda a través de esa adaptación que hizo en base a las características de los alumnos, del espacio áulico, de los materiales y del reforzamiento constante que llega a brindar y la otra es por la vía del alumno que en pocas palabras se puede decir que : tenga esa motivación para poder aprender, atender, retener y explicar. Lo cual da como resultado beneficios tanto para el educador como para el sujeto, es decir el alumno puede comprender los temas, puede preguntar porque sabe que al final le van explicar, puede haber repaso porque el profesor tiene el material para ello, hay motivación porque las estrategias los llevan a un buen resultado y como profesor la satisfacción de que el individuo está aprendiendo lo necesario y que este conocimiento se está viendo reflejado.

Y finalmente puedo decir que utilizar las estrategias antes ya mencionadas es la mejor opción y que la planificación de una sociedad de profesores hace que como ESTADO, NACIÓN O PAÍS crezca, ya que si no enseñaran, adaptaran y buscaran esos métodos, no pudiéramos avanzar de forma independiente como alumnos y como seres humanos que están en una sociedad interconectada.

Por ello cierro con William Ward diciendo: “El profesor mediocre dice. El buen profesor explica. El profesor superior demuestra. El gran profesor inspira”.

Bibliografía

- 📖 Universidad del sureste. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, 2021;10-20
- 📖 UDS. Estrategias de enseñanza y aprendizaje, 2021;26-29.
- 📖 Herrera Capita, Angela María,(2009). Pedagogía. Sevilla.