

**ENSAYO DE TEMA A ELECCION (ELABORACION DE PLAN
ESTRATEGICO DE ENSEÑANZA)**

4ª UNIDAD

DOCENTE:

SANDY NAXCHIELY MOLINA

ALUMNO:

ALONDRA YESENIA GARCIA ARGUELLO

CARRERA:

LICENCIATURA EN PSICOLOGIA

CUATRIMESTRE:

QUINTO

COMITÁN DE DOMÍNGUEZ, CHIAPAS; 15 DE ABRIL DE 2021

INTRODUCCION

Como bien menciono en un principio con el nombre del ensayo, hablaré sobre las estrategias de enseñanza y los procesos que esta lleva a cabo y una breve explicación de cada uno de estos, sin más que agregar, doy paso al ensayo.

Como estamos hablando de una estrategia, hablamos de un plan, algo que se tiene que organizar para realizar, así como bien se menciona, nuestra estrategia de enseñanza; Los profesores deben de realizarla, para de esta manera tener un orden, en la teoría menciona que es algo que se tiene que llevar a cabo con los alumnos, ya que también se arma un marco estratégico para ellos, para las capacidades intelectuales y capacidades físicas de cada uno de ellos, esto con el propósito de dar la mejor educación posible, así como también enseñar de la mejor manera posible.

Estrategias didácticas, estas son las que llevamos a cabo y forman parte de todo esto, citando textualmente a la antología de la materia menciona que; “las estrategias didácticas se pueden definir como los procedimientos o conjunto de ellos por los cuales el docente y los alumnos realizan acciones de manera consiente”, esto dándonos a entender que una estrategia no puede ser realizada de una manera sencilla, ya que es lo que nos ayudara a lo largo del curso, tanto como por entregas de trabajos, como evaluaciones, como comunicación entre los alumnos. Tenemos diferentes tipos de estrategias, como lo son: las estrategias de enseñanza ya mencionadas, estrategias insurreccionales, estrategias de aprendizaje y las estrategia de evaluación, como vemos hay una para cada uno, el profesor necesita una para enseñar, como el alumno un para aprender, una para guiar y otra para evaluar lo aplicado anteriormente, es un tema muy extenso, en el cual podemos encontrar las estrategias que se necesitan para llevar a cabo todas y cada una de las actividades llevadas a cabo en las clases dentro y fuera del aula.

Se menciona que una persona como alumno entrelaza las didácticas que se llevan a lo largo del día, ya que en este proceso, un estudiante es un agente activo que procesa la información en base a sus conocimientos con el tema, como mencione, y lo que podemos resaltar de esto, es que un estudiante es un agente activo, por lo cual es importante tener o tomar en cuenta los elementos básicos, para que el alumno se desarrolle de mejor manera en un ambiente realista.

En toda estrategia, hay un componente básico, a continuación mencionare alguno de ellos:

Nombre de la estrategia: esta es una parte importante, ya que de esta manera, se facilita tanto al alumno como al profesor hallar la manera de encontrar más fácil a algún tema, así como también la estrategia que se lleva a cabo en cada momento.

El contexto: aquí es donde se halla lo antes mencionado como la estrategia personalizada, ya que tenemos como contexto el ambiente en el que nos encontramos, tomando en cuenta los alumnos, recursos y métodos de enseñanza que pueden llevarse a cabo y que sea útil realmente.

Duración total: Se refiere al tiempo que tomara llevar a cabo toda la estrategia que tenemos pensada y de la manera adecuada.

Los objetivos son algo de lo más importante en esto, ya que esto es lo que buscamos a la hora de realizar una estrategia, hacia donde queremos llegar y que queremos conseguir, esto es a base de estudios previos que se mencionan en nuestra antología, que al final de ellos se tiene que tener un nivel mínimo de objetivo, ya que aquí se verá y de notará si realmente hubieron resultados en todo esto, ya que si no se alcanza este mínimo de nivel, esta indicando que algo falló a la hora de realizar la estrategia propuesta desde un principio

Los contenidos, como se lee en nuestra antología, nos dice que para eso están hechos nuestros procedimientos, para que se elaboren de la mejor manera posible, enfocado en la comprensión y el buen aprendizaje de los contenidos que tengamos, todo es un proceso que se une, como en este ejemplo, necesitamos un buen procedimiento para una buena comprensión de los contenidos, pero también necesitamos un buen contenido, porque de nada sirve tener un buen procedimiento si nuestro contenido es pobre en conocimientos y enseñanzas.

Tomando la información que se nos brinda en la antología, tomaré las secuencias didácticas que hay como ejemplo:

Pre instruccionales: como bien dice, son las instrucciones, las cuales nos indican como se trabajara a lo largo del proceso de la enseñanza didáctica.

Co instruccionales: Apoyan a los contenidos que se estén llevando a cabo al momento del proceso.

Post instruccionales: Esto es al final del contenido que se ha aprendido, teniendo en cuenta de que en este punto se lleva una crítica del material, inclusive una crítica hacia el propio aprendizaje del alumno, con exámenes finales o resúmenes finales de los temas aplicados.

Otro de los temas que me resulto muy interesante con respecto a este tema es el hecho de los recursos y los medios, ya que como mencionaba en el contexto, esto es algo que tomamos en cuenta, ya que la enseñanza se lleva a cabo de una manera u otra dependiendo del contexto en el que estemos, es decir; los materiales, recursos y medios con los que contamos, es por eso que hay una clasificación de estos, esta es la siguiente: visuales, auditivos, audiovisuales, impresos, multi sensoriales y tecnológicos.

CONCLUSION

Toque los temas que a mi parecer son los más interesantes y más importantes de conocer en el ámbito de las estrategias didácticas, que nosotros como alumnos debemos de aprender, así como los profesores deben enseñar y aplicar estas herramientas de la mejor manera con los alumnos, espero que este ensayo sea del agrado con los temas que toqué, y se pueda reflejar el tema de la mejor manera posible, y entender lo importante que es todo esto, sin más que agregar, cierro mi conclusión.