

- Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández
- Nombre del profesor: Sandy Naxchiely
- Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
- Materia: Estrategias de enseñanza y aprendizaje
- Grado: 5
- Grupo: A

- Comitán de Domínguez Chiapas a 03 de Febrero de 2021

# ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

La función, el rol del docente y la naturaleza interpersonal del aprendizaje

- 📖 Asesor, Motivador
- 📖 Investigador educativo
- 📖 Transmisor de conocimientos

Competencia docente (requisitos)

- Conocimiento teórico
- Valores y actitudes
- Dominio de contenidos
- Control de estrategias y conocimiento personal
- Saber preparar actividades y saber evaluar
- Utilizar la investigación

Relaciones efectivas maestro-alumno

- ⊕ Niveles de interacción
- ⊕ Contextual y suplementario
- ⊕ Selector
- ⊕ Sustitutivo
- ⊕ Efectos en el aula
- ⊕ Autogestión a la motivación

Características

- Procesos motivacionales
  - Elementos intrapersonales
  - Elementos interpersonales
  - Contacto con programas
- Flexibilidad pedagógica
  - Interpretación de pensamientos y emociones
  - Comprensión
- Percepciones de los estudiantes
  - Desarrollo del conocimiento, afectivo y social
- Contexto escolar
  - ☐ Construcción de significados compartidos
- Comunicación entre alumnos y docentes
  - ☐ Fortalece enseñanza-aprendizaje

Habilidades para el manejo de estrategias de aprendizaje

- ▶ Adquisición de conocimientos
- ▶ Rendimiento didáctico
- ▶ Reflexión sobre la práctica del docente
- ▶

Dimensiones (docente)

- ◆ Conocimiento de la materia y cultura
- ◆ Competencias pedagógicas
- ◆ Habilidades instrumentales y conocimientos de nuevos lenguajes
- ◆ Madurez, autoestima, equilibrio ...

Promoción de Aprendizajes Significativos

- > Propósitos del aprendizaje
- > Resúmenes e ilustraciones
- > Organizadores previos y Preguntas intercaladas
- > Tipografías y discursivas
- > Analogías
- > Mapas conceptuales y redes semánticas
- > Estructuras textuales

Tipos

- Estrategias para activar conocimientos
  - ◇ Esclarecimiento de intenciones educativas
  - ◇ Activar
- Orientar la atención de los alumnos
  - < Localizar y mantener la atención
  - < Preguntas insertadas y uso de pistas
- Organizar la información
  - + Aprendizaje significativo
  - + Conexiones internas

Procesos formativos en el aula estrategias de E-A

- Principio de comunicación
  - Trasmisión de ideas
  - Manifestar opiniones o solicitar información
- Principio de actividad
  - .Experimentación y sentimiento de esfuerzo
  - .Evitar memorización y practicar el trabajo autónomo
- Individualización
- Socialización
  - ❖ Adaptación
- Globalización
  - ✓ interdisciplinariedad
- Creatividad e Intuición

Estrategia de enseñanza

- Dominio de conocimientos
- Carácter memorístico o conocimiento informático