



**Nombre de alumnos:** López Gordillo  
Yazmin De La Cruz

**Nombre del profesor:** Morales Bataz  
Rodolfo

**Nombre del trabajo:** cuadro sinóptico

**Materia:** pensamiento y lenguaje

**Grado:**5

**Grupo:** A

Comitán de Domínguez Chiapas a 09 de ABRIL de 2021.

**Formación de conceptos**

**DIAGNOSTICO**

Forma genérica

Organización sistemática

Hecho educativo

Proceso de aprendizaje

Analizar dificultades

Herramienta básica

Proceso sistemático

desarrollo holístico

Multitécnicas

Orientar

Tipo de intervención

**EVALUACION Y DIAGNOSTICO ESCOLAR DEL LENGUAJE**

Anamnesis, examen.

Psicobiología y la medicina.

Análisis de las aptitudes

Dominio cognoscitivo

Ambito de trastornos

Problemas o dificultades

Concepción genuina

Lenguaje escolar.

Patología

Justipreciar

Emitir un pronóstico

Comprender la naturaleza

**COMPONENTES BASICOS DEL PROCESO DE DIAG.**

Necesidad diagnóstica

Un individuo

Lenguaje y la comunicació

Diagnóstico lingüístico

Diagnóstico escolar

Alteraciones del lenguaje

Prevenir, potenciar o corregir

Aspectos vocacionales

Competencias cognitivas

Aspectos educativos

Preventivo Potenciación Clasificador

Modificador o correctivo

**RAZONES DIAGNOSTICAR EL LENGUAJE ESCOLAR**

Elaborar los objetivos

Plan jerarquizado

Establecer una línea base

Funcionamiento lingüístico

Objetivos adecuados

Articulan y conexianan

Beneficios

Datos fehacientes

Necesidades en el área del lenguaje

**OBJETIVOS GENERALES DEL DIAGNOSTICO**

Orientar o dirigir

Búsqueda y análisis

Diagnóstico correcto

Detectar alumnos

Identificación de problemas

Establecer el objetivo

Seleccionar los procedimientos

Establecer r criterios

Necesitan un diagnóstico

**BASES ANOTOMICAS Y FUNCIONALES**

Audición.

Aparato bucofonatorio

Órganos bucales

**DIMENSIONES DEL LENGUAJE**

Dimensiones clásicas

La fonología

La morfología y sintaxis.

semántica

pragmática

**PROCESO DE LENGUAJE**

Comprensión

Producción

Lectoescritura

Lenguaje de cálculo.

**Desarrollo cognitivo**

proceso de diagnóstico

Lenguaje de cálculo.