



Nombre de alumno: Alondra Yesenia García Arguello

Nombre del profesor: Rodolfo Morales Bataz

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Pensamiento y lenguaje

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: psicología

DIFERENCIAS ENTRE EVALUACION Y DIAGNOSTICO ESCOLAR DEL LENGUAJE

1. Detectar alumnos que necesiten una atención específica

2. Identificación de problemas de lenguaje

- Establecer el objeto
- Seleccionar los procedimientos
- Establecer criterios
- Determinación
- Derivación

3. Determinar el nivel de de conducta lingüista

- Determinar
- Distinguir
- Elaboración

4. Evaluación de beneficios producidos

- Explorar
- Evaluar

EFFECTOS VALORATIVOS EN EL PENSAMIENTO Y EL LENGUAJE

¿QUE ES LO QUE SE DIAGNOSTICA EN EL LENGUAJE ESCOLAR?

BASES ANATÓMICAS Y FUNCIONALES

1. Audición

2. Aparato bucofonatorio

- Órganos bucales
- Respiración
- Motricidad
- Voz

Bibliografía

<https://plataformaeducativauds.com.mx/assets/docs/libro/LPS/52fc9c27d731d16cff20f1b5cbc0a21e-LC-LPS504.pdf>