



**Nombre de alumnos: Calvo Alcázar
Gabriela**

**Nombre del profesor: Rodolfo Bataz
Morales**

Nombre del trabajo: Super Nota

Materia: Motivación Y Emoción

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo de 2020.

CONDUCTA OPERANTE

El condicionamiento operante tal y como lo conocemos fue formulado y sistematizado por Burrhus Frederick Skinner en base a las ideas planteadas previamente por otros autores

Reforzamiento

Es una técnica en la cual un comportamiento aumenta su probabilidad de ocurrencia a raíz de un suceso que le sigue y que es valorado positivamente por la persona.

Programas de Reforzamiento Simples.

-PROGRAMAS DE REFUERZO: especifican los tipos de condicionamiento atendiendo no a los diferentes tipos de refuerzo, (que daría lugar a la clasificación de refuerzo positivo, negativo)

-PROGRAMA DE REFUERZO DE INTERVALO FIJO Y DE INTERVALO VARIABLE
Cuando realizamos un condicionamiento operante siguiendo un programa de refuerzo de intervalo fijo administramos al sujeto el estímulo reforzante sólo cuando pase un tiempo determinado desde la última presentación del refuerzo, es decir con un intervalo temporal constante

-PROGRAMA DE REFUERZO DE RAZÓN FIJA Y DE RAZÓN VARIABLE
Si queremos crear en un sujeto una conducta operante podemos administrar el estímulo reforzante sólo cuando el sujeto realice un número determinado de veces la conducta en cuestión.

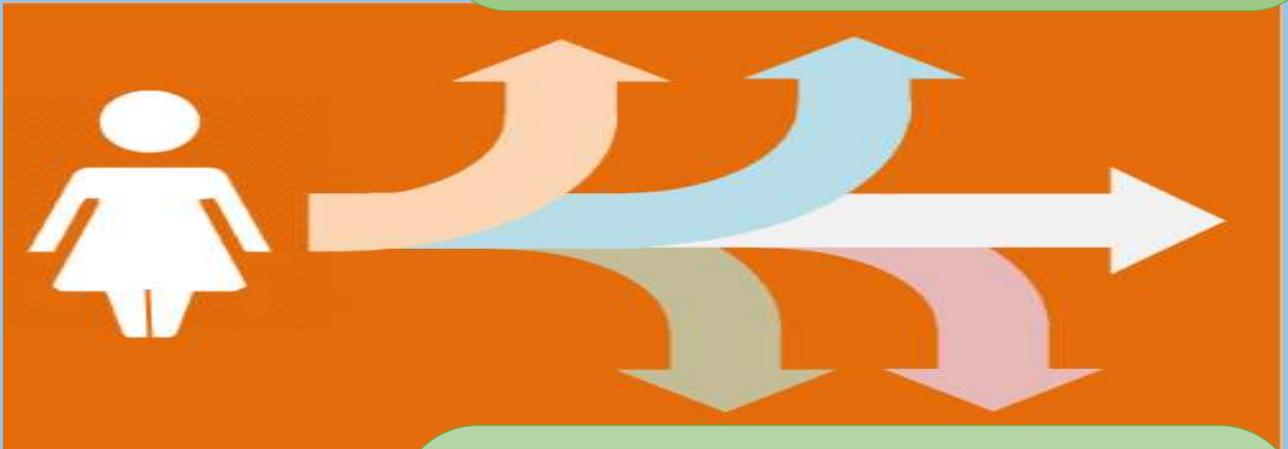
Extinción

Una de las técnicas más empleadas y estudiadas desde la Psicología del Aprendizaje para reducir o eliminar conductas o comportamientos es la Extinción.

Elección



En nuestra vida diaria estamos tomando decisiones constantemente. Qué hacer, comer, con quién estar... Es cierto que nos vemos influidos por una gran cantidad de personas (.el entorno familiar, social, académico y laboral tienen una gran importancia en nuestras vidas y pueden llegar a dirigir en parte nuestro comportamiento) pero, sin embargo, en último término somos nosotros quienes vamos a tomar la decisión final de actuar o no. Elegimos.



Ley del efecto relativo.



Edward Thorndike (1874 – 1949) fue un famoso psicólogo reconocido por su trabajo en la teoría del aprendizaje que condujo al desarrollo del condicionamiento operante en el conductismo. Mientras que el condicionamiento clásico depende de la generación de asociaciones entre eventos, el condicionamiento operante implica aprender de las consecuencias de nuestro comportamiento. Skinner no fue el primer psicólogo para estudiar el aprendizaje por consecuencias. De hecho, la teoría del condicionamiento operante de Skinner se basa en las ideas de Edward Thorndike.

LA LEY DEL EFECTO

Sostiene que una conexión se fortalece o debilita según el grado de satisfacción o molestia que acompañe su ejercicio.

