



- Nombre del alumno: Alondra Favil Fuentes Hernández
- Nombre del profesor: Ana Estelí
- Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico
- Materia: Adolescencia
- Grado: 5
- Grupo: A



- Comitán de Domínguez Chiapas a 02 de Marzo de 2021

RELACIONES FAMILIARES

FAMILIA

- ⇒ Grupo primario de origen
- ⇒ Actividades e interrelaciones
- ⇒ Transformación de la personalidad
- ⇒ Formación

Funciones generales

- Económica
 - ▶ Presupuesto
 - ▶ Tareas domesticas
 - ▶ Salud y descanso

- Bisocial
 - > Procreación y crianza de hijos
 - > Relaciones sexuales
 - > Estabilidad familiar y formación emocional

- Espiritual
 - « Necesidades culturales
 - « Superación

- ⇒ Comunicación emocional-identificación afectiva

Función

- Informativas
- Regulativas
- Estimulador

CICLO VITAL

- ↔ Formación de la descendencia
- ↔ Actitud consciente
- ↔ Interrelacionado en torno a los problemas
- ↔ Planes, motivaciones
- ↔ Subsistemas: Pareja parental, o diada madre

Etapas

- < Selección del cónyuge
- < Concertación del matrimonio
- < Conyugal s on hijos
- < Crianza y educación
- < Relación conyugal con hijos adultos
- < Final del matrimonio

EDUCACIÓN

- ◆ Continuidad y duración
- ◆ Tono emocional
- ◆ Comportamiento adecuado
- ◆ Reforzamiento y estimulación
- ◆ Construcción de hábitos, horarios e higiene personal, y normas

Forma de desarrollo

- ◇ Emocional
- ◇ Físico
- ◇ Motriz
- ◇ Social

Objetivo

- Δ Crear imágenes positivas
- Δ Que el niño sienta deseo de saber
- Δ Sentido de responsabilidad

Tipos

Institución infantil

- Autorregular su función educativa
- Relaciones familiares
- Autoeducación en la formación de los hijos

Propósitos

- ☐ Establecer lazos familia-centro educativo
- ☐ Orientar y explicar

- ☐ Relación causal, intencional o dirigido
- ☐ Favorece la relación
- ☐ Conocimiento de posibilidades, necesidades
- ☐ Apoyo

Escuela de padres

- △ Capacitación pedagógica
- △ Elevar cultura psicológica
- △ Tratar temas de conducta
- △ Disminución de la mortalidad infantil

Métodos

- Generar sesiones de padres
- Consultas
- Encuentros individuales
- Visitas al hogar
- Reuniones con padres
- Evaluaciones efectivas