



**Nombre de alumnos:** Brisaida Trigueros Ramírez.

**Nombre del profesor:** Rubén Eduardo Domínguez.

**Nombre del trabajo:** ensayo.

**Materia:** Enfermería de niño y adolescente.

**Grado:** quinto cuatrimestre

**Grupo:** " A "

PASIÓN POR EDUCAR

Frontera Comalapa Chiapas, 12 de marzo.

## Unidad 1 y 2.

En el presente ensayo nos proponemos indagar sobre los temas cuidados del niño y adolescente y planes y programas del cuidado del niño y adolescente. El desarrollo y en general, la vida del ser humano se desenvuelve a través de sucesivas etapas que tienen características muy especiales. Cada una de ellas se funde gradualmente en la etapa siguiente. Sin embargo, no hay un acuerdo unánime para determinar cuántas y cuáles son esas etapas. Tampoco se puede decir cuándo comienza exactamente y cuándo termina cada etapa, pues en el desarrollo influyen diversos factores individuales, sociales y culturales. Por eso se dice que cada ser humano tiene su propio ritmo de desarrollo.

### Unidad 1 INTRODUCCION EN EL CUIDADO DEL NIÑO Y ADOLESCENTE.

La enfermería profesión que se dedica al cuidado y la prevención de enfermedades en personas enfermas, sanas o moribundas para ofrecer al paciente una mejor calidad de vida. Dentro de la enfermería encontramos especialidades una de ellas es enfermería pediátrica, está destinada a la difusión y prevención de la salud en infantes y adolescentes, para lo que resulta esencial el trabajo en equipo con el pediatra, definiendo criterios uniformes, coincidiendo en el fondo y en el modo y una dedicación exclusiva a la población pediátrica. Además, la enfermera pediátrica es una pieza clave dentro del equipo de atención primaria, y es una figura accesible para la población infantil y una referencia esencial para los diferentes colectivos con los que habitualmente colaboramos. Sencillamente, la función esencial del equipo de enfermería es restablecer la salud por medio de actividades asistenciales, interviniendo de manera estrecha en la satisfacción de las necesidades físicas y emocionales de los infantes, incluidas la alimentación, las necesidades higiénicas y el vestido.

En la salud de los niños y adolescentes es necesario establecer o coordinar estrategias para llevar a cabo programas de salud orientados a prevenir y controlar los padecimientos que afecten a los niños y adolescentes que habitan en el Estado, a fin de salvaguardar su integridad y bienestar, para el desarrollo pleno de sus capacidades.

El futuro de las sociedades humanas depende de que los niños sean capaces de alcanzar un desarrollo óptimo de sus potencialidades. El crecimiento y desarrollo es el conjunto de cambios somáticos y funcionales que se producen en el ser humano desde su concepción hasta la adultez. Es frecuente que ambas palabras, así como los conceptos que expresan, se entremezclen y empleen en forma conjunta, dado que ambos se refieren a un mismo resultado.

La vida es un proceso de maduración constante. El niño de tres a seis años experimenta cambios de crecimiento y maduración de ellas encontramos: maduración psicomotriz, Durante esta etapa se produce una importante maduración psicomotriz que es causa de una mayor agilidad y soltura de movimientos, maduración ósea es el aumento en el tamaño y masa corporal es el resultado de la multiplicación e hiperplasia celular, maduración sexual, la sexualidad está presente desde el nacimiento, durante la adolescencia el conocimiento sobre ella y el potencial reproductivo es fundamental para tomar decisiones; la orientación sobre el ejercicio placentero de la sexualidad y planificación familiar es crucial para una pareja recién formada, mientras que en la etapa postre productiva resaltan las medidas de prevención y autocuidado, y el mantenimiento de una respuesta sexual satisfactoria.

La adolescencia es el periodo de la vida durante el cual una persona madura, tanto física como psicológicamente, adquiriendo una identidad personal. La pubertad es el primer estadio de la adolescencia, en el cual comienzan a crecer y madurar los órganos sexuales. En las niñas comienza la menarquia y en los muchachos se presenta la eyaculación, durante la pubertad, el crecimiento se acelera de forma notable en comparación con la lentitud y regularidad que tiene en la infancia. El crecimiento físico está muy influido por varios factores, como la herencia, la nutrición, las enfermedades, el medio ambiente físico y emocional, el tamaño de la familia y la cultura.

La población adolescente representa para la salud reproductiva un grupo prioritario para el ejercicio de sus derechos sexuales y reproductivos, ya que las decisiones que se tomen durante esta etapa de la vida tienen una gran trascendencia individual y social. La sexualidad es un tema que te ocupa y te preocupa. Te ocupa porque estás experimentando una serie de cambios, necesidades e impulsos de los que antes casi ni te dabas cuenta. Te preocupa porque hay dudas, temores, falta de información y a veces de apoyo por parte de la gente que te rodea.

Cada persona va desarrollando formas particulares de expresar su sexualidad a lo largo de las distintas etapas de su vida. Por ejemplo, en la manera de hablar, de comportarse, de expresar sentimientos, en la forma como se cuida la apariencia personal, en el placer que generan ciertas sensaciones, actividades, intereses u obras o en la manera de relacionarse con las demás personas.

En la adolescencia, el desarrollo físico y sexual genera cambios en la expresión de la sexualidad. Los cambios físicos hacen que la cercanía corporal pueda despertar ansiedades y temores. Sin embargo, conforme van desarrollando una imagen más clara de sí mismo(as) y fortalecen su identidad, se da un mayor acercamiento con otros(as)

adolescentes. Es importante que los adolescentes desarrollen una visión positiva de la sexualidad valorando la posibilidad de disfrutar de sus relaciones con las personas, de manera autónoma y satisfactoria. Toda persona tiene derecho a elegir la manera de expresar su sexualidad, siempre y cuando no dañe su propia integridad o la de otras personas. Asimismo, toda persona tiene el deber de respetar las decisiones sexuales de los demás; especialmente, cuando una persona dice que “no” desea un contacto físico.

## Unidad II PLANES Y PROGRAMAS DE CUIDADO DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE.

Existe un programa de salud y del adolescente que se crea con la finalidad de asegurar el acceso universal de la población infantil y adolescente ( 0 a 19 años ) a una atención eficiente, integral, personalizada y de alta calidad, por medio de un conjunto de acciones de promoción, prevención y recuperación de la salud adecuado a este grupo de edad, e incentivar la activa participación de la comunidad en la identificación de prioridades, la asignación de recursos y la promoción de estilos de vida saludables como parte de un proceso más amplio de construcción de la ciudadanía.

Un programa de salud es un conjunto de acciones implementadas por un gobierno con el objetivo de mejorar las condiciones de salud de la población. De esta forma, las autoridades promueven campañas de prevención y garantizan el acceso democrático y masivo a los centros de atención.

Prevención de accidentes. Es importante resaltar que la mayor parte de los accidentes infantiles son previsible y, por tanto, susceptibles de prevención sin limitar la actividad normal del niño. Si bien, la seguridad en la infancia es un problema complejo que requiere un abordaje multisectorial e interdisciplinar.

Al sector sanitario le corresponde impulsar estrategias de prevención y promover hábitos y conductas seguras en el niño y el adolescente, sus familias y el entorno donde se desarrollan.

Atención al recién nacido y su familia. Las acciones que se realizan en la atención del recién nacido tienen por objeto contribuir a la disminución de la mortalidad neonatal, prevenir y tratar los padecimientos a los que está expuesto el neonato y promover sus mejores condiciones de salud.

Teniendo en consideración que la mortalidad perinatal y neonatal tienen estrecha relación con los problemas de salud materna. Las acciones que se realizan en la atención del recién nacido tienen por objeto contribuir a la disminución de la mortalidad neonatal, prevenir y tratar los padecimientos a los que está expuesto el neonato y promover sus mejores

condiciones de salud; los programas de salud materna tratan, además de sus objetivos específicos de disminuir la mortalidad perinatal.

Programa de atención al niño sano. El Control del Niño Sano constituye una de las actividades más importantes de la consulta del pediatra, tanto por su repercusión sobre la población como por la cantidad de recursos que consume, especialmente tiempo de consulta. Este consiste en la evaluación repetida del niño y tiene como principales objetivos la supervisión y la promoción de la salud. Dos de sus pilares básicos son la educación sanitaria y la realización de actividades preventivas (inmunizaciones, intervenciones de cribado y detección precoz de problemas de salud). Además, no se trata de un programa estanco, sino que debe adaptarse a las características de cada niño y de su familia, así como al nivel sociocultural de la población a la que se encuentra dirigido.

En todo el mundo el niño sano son el momento clave para informar sobre el desarrollo normal, nutrición, sueño, seguridad, enfermedades infecciosas que "están rondando" y otros temas importantes, pudiendo prever en estos cualquier anomalía, tomando para este caso las medidas necesarias guiando así a los padres o representantes del menor hacia una calidad de vida/salud del infante. Además de lo anterior se presta atención especial a si el niño está cumpliendo con las pautas del desarrollo normal. La estatura, el peso y el perímetro cefálico se registran en una curva de crecimiento que el médico llevará junto con la historia clínica del niño. Esto puede ser un buen punto de partida para la conversación acerca de la salud del niño.

Programa de salud del adolescente. Lo principal del programa adolescente es entregar las herramientas y una atención integral a pacientes de 10 a 19 años. En el fondo, se trata de realizar un "control del joven sano", lo mismo que los controles realizados a niños pequeños (control sano). La idea, es que ellos mantengan la atención y no se pierdan en este rango de edad, y después vuelvan como adultos con otro tipo de enfermedades. La idea es de prevenir.

Es un programa nuevo que se incorporó al sector salud solo hace un par de años y que tiene como objetivo principal proveer de atención integral a los adolescentes. Los servicios y los proveedores deben considerar y respetar los derechos de adolescentes y jóvenes sin discriminación alguna, por motivos de edad, estado civil, etnia, idioma, sexo, opinión política o de otra índole, origen, posición social o económica o cualquier otra condición.

Cuidados de la salud del niño y el adolescente deportistas. En varias oportunidades nos referimos al deporte desde estas columnas como un vehículo ideal para la transmisión de valores, pero también es extraordinario su aporte a la salud, tanto física como espiritual. La

primera alude a una mejora general en el organismo, en tanto la segunda se vincula con su inmensa capacidad para irradiar optimismo, alegría de vivir, y otorgarle sentido a la vida.

La práctica de actividades deportivas produce innumerables beneficios físicos en nuestro cuerpo, de muy diferente alcance y naturaleza: mejora la función cardíaca, la cantidad y calidad de los lípidos en sangre, la capacidad de entrega de oxígeno a los tejidos, y el metabolismo bioquímico, entre tantos otros.

El ejercicio físico en el niño va a contribuir a los procesos de desarrollo y maduración de su potencial genético. La actividad deportiva entendida como juego o actividad lúdica que implique movimiento, mejora significativamente las funciones cardiovasculares y contribuye a una adecuada maduración del sistema músculo-esquelético y de sus habilidades. En el niño un entrenamiento regular produce beneficios en las habilidades motoras y cognitivas, siendo beneficioso también para sus relaciones personales y en el grupo social que le rodea, aprendiendo a integrarse y obteniendo bienestar físico y psicológico. Todos los beneficios que se obtienen de una vida activa son especialmente significativos a partir de la pubertad.

Atención a niños con maltrato. Las relaciones que existen entre los niños y los adultos es, de cierto modo, un reflejo del concepto que se ha tenido de la infancia en general a lo largo de la historia. La familia es el inicio de las relaciones sociales presentes en la educación y vivencia de los niños como parte de un grupo, de tal manera que educar de cierto modo a los infantes no solo es trabajo del núcleo familiar sino que esta educación se genera a partir de un contexto social muy amplio que incluye todo aquello que rodea al niño.

El maltrato de los niños no necesariamente tiene relación con la violencia, sino que pueden influir varios factores, de raíces distintas a la violencia para que el maltrato se haga presente. El simple hecho de violar alguno de los derechos de los niños trae consigo la parcialidad del bienestar del niño. Desde hace un cierto tiempo el maltrato infantil empezó a aparecer como un grave problema de salud pública.

Actualmente vivimos en un ambiente lleno de violencia, situación de la que su presencia es cada vez más evidente. Por esto es necesario el conocimiento sobre este problema en todos los ámbitos, con la finalidad de prevenirlo, identificarlo e iniciar medidas, evitando de esta forma las consecuencias y los efectos tan intensos que tiene sobre el ser humano el maltrato infantil. El maltrato infantil siempre significa daño al niño. Es un fenómeno universal que ha existido siempre y consiste en todos aquellos actos intencionales, no accidentales, que por acción u omisión, desconocen los derechos fundamentales de los niños y, por lo mismo, interfieren o alteran su desarrollo integral y ponen peligro su salud física, psicológica, social y sexual.

Estas acciones pueden ser ocasionadas por los padres u otro adulto responsable del cuidado del niño. Es un problema que no sólo afecta al niño que lo recibe, sino a toda una familia. Los malos tratos a los niños pueden ocurrir en contextos como la escuela, el vecindario, el transporte público y, más frecuente, en el contexto familiar.

Llegando a una conclusión, la enfermería es una de las profesiones dedicadas al cuidado de la salud del ser humano. Se dedica básicamente al diagnóstico y tratamiento de problemas de salud reales o potenciales. El singular enfoque enfermero se centra en el estudio de la respuesta del individuo o del grupo a un problema de salud. Desde otra perspectiva, puede suplir o complementar el cuidado de los pacientes desde los puntos de vista biopsicosocial y holístico.

La Enfermería es una ciencia y a la vez se considera un arte, su razón de ser es proporcionar cuidados que van encaminados a la prevención, curación, limitación del daño y rehabilitación del individuo, familia y comunidad.

Todos los niños tienen derecho a recibir atención y cuidados según lo requieran, Cuando decimos atención y cuidados, nos referimos a que los padres deben ser responsables con sus hijos y darle los cuidados especiales que algunos niños requieren. Lamentablemente hay padres que no están capacitados para cuidar y atender a sus hijos, y ahí comienza el maltrato y la negligencia hacia los menores.

Cada niño necesita atención y cuidados diferentes. Aunque no siempre estén sus progenitores disponibles para atenderlos. Desde que los niños nacen el principal objetivo de los padres debe ser cuidarlos y darle mucho amor. Atención y cuidados puede implicar muchas cosas como cuidados médicos, higiénicos, mentales y educativos.

## Bibliografía.

Antología de la materia de enfermería del niño y adolescente, quinto cuatrimestre.