



**Nombre del alumno:**

**Litzi Liliana Roblero Morales**

**Nombre del profesor:**

**Rubén Eduardo Domínguez García**

**Nombre del trabajo: Ensayo**

**“Introducción en el cuidado del niño y adolescente - Planes y programas de cuidado del niño y el adolescente”**

**Materia: Enfermería del niño y adolescente**

**Grado: 5to Cuatrimestre**

**Grupo: “A” Licenciatura en enfermería semi-sabado**

Frontera Comalapa, Chiapas a 11 de marzo de 2021.

## Introducción

En este ensayo me concentrare en explicar los dos siguientes temas que son: (introducción en el cuidado del niño y adolescente) y (planes y programas de cuidado del niño y el adolescente) pero también basado en otros subtemas como es de la unidad I: Expectativas de la enfermería en la infancia: por lo que la enfermería pediátrica se dedica a la atención de los niños desde su nacimiento hasta los 16 años de edad pasando por las etapas de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia, un enfermero pediátrico se encarga de contribuir al desarrollo correcto y normal del niño siguiendo de cerca sus cambios fisiológicos, psicomotores y psicosociales, así como atendiendo a los controles sanitarios e inmunizaciones que se precisan en cada una de las distintas etapas cumple también un importante papel de prevención y educación. El proceso de la enfermería en el cuidado del niño: el Proceso de Atención de Enfermería (PAE) es un conjunto de acciones intencionadas que realiza el profesional de enfermería apoyándose en modelos y teorías y en un orden específico, con el fin de asegurar que la persona que requiere de cuidados de salud los reciba de la mejor forma posible por parte del profesional, el proceso de enfermería trata a la persona como un todo; el paciente es un individuo único, que necesita atenciones de enfermería enfocadas específicamente a él y no sólo a su enfermedad y es la aplicación del método científico en la práctica asistencial dela disciplina, de modo que se pueda ofrecer, desde una perspectiva enfermera, unos cuidados sistematizados, lógicos y racionales, que le da a la profesión la categoría de ciencia. Salud, infancia y adolescencia: las principales causas de muerte en recién nacidos incluyen complicaciones de partos prematuros (14.1%, < de 5 años), asfixia al nacimiento (9.4%), sepsis o meningitis (5.2%), neumonía (18.4%), diarrea (10.4%) y malaria (7.4%), Adolescencia en los últimos decenios y a escala mundial, el panorama de la salud de los adolescentes definidos por la OMS como la población de 10 a 19 años de edad se ha visto modificado en forma notable. Crecimiento y desarrollo del niño y el adolescente: la transición adolescente puede ser agrupada de manera esquemática en 3 fases o subetapas que duran, cada una de ellas, un promedio de 3 años, aproximadamente: la adolescencia temprana, de las 10 a los 13 años, la adolescencia media, desde los 14 a los 16 años, y la adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años. La pubertad es un fenómeno netamente biológico, y la adolescencia es como la adaptación psicosocial a dichos cambios corporales, que finaliza cuando se llega a establecer la independencia de la familia que le dio origen, y el comienzo de la etapa de Adulto Joven. Factores que regulan el crecimiento y desarrollo: Los factores que regulan el crecimiento después de que el niño ha nacido

(crecimiento postnatal) es más acabado, el crecimiento normal de un niño está finamente regulado a través de una interacción de muchos factores. Concepto de maduración: podemos definir Maduración como el conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos, en la madurez, el ser humano alcanza su momento de máximo desarrollo intelectual y emocional y la vida es un proceso de maduración constante. Maduración dentaria: la manera más sencilla de seguir el desarrollo dentario es simplemente la de contar el número y tipo de piezas que han brotado, y compararlas con la erupción observada en un grupo de niños normales. Maduración psicomotriz. Maduración ósea: es una estimación de la maduración de los huesos de un niño. Maduración sexual: comienza a diferentes edades dependiendo de factores genéticos y ambientales. Hoy en día comienza antes que hace un siglo, probablemente debido a las mejoras en la nutrición, la salud general y las condiciones de vida. Evaluación del crecimiento: la Organización Mundial de la Salud (OMS) desarrolla las curvas de crecimiento, que se transforman en una nueva referencia fundamental para conocer cómo deben crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida. Exploración física. Curvas de Crecimiento: la somatometría es un conjunto de técnicas con las que se obtienen medidas precisas de las dimensiones corporales de una persona y proporcionan información sobre talla, peso e índice de masa corporal, entre otros. Crecimiento y Desarrollo del recién nacido: los bebés se llaman recién nacidos durante su primer mes de vida, aunque el recién nacido duerme mucho, se observan cambios importantes en las cinco áreas principales de desarrollo. Evaluación psicomotriz: el índice de Apgar es uno de los primeros controles de la salud de su bebé. Crecimiento y Desarrollo del niño a partir del primer año de vida, los niños que han nacido a término (entre 37 y 40 semanas de gestación) pesan entre 2,5 y 3,5 kg y miden entre 47 y 53 cm. La velocidad a la que crecen es muy rápida durante los tres primeros años de vida, aunque va disminuyendo progresivamente. Unidad II: Seguimiento a la Salud del niño y el adolescente: Programa de Salud Infantil y del Adolescente contiene las actividades recomendadas en atención primaria para la prevención de la salud y la promoción de hábitos saludables en la infancia y adolescencia. Y comprende las actividades preventivas, de consejo y educación para la salud, cribado y detección precoz de enfermedades, identificación de grupos de riesgo y supervisión del crecimiento y desarrollo que se ofrecen a la población general desde el nacimiento hasta los 14 años, a través de la realización de controles periódicos de salud por tramos de edad. Prevención de accidentes. El masaje en el recién nacido - el método canguro: El Método madre canguro (MMC) es una técnica de

atención del neonato en situación de bajo peso al nacer y/o prematuros que se fundamenta en el contacto piel a piel entre la madre y el bebé y los cuidados que en alimentación, estimulación y protección que aquella provee a este. Atención al recién nacido y su familia: el periodo neonatal, por ser el de mayor morbilidad de la infancia y por su carácter de transición entre la vida intrauterina y extrauterina, es uno de los que se requiere mayor atención de Enfermería. Programa de atención al niño sano: la niñez es una época de crecimiento y cambios rápidos. Los niños tienen controles pediátricos de niños sanos con mayor frecuencia cuando son más jóvenes. Esto se debe a que el desarrollo es más rápido durante estos años. Programa de salud del adolescente: tiene el propósito de mejorar el acceso y la oferta de servicios, diferenciados, integrados e integrales, en los distintos niveles de atención del sistema de salud, articulados entre sí, que respondan a las necesidades de salud actuales de adolescentes y jóvenes, con enfoque de género y pertinencia cultural, en el ámbito de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, incorporando a sus familias y la comunidad. Cuidados de la salud del niño y el adolescente deportistas: la práctica de deportes tiene muchos beneficios para los adolescentes pero también requiere de cierto control. Atención a niños con necesidades especiales: La diversidad obedece a múltiples factores que no se limitan solamente a los niños con capacidades educativas especiales, se contemplan también las diferencias étnicas y multiculturales de un país. Atención a niños con maltrato: el maltrato infantil se define como los abusos y la desatención de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, desatención, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil. Y por último está el tema de La práctica clínica basada en la evidencia como instrumento para mejorar los cuidados de la salud infantil: por lo que la Comisión permanente de enfermería contiene Planes de cuidados estandarizados de enfermería.

## Desarrollo

El tema de la “introducción en el cuidado del niño y adolescente”, (1.1) la enfermería pediátrica solo se concentrara en la atención de los niños, pero empezando desde su nacimiento hasta los 16 años de edad conforme va pasando las etapas de recién nacido, lactante, preescolar, escolar y adolescencia, la palabra atención nos estamos refiriendo al cuidado de un niño sano a un papel puramente terapéutico por lo que un enfermero pediátrico se va encargar del cuidado en su desarrollo correcto y normal del niño tomando en cuenta los cambios que ocurrirán tanto como fisiológicos, psicomotores y psicosociales, también atendiendo sus controles sanitarios y de esa forma facilitando su crecimiento, con una alimentación adecuada, tomando en cuenta los hábitos de higiene y así como las habilidades de comunicación e interacción social, dándole un importante papel de prevención y educación hacia los niños mediante herramientas que utilizan como son los talleres con profesores para que los niños se sientan seguros de sí mismo y que los padres tengan el conocimiento de cómo llevar cualquier situación en que estén y que lo puedan enfrentar sin miedos.(1.2) Al proceso de enfermería hace referencia a los métodos científicos que utiliza un profesional de enfermería como una herramienta de trabajo mediante modelos o teorías para que así cuando las personas necesitan de cuidados de salud, el profesional de enfermería podrá darle una mejor atención y así podrán crear un plan de cuidados centrado en las respuestas humanas ya no se concentrara en la enfermedad del paciente sino que también en el cuidado total del paciente, el proceso de enfermería se lleva, a cabo por fases como es la valoración del paciente, la obtención de un diagnóstico, la planificación de un tratamiento y una evaluación sobre el plan de cuidados pero acuerdo a la información obtenida de las fases anteriores.(1.3) Mediante las estadísticas globales obtenidas de una investigación sobre las muertes maternas, neonatales e infantiles se podrá saber cuál fue el mayor porcentaje de muerte de los diferentes grupos de edades y cuál fue la principal causa de ello a nivel global por lo que el Grupo de Referencia Epidemiológica de Salud de la Infancia estima que de las muertes ocurridas en menores de 5 años en 2010 (7.6 millones) el 40.3% ocurrieron en neonatos, y las causas de muerte en recién nacidos fueron: partos prematuros, asfixia al nacimiento, eptis o meningitis, neumonía, diarrea, entre otros y para los adolescentes ellos están en una etapa de maduración sexual por lo que necesitan tener el conocimiento de cómo llevar este tema para que puedan ejercer su sexualidad de manera segura y libre de riesgos (embarazo temprano, planificado o no, las infecciones de transmisión sexual, incluida la infección por el VIH, la coacción y la violencia sexual. (1.4) el

crecimiento y desarrollo en la adolescente esta agrupada de manera esquemática en 3 fases en un promedio de tres años aproximadamente: la adolescencia temprana, de las 10 a los 13 años, la adolescencia media, desde los 14 a los 16 años, y la adolescencia tardía, de los 17 a los 19 años, en esta etapa ocurren cambios corporales por lo que también nos adaptamos a cambios de individuación separación, pasar por un estado de semiparasitismo (con la familia) a la maduración de su propia personalidad y la búsqueda de la identidad propia y crecer biológicamente y psicológicamente, emocional y socialmente y en una niña el proceso puberal, con el llamativo "estirón" se inicia entre los 9 y 10 años y alcanza sus máximos valores entre los 12 y 13 años. Pero los niños avanzan primero en su crecimiento y de desarrollo antes que las niñas pero en esta etapa también se encuentra su desarrollo emocional y a medida que crecen van quedando atrás los miedos infantiles pero pocos son los que llevan sus miedos hasta su vida adulta, pero para que puedan vivir su vida plenamente las relaciones interpersonales, deben de tener la motivación y satisfacer necesidades como; seguridad, intimidad, altruismo, ternura, etc.(1.5) Los factores que regulan el crecimiento después de que el niño ha nacido (crecimiento postnatal) es más acabado, es decir que durante su crecimiento y desarrollo puede haber factores de riesgos en su salud ya sea factores Genéticos: por lo que algunas alteraciones de los genes pueden producir numerosas enfermedades que provocan alteraciones del crecimiento y desarrollo de un niño, factores Nutricionales: esto es tener una adecuada alimentación porque si el niño se alimenta mal ya sea comiendo chatarras puede traer muchas consecuencias en su crecimiento y desarrollo y tendrá un mal funcionamiento de su organismo, factores Hormonales: dentro de las más importantes es la Hormona de crecimiento, la insulina que se produce en el páncreas, la tiroxina (o T4) y la triyodotironina (o T3), etc., pero la más importante es la cortisona que en dosis altas inhibe la acción de la hormona de crecimiento.(1.6) al hablar de maduración nos referimos al conjunto de transformaciones que sufren los organismos o algunas de sus células hasta alcanzar la plenitud, o alcanzar el fin para el cual estaban preestablecidos, ya que en la madurez, el ser humano alcanza el máximo desarrollo intelectual y emocional, pero el proceso es continuo, tanto en el aspecto corporal como en el de la personalidad y la capacidad para las relaciones y en el aspecto psicológico.(1.7) La dentición decidua "leche", empieza su crecimiento entre los 6 meses y los 2 años y medio de edad, la dentición permanente puede ser verificada entre los 6 y los 13 años o de los 2 a los 6 años y de los 13 en adelante.(1.8) El lactante del primer trimestre está regida por los reflejos arcaicos por los estímulos sensoriales que provocan respuestas reflejas así que para bebe la luz será una atracción suave. Pero solo podrá hacer

movimientos con la cabeza y en el segundo trimestre él bebe tendrá una personalidad peculiar: como de las grandes sonrisas indiscriminadas, de las miradas que saltan como de asombro en asombro, del interés preferente por el rostro humano, de las revisiones fáciles que gratifican a padres y pediatras.(1.9) la edad ósea se refiere a la madures y crecimiento de los huesos de un niño que va desde la vida fetal hasta la adulta y conforme va creciendo el niño el tamaño y la forma de los huesos del esqueleto va cambiando, estos cambios se pueden observar atreves del rayos X.(1.10) En la maduración sexual varía en cada persona, por lo que están determinados por factores hereditarios y ambientales, el crecimiento físico es muy importante ya que se da el estirón se podía decir durante en la etapa de la adolescencia esto sucede entre las edades de 12 y 17 años y en los cambios sexuales en los varones empiezan por el aumento de tamaño del escroto y los testículos, seguido del agrandamiento del pene, aparece vello púbico, el vello de las axilas y el vello facial aparecen alrededor de 2 años después del vello púbico y en las empiezan con el cremento de las mamas por lo que es el primer signo de maduración sexual después, aparece vello púbico y axilar y la menstruación comienza típicamente alrededor de 2 años después del comienzo del desarrollo del pecho.(1.11) La Organización Mundial de la Salud (OMS), propone nuevas formas de patrones para conocer cómo deben de crecer los niños y niñas (con lactancia materna) desde el primer año hasta los seis años de vida y así poder detectar rápidamente y prevenir problemas graves en el crecimiento (desnutrición, sobrepeso y obesidad) para obtener una evaluación concreta durante en el crecimiento de los niños (as). (1.11.1) Para realizar una exploración física en los niños se necesitan 4 métodos que son: inspección, palpación, percusión y auscultación y dentro de ello también se encuentra la termometría clínica, la esfigmomanometría, la exploración de la sensibilidad y los reflejos para obtener resultados de alteración o signos que puede ser producido por una enfermedad. (1.11.3) La somatometria son técnicas que realiza el personal de enfermería para obtener medidas precisas de las dimensiones corporales de una persona como es el dato de su talla, su peso, (IMC), entre otros. (1.12) Durante el crecimiento y desarrollo de un recién nacido se presentan muchos cambios importantes por los que se divide en cinco áreas principales que son: el desarrollo físico: ocurre aumento de talla (peso) aproximadamente, entre 4 onzas (113 g) y 8 onzas (227 g) a la semana, y crecen alrededor de 1 pulgada (2.5 cm) a 1.5 pulgadas (3.5 cm) durante el primer mes, el desarrollo cognitivo: el cerebro del recién nacido se desarrolla rápidamente por lo que ya tendrá la capacidad de pensar, de aprender y de recordar, desarrollo emocional y social: él bebe ya podrá aprender rápidamente a comunicarse ya sea con expresión facial o con sonidos y a imitar lo que hace la madre como

sacar la lengua, en el desarrollo del lenguaje: él bebe ya escuchara y absorberá los sonidos básicos como reconociendo la voz de la madre y en el desarrollo de las habilidades sensoriales y motoras el recién nacido ya tiene los cinco sentidos, ya podrá reconocer su cara, el sonido de su voz y hasta su olor, podrá reconocer los sabores dulces a los movimientos que serán controlados por los reflejos. (1.12.2) Para evaluar a un bebe se llevara un control de su salud como es el índice de Apgar, esta prueba controla la frecuencia cardíaca y respiratoria, la tonicidad muscular, los reflejos y el color del bebé al minuto y a los cinco minutos luego de haber nacido, también observar el peso del bebe la nacer y realizándole un examen físico completo para el cuidado del recién nacido o también para busca cualquier signo de enfermedad o de defectos de nacimiento. (1.13) El crecimiento y desarrollo de un niño que ha nacido a término (entre 37 y 40 semanas de gestación) pesan entre 2,5 y 3,5 kg y miden entre 47 y 53 cm por lo que crecen rápidamente durante los tres primeros años de vida y durante los primeros meses de vida, el principal factor que influye en el crecimiento es la nutrición, por ello, en las condiciones normales: “si un niño durante sus primeros meses de vida postnatal come bien, crecerá bien”.( 1.13.1) Para la realización de una evaluación del desarrollo de un niño se hará un comparación con niños de la misma edad per el dato de obtendrá una muestra representativa de la población.( 1.13.2.) En los niños, la maduración dependerá del desarrollo fisiológico de su sistema nervioso para alcanzar sus capacidades necesarias para desempeñar determinada actividad de aprender a hablar, a escribir, leer, etcétera, y así podrá encarar una determinada experiencia. (1.14.1) Para la Organización Mundial de la Salud, la adolescencia hace referencia al período comprendido entre los 10 y 19 años y está comprendida dentro del período de la juventud entre los 10 y los 24 años. La pubertad o adolescencia inicial es la primera fase, comienza normalmente a los 10 años en las niñas y a los 11 en los niños y llega hasta los 14-15 años y la adolescencia media y tardía se extiende, hasta los 19 años, después le sigue la juventud plena, desde los 20 hasta los 24 años.( 1.14.2) Los cambios físicos en la mujer , durante la pubertad temprana la grasa corporal total aumenta pero, mientras que los varones en el crecimiento rápido, pierden grasa en los miembros y el tronco pero tanto como en la mujer y el varón prepuberales tienen igual proporción entre masa magra tejido muscular, huesos y vísceras y tejido adiposo.( 1.14.3) los cambios que ocurren en las mujeres puede empezar con los botones mamarios que comienzan a los 10 ó 12 años y Los genitales y las gónadas cambian de aspecto y configuración en cambio a los hombres su desarrollo comienza a los 12 ó 13 Años lo que es el agrandamiento del epidídimo, las vesículas seminales y la próstata que coinciden con el crecimiento testicular pero esto es en la etapa de la adolescencia

cuando ocurren estos cambios de Salud sexual y reproductiva. Y en tema de “planes y programas de cuidado del niño y el adolescente”: (2.1) el Programa de Salud Infantil y del Adolescente otorga actividades para la atención primaria para la prevención de la salud y la promoción de hábitos saludables en la infancia y adolescencia y comprende actividades como preventivas, de consejo y educación para la salud, cribado y detección precoz de enfermedades, identificación de grupos de riesgo y supervisión del crecimiento, estas recomendaciones se hace con el fin de que los niños tengan un estado de salud adecuado que consiga elevar el nivel de bienestar y calidad de vida de la población infantil y adolescente.(2.2) Los niños que aun están en la etapa de madures y desarrollo motora se exponen a mayores accidentes ya sea por caídas, quemaduras, asfixia o por intoxicaciones pero como padres deben de tener en cuenta lo que hacen sus hijos para que así se pueda prevenir los accidentes en cualquier momento. (2.4) El Método madre canguro (MMC) se refiere a las técnicas de atención hacia los neonatos el problema de bajo peso al nacer y/o prematuros que se fundamenta en el contacto piel a piel entre la madre y el bebé y los cuidados que en alimentación, estimulación y protección que aquella provee a este, por lo que también es eficaz para las necesidades como el calor, alimentación (lactancia materna), protección frente a infecciones, estimulación, seguridad y amor, y a la posición canguro da calor al niño, establece y fortalece el vínculo afectivo entre el niño y la madre, y protege al niño de agentes externos.(2.5) La atención en los recién nacidos es una de mas importantes que requiere un mayor cuidado por lo que incluye los diagnósticos de enfermería y complicaciones potenciales que presenta de una forma considerable en los cuidados que presten al bebe.(2.7) En la etapa de la niñez es donde ocurre el crecimiento y los cambios fisiológica de los niños de forma rápida por lo que los médicos recomiendan controles pediátricos de niños sanos por lo que incluye un examen físico completo lo que se llevara a cabo es de verificar el crecimiento y desarrollo del bebé o del niño pequeño con el fin de encontrar o prevenir problemas por lo que se recomiendan que las consultas se den en las siguientes edades: 1 mes - 2 meses - 4 meses - 6 meses - 9 meses - 12 meses - 15 meses - 18 meses - 2 años - 2 1/2 años - 3 años y después cada año hasta cumplir los 21 años.(2.10) El programa de salud de la adolescencia el objetivo de esto es de mejorar el acceso y la oferta de servicios, diferenciados, integrados e integrales, en los distintos niveles de atención del sistema de salud, para que los jóvenes y adolescentes comprendan los programas en el ámbito de la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación, incorporando a sus familias y la comunidad.(2.11) Al practicar deportes es un beneficio tanto para los adolescentes y niños pero que también tiene un control ya que se necesitan llevar una alimentación

adecuada y correcta de proteínas y minerales pero que sea variado, al practicar un deporte nos permitirá obtener una mayor concentración mental y un estado de ánimo más adecuado y tranquilo para nuestra vida diaria. (2.12) Cuando se habla de atención a niños con capacidades especiales nos estamos refiriendo a cualquier niño que pueda necesitar de nuestra ayuda puede ser debido, por problema médico, emocional o de aprendizaje y nosotros le podemos brindar de nuestra ayuda adicional en el colegio o de otro conocido nuestro tal vez para darles terapias o también ayudando a sus padres dándoles platicas de cómo cuidar a sus hijos con una capacidad especial para que no solo se concentren en sus limitaciones personales si no también en su familia.(2.13) El maltrato infantil se ha convertido en un problema mayor de abuso, desatención negligencia, explotación comercial o ya sea de forma física o psicológica hacia los menores de 118 años de edad, causándoles un dalo a su salud como emocionalmente y debido a estas consecuencias un abuso puede durar para toda la vida si no le brindan apoyo sicológico o familiar, este problema es muy grave en todos los países cuando se presenta cualquier tipo de maltrato infantil, pero lo que más se ve él es abuso sexual en la infancia ya que los abusadores lo ven más vulnerables e indefensos a las niñas por lo que los estudios internacionales arrojan que una cuarta parte de todos los adultos manifiestan haber sufrido de maltratos físicos desde niños y l de cada 5 mujeres y l de cada 13 hombres declaran haber sufrido abusos sexuales en la infancia. El maltrato infantil por ser una de las causas del estrés, les puede llevar a un mayor riesgo como son los actos de violencia, depresión, obesidad o que pueden presentar problemas de conducta y salud mental que pueden llegar al suicidio, pero en todos los países hay diversos riesgos de maltratos infantiles pero que también se pueden prevenir, al requerir un enfoque multisectorial como los programas que prestan apoyo a los padres que son muy eficaces para reforzar los factores de protección frente al abuso sexual porque los aportan conocimientos y técnicas positivas para criar a sus hijos así como también tomando en cuenta lo que recomienda la OMS por lo que es muy importante su colaboración por que ofrece orientación técnica y normativa basada en datos científicas para poder prevenir el maltrato infantil.

## Conclusión

Espero que con esta explicación de los temas y subtemas antes mencionado les ayude a conocer más y tener los conocimientos y cuidados de atención ante cualquier tipo de problema ya que nos habla sobre los cuidados de los recién nacidos, el crecimiento y desarrollo desde la niñez, adolescencia hasta la vida adulta, con estas informaciones obtenidas y explicadas y como personal de enfermería le podemos dar talleres a los padres para que estén sabedores de estos temas y ponerlo en práctica al saber los cuidados que necesita un recién nacido o las técnicas de obtener datos de los bebés realizándole un examen clínico o poder saber del crecimiento y desarrollo de nuestro cuerpo conforme vamos creciendo día a día pero también estos temas ya que son amplios y algunos de comprender, traen información de gran importancia que debemos tomar en cuenta para conocer los aspectos generales del crecimiento y desarrollo infantil y del adolescente para poder identificar los riesgos de salud a los que se puede enfrentar cada persona de las acciones de atención integral para poder prevenir y diagnosticar ante cualquier enfermedad que se presente.

## Bibliografía

[Libro-Enfermería del niño y del adolescente. 5º Cuatrimestre](#)