

**Nombre del alumno:**

Eduardo Roblero Chávez.

**Nombre del profesor:**

Lic. Rubén Eduardo Domínguez.

**Licenciatura:**

Lic. Enfermería y Nutrición.

**Materia:**

Enfermería cuidados del niño y adolescente

**Nombre del trabajo:** Mapa conceptual.

Ensayo del tema: antología.

“Ciencia y Conocimiento”

**CUIDADOS GENERALES DEL NIÑO Y EL ADOLESCENTE ENFERMOS**

**Reacciones del niño y la familia ante la hospitalización y ante la muerte.**

**Atención y alivio del dolor y el estrés en el niño.**

**Prevención de infecciones nosocomiales.**

**Cuidados domiciliarios del niño con enfermedad crónica.**

**Las visitas domiciliarias son entendidas por los estudiantes como un recurso de promoción**

La enfermedad es un acontecimiento común en la vida del ser humano. Desde la primera infancia e incluso desde la concepción la persona está expuesta a la experiencia del enfermar

En esta etapa, basándose en la confianza y seguridad, el niño comienza a tomar iniciativas y planificar actividades que le sirven para adaptarse a su entorno. Angustia de separación y conductas regresivas: debe disponer de figuras de apego y evitar la sobreprotección de los padres.

Una infección contraída en el hospital por un paciente internado por una razón distinta de esa infección. Una infección que se presenta en un paciente internado en un hospital o en otro establecimiento de atención de salud en quien la infección no se había manifestado

Las visitas domiciliarias son entendidas por los estudiantes como un recurso de promoción de la salud y un medio para disminuir el sufrimiento

Adolescencia se caracteriza por un intenso crecimiento y desarrollo, hasta el punto que se llega a alcanzar en un periodo relativamente corto de tiempo el 50% del peso corporal adulto.

Para aprender y desarrollarse el niño debe percibir, explorar e intentar comprender las situaciones nuevas que le provocan incertidumbre y curiosidad con una finalidad, la adaptación.

El principal objetivo evolutivo incluye el logro y las habilidades de trabajo. Debe desarrollar habilidades sociales y académicas que le hagan sentirse seguro de sí mismo. Si fracasa en el desarrollo de estas habilidades, probablemente tendrá sentimientos de inferioridad.

Las tasas de prevalencia de infección son mayores en pacientes con mayor vulnerabilidad por causa de edad avanzada, enfermedad subyacente o quimioterapia.

Los excesos más comunes son de grasa total, grasa saturada, colesterol, sal y azúcar. Un gran número de adolescentes no cubren las recomendaciones diarias de ingesta de frutas, verduras y alimentos ricos en calcio.

