

Alumna: Griselda Jaqueline Orantes Sosa

Actividad:

Fecha de entrega: 22 / enero / 2021

Temas de la unidad ①

2 Cuatrimestre.

Materia:

Alumna: Griselda Jaqueline Orantes Sosa
Actividad: Super Nota Unidad ①

La Conducta es una manera de comportarse a una persona en una situación determinada o en general, en términos de psicología, el conjunto de respuestas bien por presencia o por ausencia que presenta un ser vivo en la relación a su entorno o mundo de estímulos puede ser consciente o inconsciente. Voluntario o involuntario según las circunstancias que lo afectan. Las determinantes ambientales son las que permiten especificar las condiciones reales bajo las cuales ocurre una creencia de conducta a través del condicionamiento se muestra como la conducta puede ser controlada por el medio ambiente y como este último puede ser descrito en forma objetiva y detallada, la conducta indica el actuar de un sujeto u animal frente a determinados estímulos externos o internos en psicología, la conducta humana refleja todo lo que hacemos decimos pensamos e indica esencialmente una acción donde la conducta deriva del vocablo latino conducta. El modelo estímulo-respuesta describe una unidad conductiva en la cuantitativa a un estímulo cuantitativo administrado por el investigador, el objetivo de este tipo de investigación establece una función matemática, el condicionamiento clásico también llamado condicionamiento respondiente, modelo-estímulo respuesta o aprendizaje para asociaciones es un tipo de aprendizaje asociativo que fue de mostrarlo por primera vez. El condicionamiento operante es una forma de enseñanza mediante el cual un sujeto tiene más probabilidades de repetir las formas de conducta que conllevan consecuencias positivas y menos probabilidad de repetir lo que conllevan problemas negativos. Es un tipo de aprendizaje asociativo este tiene que ver con el desarrollo de nuevas conductas en función de sus consecuencias y no con la asociación entre estímulos y conductas de acondicionamiento clásico.