

Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

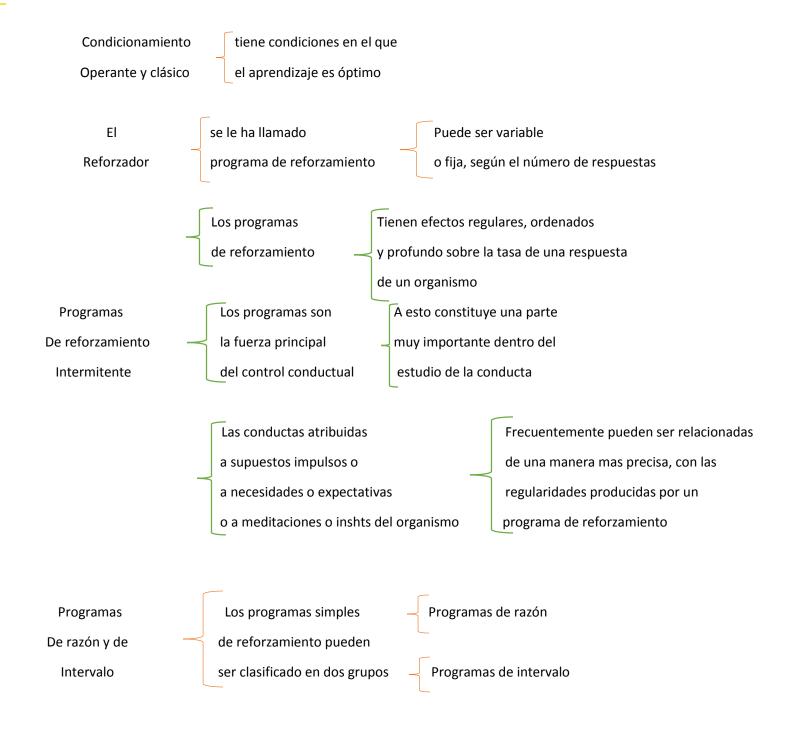
Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

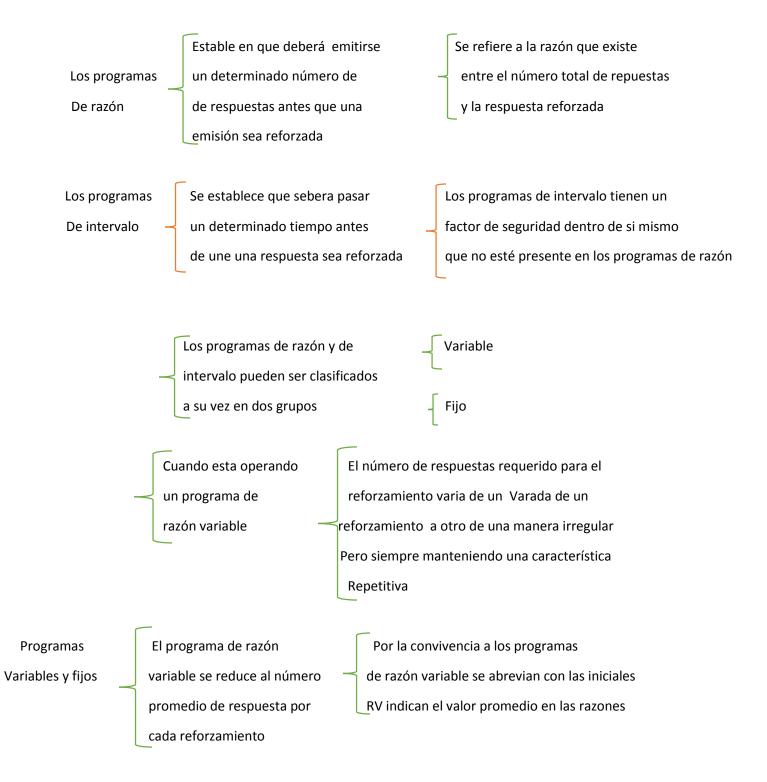
Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 2°

Grupo: LPS19EMC0120-A

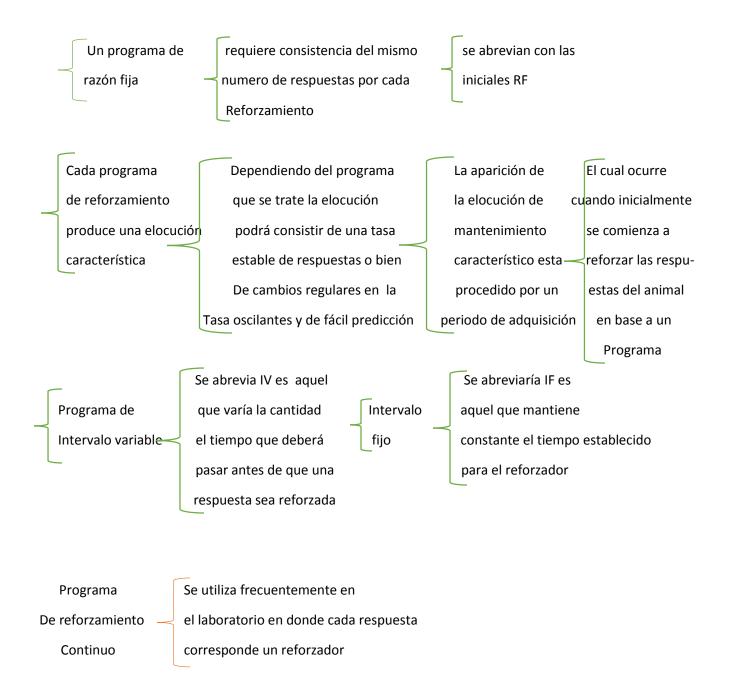


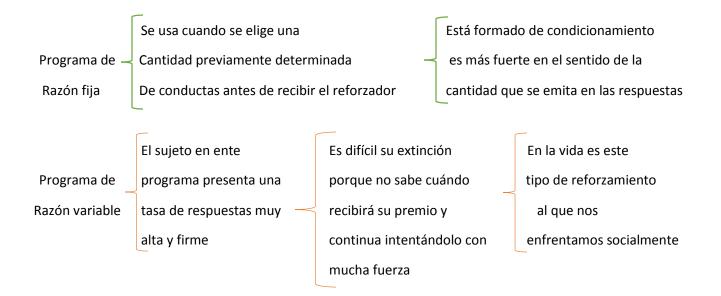


4.1

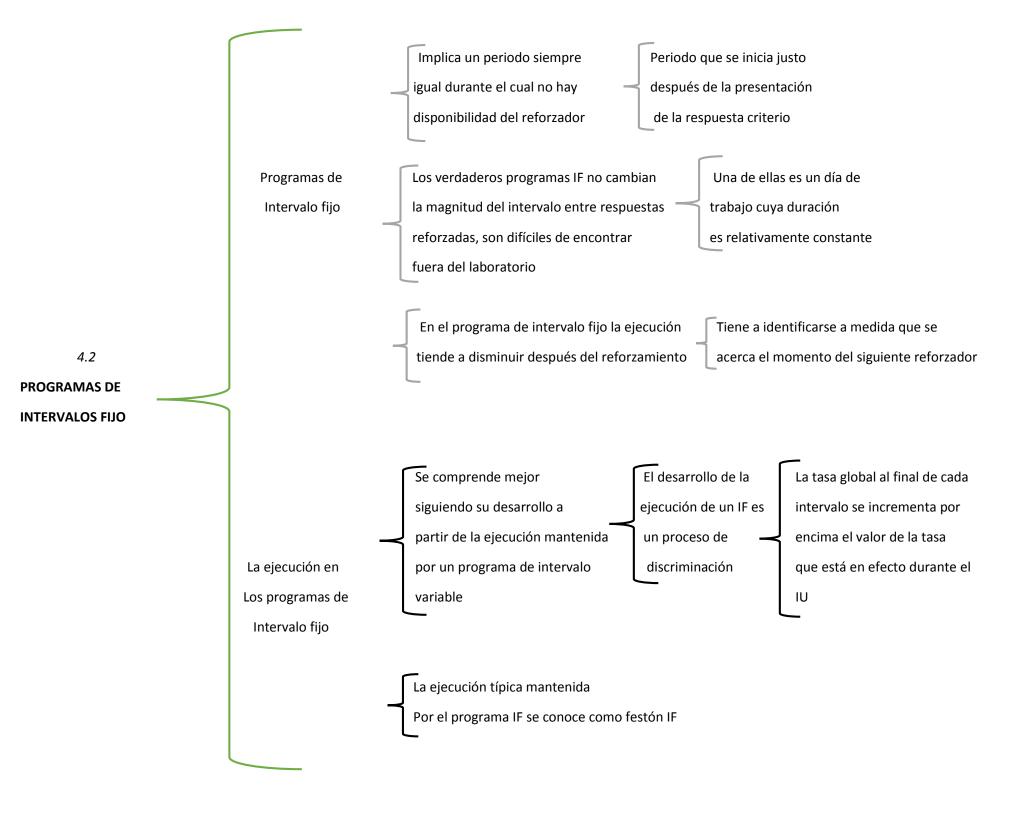
DIFINICON DE

LOS PROGRAMAS





Programa de Los sujetos aprenden intervalo variable a emitir respuestas en un patrón lento y constante



Depende de su naturaleza La propiedad de los programas IU y RV para mantener tasa de variable respuestas estables factores que La conducta de responder Sin embargo esta conducta es reforzada debido influencian la estabilidad de la respuesta en los con una tasa constante no es a que I única las que emite el organismo y de requisito del programa para que programas RV e IV ese modo predomina a la hora del reforzamiento se produce el reforzamiento Los programas de reforzamiento de Las razones individuales cuyos valores RV producirán la misma tasa de sobre pasan algún determinado valor respuestas altas y estable ante cualquier darán como resultado pausas abruptas en las respuestas calor de la razón Las pausas que se localicen en la tasa El estiramiento ocurre cuando Efectos del cambio en el valor de la razón de respuestas normalmente suave y dentro de un experimento se rápida del programa de razón recibe incrementan rápidamente el valor o en el intervalo en los de la razón programas RV e IV el nombre de estiramiento El estiramiento se desaparecerá Ahí se podrá obtener razones cada vez si se reinstala un valor mas reducido mayores si se toman las precauciones de incrementar lentamente el valor de la en razón razón en forma que no se produzca

estiramientos

4.3

Programas de

Intervalo variable de

razón fija y de razón

variable

BIBLIOGRAFÍAS

Bower, G. H., & Hilgard, E. R. (2004). Teorías del aprendizaje. México: Trillas . Guitiérrez, G. (1999). Iván Petróvich Pavlov. Revista latinoamericana de psicología , 557 - 560. Kaholokola, J. K., Bello, I., Nacapoy, A. H., & Haynes, S. N. (s.f.). Evaluación conductual . Manoa. Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California. Rojas Piloni, J. G., & Eguibar Cuenca, J. R. (2000). Pavlov y los reflejos condicionados . Revista de fisiología BUAP, 49-54. Skinner, B. F. (1974). Sobre el conductismo.