



Nombre de alumno: Roxana de los Ángeles Gutiérrez Méndez

Nombre del profesor: Rodolfo Bataz Morales

Nombre del trabajo: Cuadro sinóptico

Materia: Análisis de la conducta

Grado: 2°

Grupo: LPS19EMC0120-A

Condicionamiento Operante y clásico } tiene condiciones en el que el aprendizaje es óptimo

El Reforzador } se le ha llamado programa de reforzamiento } Puede ser variable o fija, según el número de respuestas

Programas De reforzamiento Intermitente } Los programas de reforzamiento } Tienen efectos regulares, ordenados y profundo sobre la tasa de una respuesta de un organismo } Los programas son la fuerza principal del control conductual } A esto constituye una parte muy importante dentro del estudio de la conducta

} Las conductas atribuidas a supuestos impulsos o a necesidades o expectativas o a meditaciones o inshts del organismo } Frecuentemente pueden ser relacionadas de una manera mas precisa, con las regularidades producidas por un programa de reforzamiento

Programas De razón y de Intervalo } Los programas simples de reforzamiento pueden ser clasificado en dos grupos } Programas de razón } Programas de intervalo

4.1
DEFINICION DE
LOS PROGRAMAS



Un programa de razón fija requiere consistencia del mismo número de respuestas por cada Reforzamiento se abrevian con las iniciales RF

Cada programa de reforzamiento produce una elocución característica Dependiendo del programa que se trate la elocución podrá consistir de una tasa estable de respuestas o bien De cambios regulares en la Tasa oscilantes y de fácil predicción La aparición de la elocución de mantenimiento característico esta precedido por un periodo de adquisición El cual ocurre cuando inicialmente se comienza a reforzar las respuestas del animal en base a un Programa

Programa de Intervalo variable Se abrevia IV es aquel que varía la cantidad el tiempo que deberá pasar antes de que una respuesta sea reforzada Intervalo fijo Se abreviaría IF es aquel que mantiene constante el tiempo establecido para el reforzador

Programa De reforzamiento Continuo Se utiliza frecuentemente en el laboratorio en donde cada respuesta corresponde un reforzador

Programa de Razón fija

- Se usa cuando se elige una Cantidad previamente determinada De conductas antes de recibir el reforzador
- Está formado de condicionamiento es más fuerte en el sentido de la cantidad que se emita en las respuestas

Programa de Razón variable

- El sujeto en este programa presenta una tasa de respuestas muy alta y firme
- Es difícil su extinción porque no sabe cuándo recibirá su premio y continua intentándolo con mucha fuerza
- En la vida es este tipo de reforzamiento al que nos enfrentamos socialmente

Programa de intervalo variable

- Los sujetos aprenden a emitir respuestas en un patrón lento y constante

4.2
PROGRAMAS DE
INTERVALOS FIJO

Programas de
Intervalo fijo

Implica un periodo siempre
igual durante el cual no hay
disponibilidad del reforzador

Periodo que se inicia justo
después de la presentación
de la respuesta criterio

Los verdaderos programas IF no cambian
la magnitud del intervalo entre respuestas
reforzadas, son difíciles de encontrar
fuera del laboratorio

Una de ellas es un día de
trabajo cuya duración
es relativamente constante

En el programa de intervalo fijo la ejecución
tiende a disminuir después del reforzamiento

Tiene a identificarse a medida que se
acerca el momento del siguiente reforzador

La ejecución en
Los programas de
Intervalo fijo

Se comprende mejor
siguiendo su desarrollo a
partir de la ejecución mantenida
por un programa de intervalo
variable

El desarrollo de la
ejecución de un IF es
un proceso de
discriminación

La tasa global al final de cada
intervalo se incrementa por
encima el valor de la tasa
que está en efecto durante el
IU

La ejecución típica mantenida
Por el programa IF se conoce como festón IF

4.3

Programas de Intervalo variable de razón fija y de razón variable

factores que influncian la estabilidad de la respuesta en los programas RV e IV

La propiedad de los programas IU y RV para mantener tasa de respuestas estables

Depende de su naturaleza variable

La conducta de responder con una tasa constante no es requisito del programa para que se produce el reforzamiento

Sin embargo esta conducta es reforzada debido a que la única las que emite el organismo y de ese modo predomina a la hora del reforzamiento

Efectos del cambio en el valor de la razón o en el intervalo en los programas RV e IV

Los programas de reforzamiento de RV producirán la misma tasa de respuestas altas y estable ante cualquier calor de la razón

Las razones individuales cuyos valores sobre pasan algún determinado valor darán como resultado pausas abruptas en las respuestas

Las pausas que se localicen en la tasa de respuestas normalmente suave y rápida del programa de razón recibe el nombre de estiramiento

El estiramiento ocurre cuando dentro de un experimento se incrementan rápidamente el valor de la razón

El estiramiento se desaparecerá si se reinstala un valor mas reducido en razón

Ahí se podrá obtener razones cada vez mayores si se toman las precauciones de incrementar lentamente el valor de la razón en forma que no se produzca estiramientos

BIBLIOGRAFÍAS

Bower, G. H., & Hilgard, E. R. (2004). Teorías del aprendizaje. México: Trillas . Gutiérrez, G. (1999). Iván Petróvich Pavlov. Revista latinoamericana de psicología , 557 - 560. Kaholokola, J. K., Bello, I., Nacapoy, A. H., & Haynes, S. N. (s.f.). Evaluación conductual . Manoa. Reynolds, G. S. (1998). Compendio de condicionamiento operante. San Diego: Universidad de California. Rojas Piloni, J. G., & Eguibar Cuenca, J. R. (2000). Pavlov y los reflejos condicionados . Revista de fisiología BUAP, 49-54. Skinner, B. F. (1974). Sobre el conductismo.