



NOMBRE DEL ALUMNO:

Lesly López Roblero

NOMBRE DEL PROFESOR:

Alfonso Velázquez

LICENCIATURA:

En Enfermería

MATERIA:

Enfermería clínica

CUATRIMESTRE Y MODALIDAD:

Cuatrimestre 5, semi escolarizado

NOMBRE Y TEMA DEL TRABAJO

Ensayo infecciones de las vías respiratorias

Frontera Comalapa, Chiapas 11 de marzo de 2021.

Introducción

INTRODUCCIÓN EN INFECCIONES DE VÍAS RESPIRATORIAS

Cuando hablamos de enfermedades respiratorias incluimos todos aquellos padecimientos que afectan el sistema respiratorio y que van, desde molestias en la garganta, hasta enfermedades pulmonares graves. "Pueden manifestarse a través de síntomas muy conocidos como obstrucción nasal, dolor de garganta, de cabeza, de oídos, fiebre y malestar general", veremos las más comunes

Desarrollo

Son causadas por un grupo de enfermedades que se producen en el aparato **respiratorio**, por diferentes microorganismos como virus y bacterias, que comienzan de forma repentina y duran menos de 2 semanas, las infecciones del tracto respiratorio pueden afectar al tracto respiratorio superior y/o al tracto respiratorio inferior, se clasifican en infecciones agudas e infecciones crónicas.

Son causadas por virus y bacterias principalmente y afectan a todos los grupos de edad, siendo más frecuentes en niños y en adultos mayores, también por cambio de climas bruscos Dentro de las más comunes tenemos: Gripe, Sinusitis, Rinitis, Laringitis, Faringitis, Traqueítis, Bronquitos.

La gripe consiste: en una infección VIRAL que causa fiebre (temperatura superior a 37.8 °C), tos, dolores musculares en todo el cuerpo y otros síntomas como malestar general, dolor de garganta o mucosidad nasal.

Sinusitis consiste: en la inflamación de los senos paranasales esto puede ser por una infección u otro problema, los senos paranasales son espacios huecos donde pasa el aire por el interior de los huesos que rodean la nariz

Rinitis es; un diagnóstico asociado con un conjunto de síntomas que afectan la nariz. Estos síntomas se presentan cuando usted inhala algo a lo que **es** alérgico, como polvo, caspa o polen.

La laringitis; es la inflamación de la caja de voz (laringe) por uso excesivo, irritación o infección. Dentro de la laringe se encuentran las cuerdas vocales, dos pliegues de membrana mucosa que cubren el músculo y el cartílago.

La faringitis; es causada por hinchazón de la parte posterior de la garganta (**faringe**), entre las amígdalas y la laringe. La mayoría de los dolores de garganta son causados por resfriados, gripe, virus coxsackie o mononucleosis.

La traqueítis consiste: en una infección aguda de la tráquea, que **es** la vía respiratoria que une la laringe con los bronquios.

La traqueítis bacteriana afecta con mayor frecuencia a niños en edad escolar (en torno a los 5 años).

. **La bronquitis es**; una inflamación del revestimiento de los **bronquios** que llevan el aire hacia adentro y fuera de los pulmones. Las personas que tienen **bronquitis** suelen toser mucosidad espesa y, tal vez, decolorada. La **bronquitis** puede ser aguda o crónica

Cuidados de enfermería Principales cuidados es mantener estables los signos vitales de cada paciente dependiendo el estado en que se encuentre ya sea por el catarro común o algo crónico como pulmonías ya que si nuestro paciente está muy delicado puede comenzar a desaturar y con eso los signos vitales se descontrolan.

Conclusión.

En resumen; este escrito trata básicamente sobre los aspectos de prevención y promoción de la salud, lavándose las manos frecuentemente con agua y jabón o toallitas húmedas de alcohol; especialmente después de estornudar, cuando se haya tenido contacto con alguna persona enferma o si toca objetos que pudieran estar contaminados, ventile bien las habitaciones y deje entrar el sol.

bibliografía: Lourdes Munch et al. . (2010). Administración de Instituciones Educativas. México: Trillas. • DARDER, P. Estrategias e instrumentos para la Gestión Educativa. Barcelona. Praxis. • GAZIEL, H.; WARNET, M. y CANTÓN MAYO, I. (2000) La calidad en los centros docentes del siglo XXI. Propuestas y experiencias prácticas. Madrid. La Muralla. • Díaz Barriga, F, Lule, M. Rojas, S. y Saad, S. (1990) Metodología de Diseño Curricular para la Educación Superior. México. Trillas. • Modelo de Gestión Educativa Estratégica, propuesta de la Dirección General de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la Subsecretaría de Educación Básica, programa escuelas de calidad 2001.