



**Nombre de alumno:** Gladis Pérez Rodríguez

**Nombre del profesor:** Rubén Eduardo Domínguez

**Nombre del trabajo:** Mapa Conceptual

**Materia:** Fundamentos De Enfermería

**Grado:** 1 Cuatrimestre

**Grupo:** "A"

**Frontera Comalapa ,Chiapas**

- **FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS**

**Concepto de Enfermería**

```
graph TD; A[Concepto de Enfermería] --> B[Es un Arte, una Ciencia donde el profesional presta cuidados al paciente]; B --> C[Análisis De Situación Actual Enfermería]; C --> D["Paciente: incluye persona familia comunidad es el centro de la practica"]; C --> E["American Nurses asociación: Define enfermería como la protección promoción y optimización de la salud"]; C --> F["Council of Nurses: la Enfermería abarca cuidados autónomos"]; style D fill:#fff,stroke:#000; style E fill:#fff,stroke:#000; style F fill:#fff,stroke:#000;
```

Es un Arte , una Ciencia  
donde el profesional  
presta cuidados al  
paciente

**Análisis De Situación Actual Enfermería**

**Paciente:** incluye persona familia comunidad es el centro de la practica

**Practica profesional:** conocimientos de las ciencias sociales y conductuales

**American Nurses asociación:**  
Define enfermería como la protección  
promoción y optimización de la salud

**Council of Nurses:** la Enfermería  
abarca cuidados autónomos

- **FUNDAMENTOS TEORIAS , BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS**

**La Enfermería como profesión y Como Disciplina Científica**

**Características profesión**

- Fundamentos Liberado Básico
- Tiene un cuerpo
- Proporciona Un Servicio específico
- Los miembros de una profesión Tiene

**Funciones**

- Función Asistencial: Tención humanizada
- Función docente: Transmisión Del Conocimiento
- Función Administrativa: Acciones Específicas Basadas En Teoría metodología

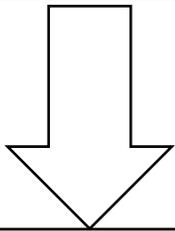
**Cuidados**

- Responsabilidad Moral
- Responsabilidad Civil
- Responsabilidad Jurídica

- **FUNDAMENTOS TEORIAS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS**

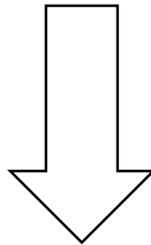
**Tipos De Intervenciones**

**Intervenciones Iniciadas por la enfermería**



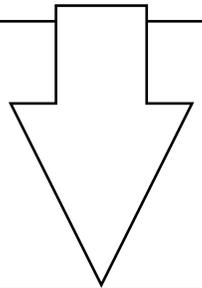
Son Las interrelaciones de enfermería independientes o las acciones que una enfermera emprende

**Intervenciones indicadas por el medico**



Son Las intervenciones de enfermera dependientes o acciones que requieren una orden

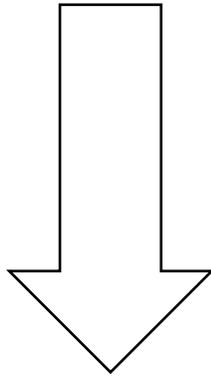
**Intervenciones de colaboración**



Son Tratamiento Que Requieren El Conocimiento la habilidad Y la Pericia

- **FUNDAMENTOS TEORIAS BASES  
CONCEPTUALES ENFERMERIA**

**Los Paradigmas en Enfermería concepto Teóricos de  
persona Entorno Salud y rol Profesional**



**Metaparadigma:**

Es Un elemento Importante de la  
dimensión filosófica de la disciplina

# Concepto de Metaparadigma

- **Persona**

Se Refiere a Los Receptores de cuidado De enfermería.

- **Salud**

Es el estado de Bienestar de la Persona

# Concepto Metaparadigma

- **Entorno**

Se refiere a las personas significativas y al ambiente físico

- **Cuidado**

Acciones o intervenciones emprendidas por las enfermeras

# LOS PARADIGMAS EN ENFERMERIA CONCEPTOS TEORICOS DE PERSONA ENYORNO SALUD Y ROL ROFECIONAL

## Proposiciones Metaparadigma

1: proporción : se  
Enfoca en la persona y  
salud

2: proposición: Enfatiza la  
interacción entre la  
persona y el entorno

3: Proposición: se  
enfoca en la salud y el  
cuidado

4: proposición: relaciona  
a las personas en el  
entorno y la salud

# FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

Concepto de escuela de pensamiento Enfermería

Son El Producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina

Escuela con concepto De la misión Enfermería

## **Escuela De pensamiento Teórico de Las Necesidades:**

Definió La Enfermería Como El cuidado Ofrecido a pacientes que tiene necesidades

## **Escuela de Pensamiento interaccionista:**

Se Enfoca en Los Patrones De Interacción

## **Escuela de pensamiento Humanista:**

Esta Escuela incluye teorías que conceptualizan a la enfermería con cuidado

# FUNDAMENYOS TEORIGOS BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

```
graph TD; A[FUNDAMENYOS TEORIGOS BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS] --> B[Tipos De Paradigma]; B --> C[Paradigma de Categorización: Todo fenómeno viene de algo y a Inspirado dos orientaciones la salud publica]; B --> D[Paradigma de la Transformación: Donde cada fenomenales único e irrepitable.]; B --> E[Paradigma integración: Va En Relación a la orientación de los cuidados de enfermería];
```

## Tipos De Paradigma

### Paradigma de Categorización:

Todo fenómeno viene de algo  
y a Inspirado dos  
orientaciones la salud publica

### Paradigma integración:

Va En Relación a la  
orientación de los cuidados  
de enfermería

### Paradigma de la Transformación:

Donde cada fenomenales  
único e irrepitable.

**TENDENCIA NATURALISTA  
FLORANCE NIGHTINGALE ASUNACHES  
PROPOCIONES Y ELEMENTOS**

• Enfermería

Responsabilidad de velar por la salud de Otros

• Paciente

Persona enferma visita como ser pasivo que reciba los cuidados

**Conceptos  
Florence Nightingale**

• Moral de profesión de Enfermería

La Vocación de la enfermería y la necesidad del compromiso con su propio Trabajo

• Entorno

Persona con conocimiento Teóricos Y Habilidades

• Salud

Estado de Bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las enserias de las personas

# PRINCIPALES CARACTERISTICAS

## La Persona:

Es un Todo formado por la suma de las partes que están interrelacionadas entre si

## El Entorno:

Constituido por los Diversos contextos en las Que Vive La Persona

## Orientaciones en los conceptos de Metaparadigma

## El Cuidado:

Se Dirige a Mantener la salud De Las personas en Todas sus Dimensiones

## La Salud:

Es Un Ideal Que se Debe Conseguir es Decir Adquiere identidad y pierde su subordinación

# PRINCIPALES CARACTERISTICAS

- Tendencias de suplencias Y Ayuda

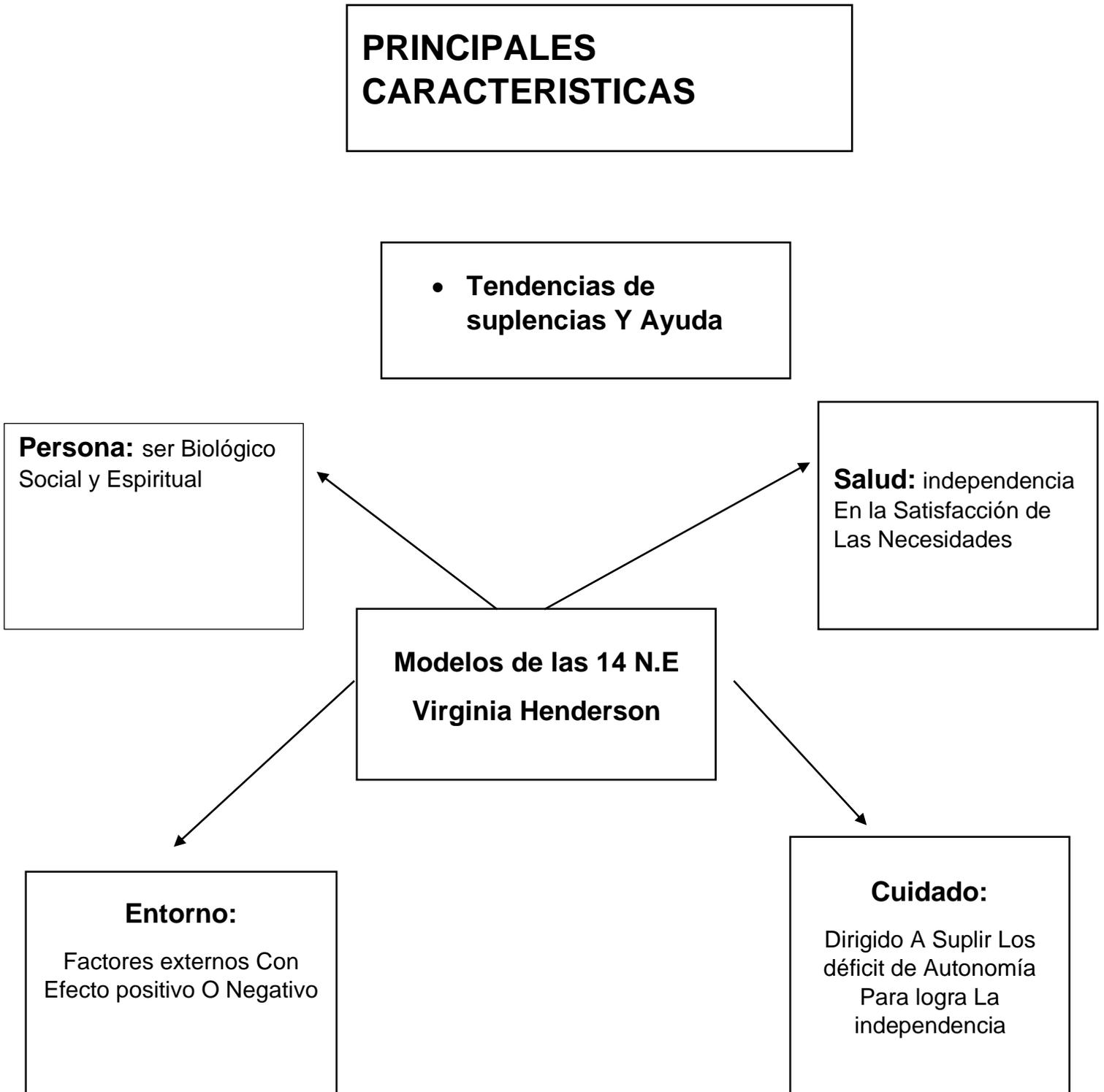
**Persona:** ser Biológico  
Social y Espiritual

**Salud:** independencia  
En la Satisfacción de  
Las Necesidades

**Modelos de las 14 N.E  
Virginia Henderson**

**Entorno:**  
Factores externos Con  
Efecto positivo O Negativo

**Cuidado:**  
Dirigido A Suplir Los  
déficit de Autonomía  
Para logra La  
independencia



# **PRIINCIPALES CARACTETISTICAS**

## **ESCUELA DE NESESIDADES DE VIRGINIA HENDERSON , DOROTEA OREM**

### 14 Necesidades Básicas Virginia Henderson

Respirar  
Normalmente

Cenar Y  
Beberé forma

3: Evacuar Los  
Desechos

4: Moverse y  
Mantener Una  
Postura

5: Dormir Y  
Descansar

6: Elegir La  
Ropa Adecuada

7: Mantener  
Una adecuada  
Temperatura

8: Mantener  
higiene corporal

9: Evitar Peligro  
Y no Dañar A  
Los Demás

**14 NESESIDADES BASICAS  
VIRGINIA HENDERSON**

10: Comunicarse con  
otros expresando sus  
emociones

11:Profesar Su fe

12: Actitud de  
manera que se  
sienta satisfecho

13: Participar de sus  
diversas actividades  
recreativas

14: Aprender A  
descubrir o Satisfacer  
la Curiosidad

# PRINCIPALES CARACTERISTICAS

## ▪ Paradigma de La Integración

Orientaciones en los conceptos de Metaparadigma

### **La persona:**

Es un Todo Formado Por la Suma De Las partes que Están Interrelacionadas entre si.

### **El Entorno:**

Constituido Por Las Diversas contextos En Los Que Vive la Persona

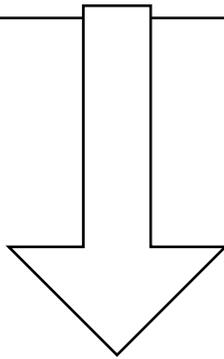
### **La Salud:**

Es una Idea que se debe conseguir , es decir adquiere identidad y pierde su subordinación.

### **El cuidado:**

Se dirige a Mantener La Salud de La Persona en Todas Sus Dimensiones.

**ASUNCIONES PROPOCIONES Y  
ELEMENTOS DUNDAMENTALES**



**CONCEPTO:**

Se centro en el desarrollo de la  
relación Terapéutica Como Proceso  
Básico

**El proceso  
significativo  
Terapéutico:**

Actúa de forma  
conjunta con Otros  
Procesos propios Del  
hombre

**Fases que atraviesa  
la persona en el  
proceso de su  
Enfermedad;**

- Fase de orientación
- - fase de identificación
- - fase de aprovechamiento
- - Fase de resolución

**Bases Teóricas:**

Teoría psicoanalítica  
Modelo de interrelación  
Teorizas de las  
necesidades humanas  
Concepto de  
motivación  
Concepto de desarrollo  
personal

**ESCUELA DEBLOS EFECTOS DESEABLES**

**Modelo fisiológico**

: referido a la actividad , Al reposo, A la nutrición eliminación oxigenación

**Modelo Autoimagen;**

Tanto el u físico como el yo persona

**MODELOS DE LA ADAPTACIÓN**

**Modelo interdependencia:**

Incluye los comportamientos contribuidos y re contribuidos

**Modelo de la función:**

Primarios secundarios y terciarios Representados en la comunidad

**Modelo de adaptación:**

Paciente

Meta

Salud

Entorno

- Dirección de las actividades

# PARADIGMA DE LA TRANSFORMACIÓN

## Avances logrados en la evolución de Modelo Teórico

### Sistema adaptivo humano:

Roy describe a las personas como seres holísticos los seres humanos se adaptan a través de aprendizajes adquiridos

### Ambiente:

Son todas las bendiciones y circunstancias e influencias que rodean y aprenden el desarrollo

### Estimulas:

- Estimulo facial
- Estimulo contextual
- Estimulo residenciales
- Estímulos culturales
- Estímulos familiares
- Estímulos etapas del desarrollo
- Estimulo integridad
- Estimulo Ambiente

