Nombre del alumno: Irving David Ortiz Lopez

Nombre del profesor: LIC. Ruben Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: Mapa conceptual

Materia: Fundamentos de enfermería II

Grado: II Cuatrimestre

Grupo: A

Fundamentos teóricos, bases conceptuales enfermeras

Concepto de enfermería

- Definición:
  - La enfermería es un arte y es una ciencia que se dedica al cuidado de los enfermos y heridos
- Genera:
  - Oportunidades en la carrera
- Como:
  - Práctica clínica, formación, e incluso un enprendedor

Análisis de la situación actual de la enfermería

- Prioridad:
  - El paciente es el centro de la práctica
- Genera:
  - Práctica profesional
- De manera que:
  - incluye conocimientos de las ciencias sociales y conductales

La enfermería como profesión y como disciplina científica

- Considerando que:
  - Se debe administrar una atención de calidad centrada en el paciente
- Con el fin de:
  - De concebir un cuidado que exprese la respuesta a las necesidades de los pacientes

Intervenciones independientes e interdependientes

- Es:
  - El pensamiento crítico en la planificación de los enfermeros
- Tipos:
  - Intervenciones iniciadas por las enfermeras, intervenciones iniciadas por el médico e intervenciones de coloboración
- Ejemplos:
  - Aromaterapia, estimulación cutánea, manejo del dolor

Los paradígmas en enfermería

- Es:
  - es un marco teórico-metodológico que atribuye a una necesidad a las personas
- Propósito:
  - Metaparadigma: persona- salud-cuidado-entorno

Tendencias y escuelas de pensamiento de enfermería

- Son:
  - producto y desarrollo teórico de la disciplina
- Escuelas que conformaron la teoría
  - la escuela dirigida por Virginia Henderson, escuela de pensamiento interaccionista, escuela de pensamiento de enfermería correspondiente a la humanista, la cuarta escuela es de teoristas

Paradidigma de categorización

- ES:
  - Es un fenómeno en consecuencia a los anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales

Tendencia naturalista: Florence Nightingale

- Surgió
  - A nediados del siglo XIX
- Propuso:
  - Colocar al paciente en las mejores condiciones para que la naturaleza actúe sobre él

PRINCIPALES CARACTERISTICAS

Paradigma de la integración

- Es:
  - Corriente que supondría una prolongación del paradigma de categorización
- Gracias a:
  - Las aportaciones de Henderson, Peplau y Orem quedaron plasmados en este paradigma

Tendencias de suplencia y ayuda

- Modelos sobresalientes:
  - Los modelos representativos de esta tendencia son los de Virginia y Dorotea

Escuela de necesidades: Virginia Henderson, Dorotea Orem

- Modelo:
  - La pirámide de las necesidades de Maslow
- Son:
  - Necesidad de respirar, beber agua y alimentarse, mantener el equilibrio del PH, temperatura, dormir, etc
- Teoría de Orem:
  - Se centra en las necesidades del autocuidado del paciente

Asunciones, proposiciones y elementos fundamentales

- Se basó:
  - en la relación terapeútica para que la persona permanezca sana

Paradigma de la integración. Tendencias de interrelación. Escuela de interacción

- Tipod de criticas según Paplu:
- Interna - Metaparadigma
- Externa - Epistemología

Escuela de efectos deseables: Callista Roy

- Historia:
  - Callista Roy nació el 14 de octubre de 1939 en Los Angeles California
- Aportación:
  - Se basó en el modelo de adaptación
- Que consiste en:
  - Que la persona en tanto que el sistema, tiene la capacidad de ajustarse eficazmente a los cambios del entorno, y a su vez, de influenciar sobre éste

Paradigma de Transformación

- Influyentes:
  - En este modelo surgieron aportaciones de los siguientes personajes cómo Martha Rogers, y Margaret Newman, gracias a ellas Callista Roy logró modificarla
- Además
  - Propuso el sistema adaptativo humano "SAH"
- Consiste en:
  - Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizajes adquiridos mucho tiempo atrás

Madeleine Leininger: cultura de los cuidados: teoría de la diversidad y de la universalidad

- Historia:
  - Madeleine nació en Sutton, Nebraska, el 13 de junio de 1995 e inició su carrera profesional despúes de diplomarse en la escuela de enfermería de st Anthony, en Denver
- Aportaciones:
  - La primer teorista en definir los cuidados transculturales, relacionados con la salud del paciente