



Nombre de alumnos: Milka Georgina de León Méndez

Nombre del profesor: LIC. Rubén Eduardo Domínguez García

Nombre del trabajo: mapa conceptual

Materia: fundamentos de enfermería 2

Grado: 2 cuatrimestre

Grupo: A”

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS

Se dividen en

Concepto De
Enfermería

Es

La práctica enfermera está basada en un cuerpo de conocimiento que está continuamente cambiando por medio de nuevos descubrimientos e innovaciones, es importante también que el profesional de enfermería debe aprender a prestar cuidados con arte, compasión, afecto y respeto por la dignidad y la individualidad de cada paciente, para así brindar un servicio de calidad y con valores. Como estudiante es importante comprender el paciente es el centro de la práctica. El paciente incluye a la persona, la familia y la comunidad y es por eso saber cómo debemos de influir en la vida de ellos.

Análisis De La Situación
Actual De La Enfermería

Características de la disciplina

La enfermería ofrece compensaciones personales y profesionales cada día. Cuando se dan cuidados, es esencial proporcionar un servicio determinado según los estándares de la práctica y seguir un código ético. La American Nurses Association (ANA) define la enfermería como la protección, promoción y optimización de la salud y las capacidades; la prevención de la enfermedad y de la lesión; el alivio del sufrimiento por medio del diagnóstico y tratamiento de la respuesta humana; y la defensa en el cuidado de personas, familias, comunidades y poblaciones. Cuando se proporcionan cuidados enfermeros, es necesario hacer juicios clínicos y tomar decisiones sobre las necesidades de atención sanitaria de los pacientes, basados en conocimientos, experiencia y estándares del cuidado.

Funciones esenciales de enfermería

son la defensa, el fomento de un entorno seguro, la investigación, la participación en la política de salud y en la gestión de los pacientes y los sistemas de salud, y la formación

La Enfermería Como
Profesión Y Como Disciplina
Científica.

Se denomina

La enfermería no es simplemente una colección de habilidades específicas y la enfermera no es simplemente una persona formada para realizar tareas específicas, la enfermería es una disciplina profesional que tiene por objeto desarrollar conocimientos que sirven para definir y guiar la práctica, con el fin de precisar las características de la disciplina. los conceptos de cuidado, persona, salud y entorno implícita y explícitamente son los que clasifican y constituyen el núcleo del campo de los cuidados de enfermería, el campo de la enfermería es el cuidado que permite a la persona dominar los acontecimientos ligados a su experiencia de salud y mejorar su bienestar.

funciones de enfermería

función asistencia: se refiere a la atención
función docente corresponde a la transmisión del conocimiento en la formación.
Función administrativa: teorías y mitologías de administración.
Función de investigación: ampliación de conocimientos

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES, ENFERMERAS

Se clasifican en

Intervenciones independientes e interdependientes.

Son

Las intervenciones de enfermería son tratamientos o acciones basadas en el juicio y el conocimiento clínicos que las enfermeras realizan para alcanzar los resultados.

Tipos de intervenciones

- **intervenciones iniciadas por la Enfermera:** no requieren ninguna supervisión pertenecen a las actividades de la vida diaria, educación sanitaria y promoción, y asesoramiento o dirección por parte de otros.
- **Las intervenciones iniciadas por el médico:** son intervenciones de enfermería dependientes, o acciones que requieren una orden de un médico o de otro profesional sanitario.
- **Intervenciones de colaboración.**

Selección de intervenciones: A medida que se seleccionan las intervenciones, se han de revisar las necesidades del paciente, las prioridades y las experiencias previas para seleccionar las intervenciones que tienen el mejor potencial para alcanzar los resultados esperados.

Los Paradigmas En Enfermería Conceptos Teóricos De Persona, Entorno, Salud Y Rol Profesional.

se clasifican en

El metaparadigma es el componente más abstracto de la jerarquía estructural del conocimiento contemporáneo de enfermería: está constituido por conceptos altamente abstractos que identifican los fenómenos de interés para la disciplina y las proposiciones generales que describen las relaciones entre los fenómenos. Los fenómenos de interés particular para la disciplina de enfermería se representan con cuatro conceptos o núcleos básicos: persona, salud, entorno y cuidado

Concepción de cuidado: cuidar es, ante todo, un acto de vida, en el sentido de que cuidar representa una infinita variedad de actividades dirigidas a conservar la vida y permitir que ésta continúe y se reproduzca

Sistemas para la planificación de los cuidados enfermeros: El plan de cuidados toma a veces varias formas, un plan de cuidados reduce el riesgo de una atención incompleta, incorrecta o imprecisa.

Tendencias Y Escuelas De Pensamiento En Enfermería

características

Las escuelas de pensamiento de enfermería son el producto y evidencia del desarrollo teórico de la disciplina, es de diversas perspectivas el fenómeno de cuidado a la persona, proporcionando así una base filosófica-teórica que apoya su comprensión, dirección y sentido a la práctica profesional.

Clasificación de modelos teóricos en Escuelas.

Principales características de las escuelas de enfermería:

- Escuela de necesidades.
- Escuela de interacción.
- Escuela de los efectos deseables.
- Escuela de la promoción de la salud.
- Escuela del ser humano unitario.
- Escuela del caring.

FUNDAMENTOS TEORICOS, BASES CONCEPTUALES ENFERMERAS.

Paradigma De Categorización.

Su objetivo
estableció

En este paradigma un fenómeno es consecuencia de anteriores, entonces el desarrollo de los conocimientos se orienta hacia el descubrimiento de leyes universales.

Esta disciplina científica ha favorecido el crecimiento de Enfermería con base en las teorías y modelos existentes que describen, predicen y prescriben sobre los fenómenos relacionados con el actuar, no solo al cuidado del enfermo, sino que ahora enfocada con los problemas en su dimensión social o cultural, disciplina que ha ido evolucionando con los acontecimientos y corrientes de pensamiento, regidas a través de los paradigmas.

Tendencia Naturalista: Florence Nightingale. Asunciones, Proposiciones Y Elementos Fundamentales

se deriva en

las definiciones son enunciados que expresan el significado de una palabra, una frase o un término, de ahí que las definiciones teóricas expresen el significado general de un concepto en una forma que se corresponda con la teoría, en siglo XIX Florence Nightingale expresó su firme convicción de que el conocimiento de la enfermería -no sólo su práctica- era intrínsecamente distinto del de la ciencia médica.

Su teoría

utilizados Principales conceptos relacionados con enfermería por Florence Nightingale

Enfermería: responsabilidad de velar por la salud de otros

- *Enfermera*: persona con conocimientos teóricos y habilidades prácticas capacitadas.

- *Paciente*: persona enferma, vista como ser pasivo, que recibía los cuidados que se le Prodigaban.

- *Salud*: estado de bienestar en el que deben ser aprovechadas al máximo las energías de las Personas.

- *Enfermedad*: proceso reparador instituido por la naturaleza para remediar un proceso de intoxicación o decaimiento, o una reacción en contra de las condiciones.

- *Entorno*: describió en detalles los conceptos de ventilación, calor, luz, dieta, limpieza y ruido, todos ellos componentes del medio físico.

PRINCIPALES CARACTERISTICAS

Paradigma De La Integración.

estudia

el paradigma de la integración reconoce la disciplina de enfermería claramente diferenciada de la disciplina médica, con orientación hacia la persona en su integralidad y en interacción constante con el entorno. El paradigma de la integración que ahora debe considerarse el contexto en el que se produce el fenómeno para poder llegar a comprenderlo y explicarlo.

Tendencias De Suplencia Y Ayuda

su objetivo de estudio es

La prioridad de la Enfermera es ayudar a las personas y sus familiares, Por lo tanto, la enfermera es dueña de la atención, virginia Henderson definió la tera de la enfermera en el cual consiste en "Ayudar al individuo sano o enfermo en la realización de actividades que contribuyan a su salud, recuperación o a lograr una muerte digna. Realizo 14 necesidades básicas con la que hoy en día se trabajan, tratando cubrir completamente las necesidades del paciente en el modo en que sea posible; necesidades que serían comunes a toda persona, enferma o sana.

- Escuela De Necesidades De Virginia Henderson; Dorotea Orem

se deriva

Según el criterio de maslow en cada persona hay una voluntad activa hacia la salud, un impulso hacia el crecimiento o hacia la actualización de las potencialidades humanas. El desarrollo una pirámide de 5 necesidades que son la autorrealización, reconocimiento, aflicción seguridad y fisiología, buscando así satisfacer las necesidades de los seres humanos.

La teoría del déficit de autocuidado de Dorothea Orem. El objetivo de la teoría de Orem es ayudar al paciente a realizar el autocuidado y gestionar sus problemas de salud. El cuidado enfermero es necesario cuando el paciente es incapaz de satisfacer las necesidades biológicas, psicológicas, de desarrollo o sociales. "El autocuidado es una actividad aprendida por los individuos, orientada hacia un objetivo.

Teoría de Henderson: la teoría de Henderson se basó en las necesidades de las personas para ello creo 14 con las que hoy en día se trabajan y son: 1) Respirar normalmente. 2) Comer y beber de forma adecuada. 3) Evacuar los desechos corporales. 4) Moverse y mantener una postura adecuada. 5) Dormir y descansar. 6) Elegir la ropa adecuada (vestirse y desvestirse). 7) Mantener una adecuada temperatura del cuerpo seleccionando la ropa y modificando las condiciones ambientales. 8) Mantener higiene corporal, proteger la piel y tener buena apariencia física. 9) Evitar peligros y no dañar a los demás. 10) Comunicarse con otros expresando sus emociones, necesidades, temores u opiniones. 11) Profesar su fe. 12) Actuar de manera que se sienta satisfecho consigo mismo. 13) Participar y disfrutar de diversas actividades recreativas. 14) Aprender. descubrir o satisfacer la curiosidad.

PRINCIPALES CARACTERISTICAS

**Paradigma de la Integración.
Tendencias de interrelación.
Escuela de interacción:
Hildegart Peplau**

Se deriva en

CRÍTICA INTERNA. METAPARADIGMA
Persona: Peplau la define como un individuo, no incluye a las familias, grupos ni comunidades.
Entorno: Según Peplau la enfermera debe tener en cuenta la cultura y los valores cuando acomode al paciente en el entorno hospitalario.
Salud: Según Peplau la salud consta de condiciones interpersonales y psicológicas que interactúan.
Enfermería: Para Peplau es un proceso significativo, terapéutico e interpersonal que actúa de forma conjunta con otros procesos humanos que posibilitan la salud.

CRÍTICA EXTERNA.
Epistemología: Peplau basa su modelo en la enfermería psicodinámica, que ella define como la utilización de la comprensión de la conducta de uno mismo para ayudar a los demás a identificar sus Dificultades. ella define la enfermería psicodinámica y describe las fases del modelo y los roles de la enfermera en cada fase, a aplica los principios de las relaciones humanas a los problemas que surgen en todos los niveles de la experiencia humana.

**Asunciones Proposiciones Y
Elementos Fundamentales**

Modelos básicos

Asunción del modelo: se centró en el desarrollo de la relación terapéutica como proceso básico y buscó proporcionar una relación que pudiera hacer que la persona permaneciese sana, Utilizando la relación de este modo, colaborando, educando y siendo una terapeuta, la enfermera será capaz de empatizar con los problemas del paciente.

Presunciones y valores: El ser humano es un organismo que vive en un equilibrio inestable, con capacidad para aprender y desarrollar aptitudes para solucionar problemas y adaptarse a las tensiones creadas por sus necesidades. La salud implica el avance de la personalidad y demás procesos humanos que hacen sentirse útil. Existen fases para la realización estas fases son: orientación, identificación, aprovechamiento y resolución; en cada una de ellas la persona y la enfermería actúan de manera coordinada.

**Escuela De Efectos Deseables:
Callista Roy. Escuela de los
efectos deseables**

conceptualizado en

Callista Roy: El modelo conceptual de la adaptación de Roy forma parte de esta escuela, según Roy se define como un principio de la naturaleza humana que afirma un objetivo común a la existencia humana, el objetivo de los cuidados enfermeros es el de promover la adaptación de la persona en cada uno de los cuatro modos de adaptación, ya sea el modo fisiológico, el modo de autoimagen, el modo de función según los roles y el modo de interdependencia con el fin de contribuir a la salud, a la calidad de vida y a una muerte digna.

CARACTERÍSTICAS PRINCIPALES

Paradigma De La Transformación.

se basa en

Esta evolución en la visión de la realidad debe llevar a los profesionales a cuestionar su actitud en la práctica y a la aplicación del proceso de enfermería, Se debe tener en cuenta que la persona está inmersa en el ambiente constituido por sus creencias, valores, principios, sentimientos, vivencias y patrones de relación, entre otros, que determinan la forma como el individuo se enfrentará a los estímulos del medio.

Sistema Adaptativo Humano: (SAH)

Los seres humanos se adaptan a través de procesos de aprendizaje adquiridos mucho tiempo atrás; por esta razón, la enfermera debe considerar a la persona como un ser único, digno, autónomo y libre, que forma parte de un contexto del cual no se puede separar.

Ambiente: "Son todas las condiciones, circunstancias e influencias que rodean y afectan el desarrollo y el comportamiento de los seres humanos como sistemas adaptativos, con particular consideración de la persona y de los recursos del mundo."

- Madeline Leininger Cultura De Los Cuidados, Teoría De la Diversidad Y De La Universalidad.

estudia

Antropología Enfermería: se centra en el estudio y el análisis comparado de las diferentes culturas y subculturas del mundo, estudio de los seres humanos desde una perspectiva biológica, social y humanista. La antropología social o cultural, que se ocupa de las formas en que las personas viven en sociedad, es decir, las formas de evolución de su lengua, cultura y costumbres. Leininger desarrollo su teoría de la diversidad y universalidad de los cuidados culturales, basada en su convicción de que las personas de culturas diferentes pueden ofrecer información y orientar a los profesionales para recibir la clase de cuidados que desean o necesitan de los demás.

METAPARADIGMAS: Creencias, valores y formas de actuar reconocidas culturalmente y utilizadas con el fin de preservar y mantener el bienestar de una persona o un grupo y permitir la realización de las actividades cotidianas.