



**NOMBRE DE ALUMNA:
MARILUZ ROBLERO PEREZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR:
DOC. JOSE ENEMIAS DE LEON**

**NOMBRE DEL TRABAJO:
CUADRO SINOPTICO**

**MATERIA:
PROYECCION PROFESIONAL EDUCAR**

**GRADO:
8VO CUATRIMESTRE**

**GRUPO:
"B"**

**FRONTERA COMALAPA, CHIAPAS A 14 DE MARZO DEL
2021**

ACCIONES ESTRATEGICAS PARA ESTBALECCER LA IMAGEN

Discurso

Se expresa las decisiones y ejecuciones del hablante en el mundo: es un acto del habla, de forma escrita u oral, que expresa un pensamiento, razonamiento, sentimiento etc.

En su estructura presenta tres áreas constitutivas

Se encuentra la introducción, desarrollo, clímax, y conclusión.

Se deben de considerar claves

Comunicar seguridad, tener un lenguaje y estilo consiente, no discurrir el manejo de la información, no ofender al público etc.

Orden y distribución de la información

Es necesario considerar la dimensión lógica que establece el orden y distribución de la información

Recursos tácticos: son registros que contribuyen a fortalecer la contundencia del mensaje

Saludo, registro temático, registro circunstancial, textual, estadístico, de audiencia etc.

Competencias personales

Conjunto de habilidades, conocimientos y aptitudes que necesitan para desempeñar un empleo especifico

Se encuentran adaptabilidad, aprendizaje, colaboración, comunicación, creatividad, gestión de la información, inteligencia social, lealtad , responsabilidad, motivación.

Competencias profesionales

Son todas aquellas habilidades y aptitudes que tienen las personas que les permiten desarrollar un trabajo de forma exitosa

Existen 3 tipos de competencias

Competencia de base

Conocimientos básicos que permite acceder a un trabajo

Técnicas

Conjunto de conocimiento de habilidades, que se pone en práctica a cualquier entono laboral

Transversales

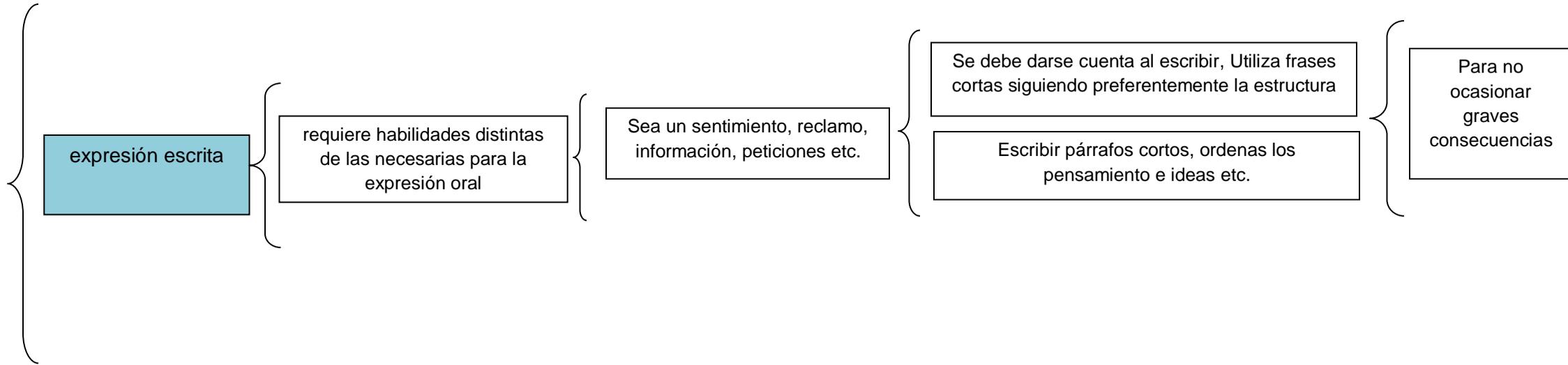
Conocimientos teóricos y específicos necesarios para desarrollar con éxito un puesto de trabajo

oralidad

Es una de la imagen subordinada a la imagen personal,

que más peso tienen en la conformación de la percepción debido a que los estímulos

la conforman son las palabras en su forma oral o escrita



expresión escrita

requiere habilidades distintas de las necesarias para la expresión oral

Sea un sentimiento, reclamo, información, peticiones etc.

Se debe darse cuenta al escribir, Utiliza frases cortas siguiendo preferentemente la estructura

Escribir párrafos cortos, ordenas los pensamiento e ideas etc.

Para no ocasionar graves consecuencias