

Nombre de alumno: **Cristal Ruiz Gómez**

Nombre del profesor: **Luz María Castillo Moreno**

Nombre del trabajo: **Mapa conceptual**

Materia: **Comunicación oral**

Grado: **1**

Grupo: **A**



PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de febrero de 2021.

Mensaje

**Mensaje**

Es la información que el emisor desea transmitir al receptor.

**Importancia**

informar sobre un tema.  
Comunicarnos

**Cuatro requisitos que debe contar un mensaje**

- Que sea el mensaje directo
- Que el mensaje sea específico
- El mensaje debe ser fácil de comprender
- El mensaje debe ser oportuno

**Elementos**

- Emisor
- Receptor
- Mensaje

**La entonación**

Es la altura o frecuencia del sonido que se emite o pronunciando para darle sentido a lo que queremos decir.

Voz humana

**La vertiente psicológica**

Escandell (1987:258)

- La relación entre lenguaje y hablante tiene una vertiente claramente psicológica.
- Que entronca con el estudio de los mecanismos cerebrales de la producción y la decodificación de los mensajes.

Chun (2002: XIV)

Como una de las razones del interés que paulatinamente está adquiriendo la enseñanza de la entonación.

Mehrabian (1972:182)

cuando un mensaje no se transmite de forma completamente coherente, lo que decimos no se corresponde con el lenguaje corporal o la entonación.

- Lenguaje corporal (55%)
- La voz (38%)
- Las palabras (7%)

**Función**

- Se utiliza para estructurar el discurso, indicando cuándo se comienza con un nuevo tema y facilitando así la comprensión al oyente.
- Se utiliza para marcar el principio y el final de las intervenciones orales, marcando así los turnos de palabra
- A través de la entonación se expresan actitudes y sentimientos

**No todas las interrogaciones son preguntas**

Austin

Actos de habla dar órdenes, afirmar, disculparnos, etc.

**La entonación es relevante**

Los enunciados más relevantes

Son aquellos que aportan más conocimiento o información.

La entonación

Es la variación de la altura tonal de la voz con que se pronuncia un enunciado