

Diana Laura Rodríguez Flores

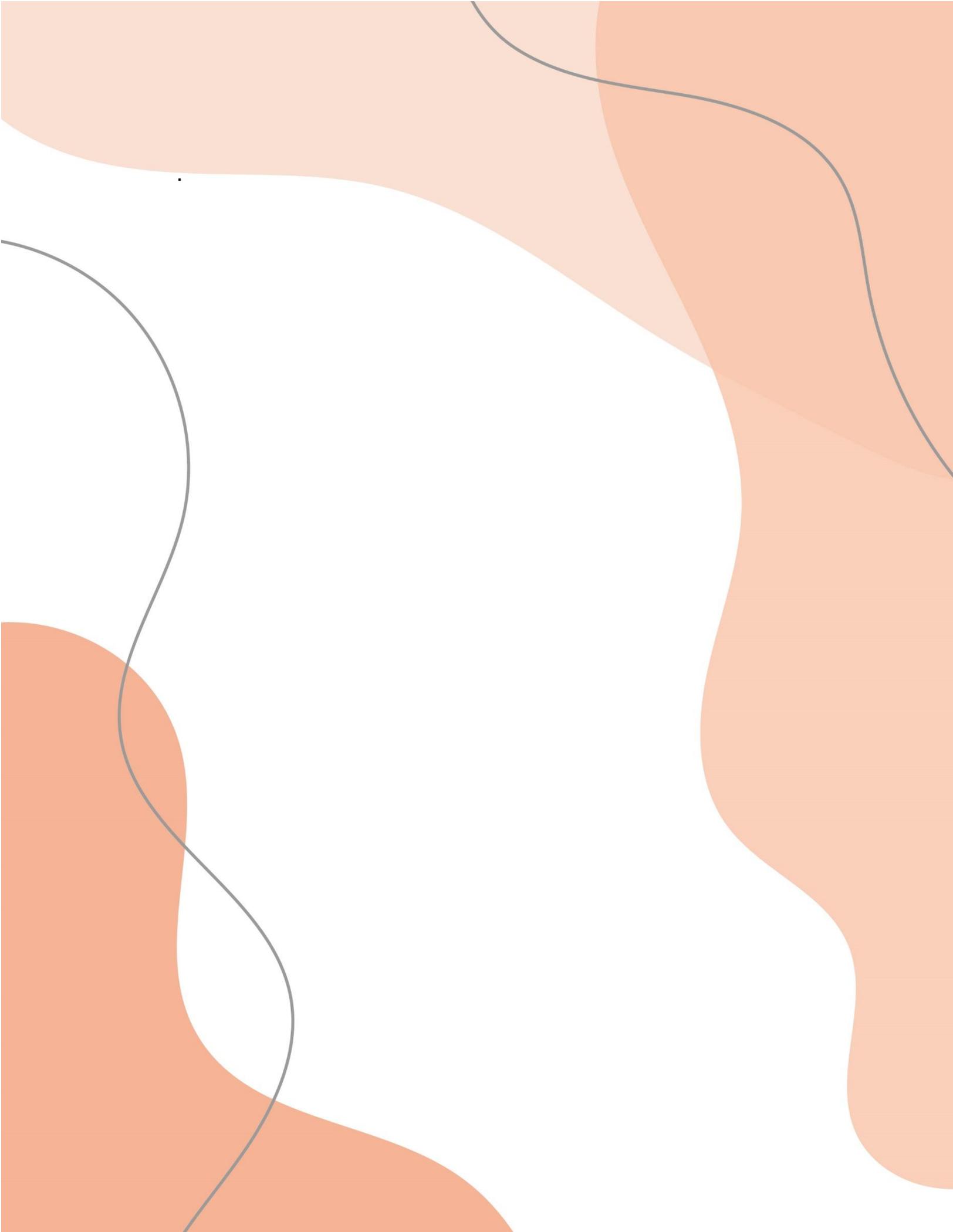
Diseño grafico

8 cuatrimestre

María del Carmen Cordero Gordillo

Comitán de Domínguez, Chiapas

05/03/2021



La comunicación gráfica y visual en personas analfabetas en las comunidades.

Actualmente la comunicación es parte fundamental de nuestra vida cotidiana, se puede encontrar ya sea de manera informativa, educativa, de entretenimiento, etc. No consta de solo datos informativos, aunque si en algunos, si no, también ilustraciones, dibujos, fotografías, marcas, entre otras.

La comunicación gráfica y visual son distintas, puede que muchos digan “es lo mismo” pero no. **La comunicación gráfica** es comunicación utilizando elementos gráficos, estos elementos incluyen símbolos como glifos e iconos y **la comunicación visual** es la transmisión de ideas o información de forma que se percibe con la vista.

Para las personas analfabetas es muy complicado el entender alguna información sea de un libro, revista, periódico, etc. Por como evolucionaron las cosas, el no saber leer o escribir, es complicado y más que nada un problema, el hecho de solo tratar de entender una palabra; por la falta de aprendizaje y esto se ve más que nada en los pueblos; es considerado la causa principal del analfabetismo.

En el 2020, del año pasado, Chiapas ocupa el primer lugar en analfabetismo, además del segundo puesto a nivel nacional con más personas sin cursar la primaria, el 14.3% de la población chiapaneca es analfabeta.

La entidad ocupa un quinto lugar a nivel nacional de personas que no cursaron la secundaria.

Tuxtla Gutiérrez, Tapachula y Ocosingo son los municipios con más índice de analfabetismo, por lo que estos y 97 municipios más.

Esto surge a causa de dicha ignorancia, por no querer ver, como necesidad leer o escribir, realmente se está perjudicando y la sociedad lo ve de una manera tan normal, cuando no debería ser así.

En las comunidades son los lugares en donde menos tienen alguna comunicación grafica o visual, tal vez visual sí, pero grafica no, lamentablemente no se encuentra hasta esos rumbos, si no, en las ciudades.

Mientras más pasa el tiempo, menos conocimiento tienen con respecto al mundo que les rodea, por la falta de información y en las comunidades es bastante escasa, llega a ver noticia de manera informativa (compartida entre personas) o auditiva, pero no grafica ni óptica.

Esto puede seguir por muchas generaciones, les perjudica en vez de beneficiarlos.

Necesitaran del conocimiento gráfico y visual para que de ese modo lleguen a desarrollar más comprensión de sus alrededores, expresándolo de manera práctica ya sea con ilustraciones (dibujos) o algún otro material visual.

El analfabetismo es algo que no se debería tomar a la ligera, realmente es un problema, si ya lo es para la mayoría de adultos, ahora con los niños es peor, ya que detienen ese impulso de aprender algo nuevo, y tal vez puedan realizar algo mucho mejor, aparte de que es un bien estar para ellos.

Las cosas malas que tiene el analfabetismo, en primer lugar, porque no implementan la lectura (no saber leer), en segunda la escritura (no saber escribir), y en tercer lugar lo gráfico y visual (no saber qué cosa es).

Para que ellos puedan tener una mejor comunicación entre otras personas; necesitaran ir aprendiendo primeramente lo visual, para así puedan implementar la lectura, sepan lo que es cada cosa (saber lo que realizan); para así irnos con lo gráfico y puedan implementar la escritura de manera adecuada y sencilla.

2. Preguntas generales

- ¿En qué les ayudara la comunicación gráfica y visual, para que aprendan a leer y a escribir las personas analfabetas?
- ¿Cuál es el grado más alto que ha cursado una persona con analfabetismo?
- ¿Cuál comunicación que consideras más apta, para una persona analfabeta aprenda a escribir, la comunicación visual o grafica?
- ¿Como sería la manera en que desarrollen un conocimiento óptico?
- ¿Quiénes son los más afectados en el analfabetismo?

3. Objetivo

Lo que tengo planeado hacer como objetivo para que las personas analfabetas aprendan a leer y escribir es diseñando un libro, dependiendo el grado que se esté cursando sea para preescolar, primaria o secundaria.

Habría un libro para las personas mayores de edad, enseñando de lo más básico.

El libro constara con ilustraciones, apartados para dibujar, y colocar apartados para las palabras, también realizaría un diccionario con ilustraciones claras y precisas para facilitar el aprendizaje a los niños y adultos

Los libros tendrán secciones, nombres, palabras, objetos, colores, animales, comidas, frutas, opciones matemáticas, verbos, poco a poco ir metiendo oraciones, etc.

Para que a ellos se les haga más fácil el aprendizaje, siendo entretenido, con base a esto; estarían recopilando información gracias a la comunicación gráfica y visual que tendrán a dichos libros.

Considero que de esa manera practica y visual, entenderán de modo más fácil las cosas para que no sea complicado su aprendizaje. De este modo causaría menos conflicto con que los niños y adultos, conforme vayan aprendiendo pueden dar esas enseñanzas a otras personas que lo requieran.

- Argumentar de manera breve, como la comunicación gráfica y visual les ayudara aprender a leer y escribir a las personas analfabetas.
- Mencionar el grado que consideras que es el más alto cursado un analfabeto.
- Definir cuál sería la manera más capaz, para que una persona analfabeta aprenda a escribir, si con la comunicación visual o grafica.
- Determinar cómo podrían desarrollar un conocimiento visual.
- Distinguir quienes son los más afectados en el problema de analfabetismo

4. Justificación

Al abordar este tema me pongo a pensar en el apoyo y ayuda que les estaría dando a las comunidades, la aportación que les daría es que aprendan a través de la comunicación visual y gráfica, porque es una manera sencilla, practica y fácil en que puedan mejorar su conocimiento, no quedándose en la ignorancia porque afectan a los niños y como tal los están perjudicando.

Es importante el trabajo que estaría aportado, para un beneficio a las personas analfabetas en Chiapas, por ser el estado más afectado del todo el país.

Con esto quiero resolver la problemática que ha seguido por años y no han buscado una solución para mejorar la calidad de vida para esas personas, estaría dando oportunidad a mejorar y superarse, para así conseguir más oportunidades en su camino, consiguiendo mejores empleos y no trabajos temporales.

El motivo porque quise tomar esta investigación, es porque es la menos tomada y las ignorada; se les hace algo normal, lo cual no debería ser así. Estamos cayendo en un ciclo sin fin, porque aparte de que no hay un apoyo, tampoco buscan una solución para mejorar o tal vez sí, pero no es la más efectiva o adecuadas.

La problemática que resuelve causar unos escases de analfabetismo en Chiapas y haya más oportunidades tanto de estudio y trabajo.

Esta información es nueva o para mí lo es, el tiempo que eh estado acá en Chiapas, es lo menos escuchado o hablado, es tan escaso, cayendo en la ignorancia e interés para enseñar, es triste en la ignorancia que hay en el estado, en las ciudades y comunidades.

Muy pocas personas admiten que son analfabetas por pena o miedo a discriminarlos, por eso se comportan de manera agresiva cuando les ofrecen ayuda, piensan que es una manera de ofenderlos, pero no, pienso dar ese apoyo para que dejen esas tontas maneras de pensar, es malo, pero no como ofensa, si no, en su manera de aprender.

La pertinencia es esta investigación es lograr que las persona analfabetas niños y adultos aprendan, tengan conocimientos de las cosas a sus alrededores, que entiendan lo que es importante, en lo que los beneficiaran a futuro, otra de las cosas buenas es que tienen un dialecto o más, y eso es aún más grande el beneficio, si aprenden podrán dar esas enseñanzas otras personas que lo necesiten, se les estaría otorgando un trabajo y ese sería el enseñar.

5. Hipótesis.

Las personas analfabetas tendrán la comprensión de leer y a escribir, con la comunicación gráfica y visual, para que lleguen a tener conocimiento de la lectura y escritura, hasta de objetos, colores, entre otras.

Variable independiente: Adultos y niños analfabetas en las comunidades

Variable dependiente: Comunicación visual y grafica.

6. Marco referencial

6.1 Marco histórico

Este es un problema que afecta a gran parte de nuestra sociedad, el término analfabetismo se empezó a usar en los años 1880 a 1940 hasta 1946, fue reconocido por la UNESCO, el significado de analfabeta es que, no sabe leer ni escribir.

Durante los últimos 50 años en 1970 la población de analfabetas es de 15 años en adelante, dando un 25.8%.

1990 fue de un 12.4%, el 15% son mujeres y 9.6% son hombres.

2000 obtuvo un 9.5%, el 11.3% son mujeres y 7.4% son hombres.

2010 llegó a tener 6.9%, el 8.1% son mujeres y 5.6% son hombres.

2020 con tan solo un 4.7%, el 5.5% son mujeres y 3.9% son hombres, en la sociedad son analfabetas.

Cada cuatro de 100 hombres y seis de cada 100 mujeres son de la edad de tan solo 15 años, que no tienen el conocimiento de leer y menos de escribir. No solo es en México, si no, en otros países como Cuba que tiene un 99%, de ahí sigue Uruguay y Colombia. Para no extenderlo más, solo se hablará de nuestro país; en el año 2018 México está en el puesto 66º del ranking de tasa de alfabetización. El año anterior del 2020 en los siguientes estados como Chiapas con 14.3%, Guerrero 12.5% y Oaxaca 12.3%, son los estados más afectados con este problema.

El analfabetismo no es una enfermedad, si no, una discapacidad, esto no impide el realizar alguna actividad como jugar, gozar, tener vida saludable o una vida plena, lo que si impide es el aprender, da un atraso con respecto a el aprendizaje, cosa que afecta en la vida de la persona.

Existen 3 tipos de analfabetismo.

Absoluto, funcional y laboral.

Absoluto: Individuo que no saben leer ni escribir.

Funcional: Incapacidad para utilizar su lectura, escritura y calculo.

Laboral: Persona que no maneja una segunda lengua.

El analfabetismo en México reduce mas que nada a los adultos mayores de 60 años y a los indígenas, esto es provocado por la falta del crecimiento del país y la desigualdad creciente.

Hablar sobre la historia de lo que se está hablando, (origen y evolución, desde sus principios hasta hoy en día)

Realmente de todo el país de México, el estado de Chiapas es el mas afectado y mas que nada por la cuestión en que tiene muchas comunidades, tal vez y no sepan leer o escribir, pero saben y conocen dialectos, que la mayoría de la población no tiene conocimiento de lo más mínimo de alguno de ellos. No tienen el alfabetismo laboral, ya que mayor parte de su población tiene lenguas indígenas y son 12 lenguas, lo que si tienen es el analfabetismo absoluto y funcional.

Es un ciclo que no tendrá un final o bueno de momento es algo que no se puede descartar, no han sido solo un “par de años”, si no, lleva un decalustro y eso es 50 años, el analfabetismo no es algo sencillo con tal de conocerlo como discapacidad ya es un problema grande, tal vez la gente no lo vea como problema o un obstáculo o hasta eso llegar al punto como si no importara.

Dejando de lado que sea solo en nuestro país no es nada, es a nivel internacional y hasta mundial, ya es un “detalle” que no debe dejarse de lado, las cifras suben y bajan, como un subibaja; no saber cual ha sido el momento mas critico de una comunidad, ciudad, estado o país. Pero en los lugares más afectados de nuestro país, estado y ciudades; han sido las comunidades, ya

sea por ignorancia o por no verlo relevante, sea como sea es una problemática.

Sin embargo, una de las razones más conocidas de analfabetismo es el surgimiento de información, ya que con el paso del tiempo esto se vuelve un problema por la saturación de información, hay menos contenido visual y gráficos, a como antes lo era, se ha perdido esa manera de informar a las personas.

Anteriormente era mas contenido visual y grafico por todas partes, actualmente ya no es de ese modo, las razones por la cual hacen más contenido informativo, porque creen que todos pueden leer, cuando no es así. Por cómo han transcurrido los años, los tiempos cambian, y manera de dar información es de la misma manera.

Puede a llegar a ver un cambio, no de modo drástico, puede llegar a ser poco a poco, para que la sociedad no lo vea de una manera rara o extraña y puedan acoplarse, no solo en las ciudades, también el poder hacer llegar este contenido hasta lugares donde menos se ven y esas son las comunidades.

6.2 Marco teórico

Su última conmemoración sucedió en el día internacional de alfabetización, “la alfabetización es el proceso que beneficia el aprendizaje en la lectura y escritura”, Paulo Freire es autor en “pedagogía del oprimido”, uno de sus libros que dejó una estupenda educación; dijo quien construyó la teoría dialogante, al final lo terminaron llamando filósofo del diálogo.

Logro que una mujer de 60 años, consiguiera poder escribir su nombre por primera vez, como tal ella fue una persona analfabeta, los objetivos que llegaron a lograr fue aprender leer, deletrear y escribir su nombre completo; junto con muchas otras cosas, se alegró el poder obtener ese esfuerzo.

Para una persona analfabeta, es un atrevimiento demasiado complicado mas no imposible.

En cuestión que, para las personas analfabetas es un modo de vivir a medias; sea hombre o mujer en nuestra sociedad, en su mayoría se llegan a sentir avergonzados por su condición (discapacidad) al no conseguir el dominio del lenguaje escrito o de lectura, esto causa un sinnúmero de acontecimientos importantes en dicha situación social, se sienten en soledad y ante el miedo de todos los días, el aparentar ser como todos lo demás, o sea, sin ese problema o detalle.

Con la educación que se le llegó a proporcionar, tuvo la oportunidad de poder escribir, leer, matemáticas y tuvo la noción de su presente como el del futuro a pesar de la edad, no le impidió nada.

Llegaron a ver personas jóvenes y mayores, que por situaciones no tuvieron la oportunidad de estudiar en el colegio, por lo tanto, hay analfabetismo funcional, es decir, aprendieron a leer y escribir en los primeros años, no practicaron la lectoescritura, por esto perdieron su habilidad.

Claramente con ayuda gráfica y visual, se puede aprender a leer, escribir, realizar alguna operación matemática, entre otras cosas, el método que se ocupa es eficiente. De este modo habría escasos de analfabetismo, con esta

función, no importa la edad que tengas, habrá oportunidad de aprender, sin importar el lapso de tiempo “perdido” sea niño o adulto.

Determinando el límite de persona en donde se les dará el apoyo con respecto a las personas analfabetas, así poner en progreso la alfabetización es una de las maneras mas necesarias que se requieren en la actualidad, pero no suele ser muy escuchada ante la sociedad, para poder mejorar la calidad de vida de cualquier individuo.

El tipo de ayuda que les daría con respecto a la alfabetización, seria con la comunicación grafica y visual, para que sea sencillo, fácil y una manera más practica para todos. Han sufrido durante años con este problema e incluso siglos, sin embargo, ha llegado a ver gente que ha tratado de ayudar a individuos con este problema; son las notas menos escuchadas, menos importantes o relevantes para la comunidad.

Una de ellas es Shwetal Shah de tan solo 29 años, quien fundo Explore Science a sus 24 años de edad, cuya plataforma es para las niñas de la india, esta plataforma es para mujeres inspiradas y emprendedoras menores de 30 años, en ese país no es sencillo que una mujer acceda a tener un estudio superior, hizo la promesa de proponer acabar con el analfabetismo. Esto fue en otro país, en el nuestro país México, no escuchado alguna propuesta o acción de querer terminar con el problema de analfabetismo.

El autor Drazen en 1992 (Guatemala) indico un desempeño en las matemáticas, en la cual los padres de sus alumnos son analfabetas o con un nivel escolar muy bajo.

Esto es en otros países, es deplorable la situación y no solo es en unos cuantos países, si no, a nivel mundial, claro en hay países más afectados que otros, si nos centramos en nuestro país y en el estado más afectado; es Chiapas entre otros estados, pero con mayor tasa de analfabetismo, esto por cuestión de las comunidades.

Hoy en día, no haya una manera de como terminar con el analfabetismo, tenga una menor escases o disminuya; hay una afectación muy fuerte ante la sociedad, aunque hay apoyo no son las mas aptas para dar ese tipo de “información” para las personas alfabetizadas den conocimiento a los analfabetos. Tal vez haya una manera errónea en donde se están equivocando con el aprendizaje, ha llegado a disminuir, pero demasiado lento, pero cada vez hay aumentos masivos, en este año del 2020 disminuyo en los jóvenes de 15 a 29 años (1.2%), sin embargo, con la población de 60 a 74 años (15.7) o de 75 años y más (28.5).

Personas mayores de edad son las que tienen una complicación alta; esto significa que las antiguas generaciones son las afectas por el tipo de enseñanza que se le llevo a brindar en su tiempo, esto solo es en todo el país.

En el estado de Chiapas, tiene mayor sociedad en analfabetismo. Adolfo Rodriguez Gallardo. Hay por lo menos 4 maneras de percibir la lectura o analfabetismo.

1. - Define que el individuo mediante la técnica censal, al realizar la pregunta puede ser afirmativa o negativa y de la respuesta recibida se deduce el índice de alfabetos y analfabetas.
2. – Capacidad lectora con cierto nivel escolar, en donde se emplean ciertos indicadores; dependiendo a la sociedad que se trate.
3. – La lectura y alfabetización, el evaluar la forma en como utiliza la lectura en su vida diaria.
4. – Medir la capacidad que tiene el individuo para leer, comprender y el uso de elementos aritméticos.

Reitero con el apoyo de la comunicación visual y grafica para la facilitar la alfabetización y ellos puedan dar el conocimiento a las personan analfabetas.