



Nombre del alumno:

LUIS GERARDO VELASCO VELASCO

Nombre del profesor:

Maria del Carmen Cordero Gordillo

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia:

Seminario de tesis

Grado:

8* cuatrimestre

Comitán de Domínguez Chiapas



La investigación, o mejor, los procesos investigativos constituyen un ejercicio autónomo más gratificante, en la medida que es un ejercicio de nuestra facultad por excelencia: LA RACIONALIDAD. Investigar es realmente una iniciativa propia que requiere de cierto atrevimiento, identificado hace algunos siglos por Immanuel Kant en su texto ¿Qué es la Ilustración?, cuando escribía al respecto que la humanidad se encontraba en un estado deplorable, caracterizado como una minoría de edad, entendida como la incapacidad de servirse del propio entendimiento, sin la dirección de otro.

En ocasiones los estudiantes se quejan de que no les permiten investigar los temas que ellos quisieran, pero también se escuchan muchas quejas de parte de los docentes acerca de que los estudiantes siempre investigan lo mismo.

¿Cómo investigar algo impuesto? ¿Cómo sentirse a gusto con un tema que no llena las expectativas propias? Son preguntas que debemos hacernos como docentes y buscar la mejor manera de orientar a los estudiantes en la selección de su tema de investigación, pero también hay que motivarlos a que sean creativos y prácticos.

Einstein caracterizaba muy bien esto cuando afirmaba en una conferencia dictada en Oxford: Si se quisiera averiguar algo sobre los métodos que los físicos teóricos utilizan, habría que seguir con rigor este consejo: no atender a sus palabras sino ajustarse estrictamente a lo que los investigadores hacen.

No cabe duda que la investigación es la herramienta que nos coloca cara a cara con la realidad. Además es un estímulo para resolver las dudas a las

que nos enfrentamos, los problemas que agobian al ser humano, a las sociedades, etcétera.

En el Libro V de La República Platón expone un enigma o adivinanza que dice así: Se cuenta que un hombre que no es un hombre, viendo y no viendo a un pájaro que no es un pájaro, posado en un árbol que no es un árbol, le tira y no le tira una piedra que no es una piedra.