



**UUDS**

**Mi Universidad**

Nombre de alumno: José Fernando  
Gómez Santiago.

Nombre del profesor: María del  
Carmen Cordero Gordillo.

Nombre del trabajo: Ensayo "La  
importancia de la investigación en  
la universidad".

Licenciatura en Derecho.

8 "A".

Comitán de Domínguez Chiapas a 9 de abril de 2021.



**Pero un investigador atento, como tú, podría ser capaz de ver algo que todos los expertos no pueden ver. Si ella hace las preguntas correctas.**

**-Mike Schmoker.**

## **Introducción.**

La investigación es un proceso de observación, reflexión, control y medición que permite aportar conocimientos. Toda investigación busca ofrecer algo nuevo: descubrir datos, leyes o relaciones, o bien desarrollar nuevos métodos de investigación. El deber ser de la investigación universitaria tiene estrecha relación con los criterios de búsqueda de resultados socialmente pertinentes, tales criterios deben orientarse por una estrategia de investigación definida que conduzca a la obtención de contenidos válidos o relevantes para el proceso de desarrollo cuya esencia es la calidad de los productos o resultados y su adecuación a las necesidades e intereses de la sociedad.

La razón que justifica la necesidad de investigar en las universidades es la de preparar individuos con habilidades y conocimientos nuevos que tengan una formación académica adecuada en un mundo en acelerado desarrollo.

Según la lectura para Kant es aquí donde la educación apoyada en la investigación obtiene un rol central en el proceso emancipatorio del hombre, pues es mediante esta que se le posibilita al ser humano servirse de su propia razón. En los procesos investigativos es donde el estudiante se apertrechará de herramientas conceptuales para ampliar sus conocimientos.

Existen suficientes razones para justificar la investigación en las universidades. Ésta debe ser la base de la educación, pues enseña a pensar, a comprender y a crear nueva información, conocimientos y tecnologías. Permite, además, formar profesionales con creatividad, dispuestos a innovar, curiosos.

## **Desarrollo.**

La investigación en la universidad son los docentes y estudiantes los culpables de que estas mismas políticas no inspiren el gusto por la investigación, ya que muchas ocasiones o la mayoría de veces son los mismos docentes los que contradicen con algún tema de investigación o dicen que el tema a investigar es cotidiano, pero el fomentar la investigación en la universidad a pesar de estas situaciones es muy importante ya que la razón que justifica la necesidad de investigar en las universidades es la de preparar individuos con habilidades y conocimientos nuevos que tengan una formación académica adecuada en un mundo en acelerado desarrollo.

A pesar de estas contradicciones de que si el docente o el alumno es el culpable de que la investigación no sea muy agradable, los procesos de investigación sitúan a cualquier persona en la élite de su profesión, existen miles de profesionales en todas las profesiones, incluso se habla de sobrepoblación profesional, en el sentido de que hay más profesionales que campos laborales disponibles para estos. Pero los profesionales que investigan tienen otras perspectivas, oportunidades, menos limitaciones, ya que son los encargados de actualizar las disciplinas y profesiones, pues son estos los que ayudan a mejorar la calidad de los procesos al interior de las disciplinas y los encargados de gestionar su innovación. La investigación es la herramienta que nos coloca cara a cara con la realidad. Además es un estímulo para resolver las dudas a las que nos enfrentamos, los problemas que agobian al ser humano, a las sociedades, etcétera. Pero además, hoy día parece como si la investigación estuviese siendo limitada por dos obstáculos que se reseñarán para concluir esta intervención: el primero tiene que ver con la falta de capacidad para asombrarnos y cuestionarnos acerca de nuestras cotidianeidad. La segunda con la mala idea de que queda muy poco por investigar.

Hoy en día existen muchos medios que nos facilitan la investigación, como los libros electrónicos, revistas, etc., pero aun así manejamos pequeñas rutinas para casi todos nuestros procesos, precisamente porque esas rutinas nos evitan tener que salirnos de la comodidad de no cuestionarnos nada e ingresar en el desorden

de tener que buscar respuestas a algunas cosas, por eso la investigación suele ser un poco aburrida y tediosa para algunos casos.

Las universidades son las más llamadas a generar investigación, por cuanto se supone que allí están las personas más idóneas y experimentadas en su ciencia o disciplina específica para compartir el acervo de saberes, guiar en la búsqueda a quienes apenas comienzan la formación en la educación superior y servir como apoyo al desarrollo de la sociedad, interactúan de manera interdisciplinaria tales expertos para tratar de manera holística problemas y así resolverlos con mayor grado de acierto.

## **Conclusión.**

La investigación es la que estimula el pensamiento crítico y la creatividad tanto en los docentes como en los alumnos. Es a través de la investigación que el proceso de aprendizaje se vitaliza y se combate la memorización que tanto ha contribuido a formar profesionales pasivos, poco amantes de la innovación, con escasa curiosidad e iniciativa personal.

La razón que justifica la necesidad de investigar en las universidades es la de preparar individuos con habilidades y conocimientos nuevos que tengan una formación académica adecuada en un mundo en acelerado desarrollo. Y esto es así porque la sociedad requiere capital humano para resolver sus problemas más inmediatos; contribuir a acrecentar ese capital es una de las misiones más importantes de las universidades.

Entonces es importante que recordemos que sólo mediante la investigación se podrá formar el recurso humano, a nivel de especialistas, con la alta calidad que el país requiere. Del mismo modo se debe reconocer que la investigación es de importancia vital en los estudios de universidad.

Es muy importante que en las universidades, motiven a los estudiantes, docentes y demás miembros a involucrarse en procesos de investigación, ya que los niveles de competitividad hoy día dependen de la formación de capital gris y de la capacidad de producir conocimiento a través de la investigación. Es necesario fomentar más el hecho de investigar ya que eso nos ayudara tanto en la vida de estudiante como en la profesional.

Así llegamos a la conclusión que la investigación y la docencia deben conformar una unidad de acción para el investigador, ya que es ésta la mejor manera de aportar al estudiante contenidos que eleven el nivel académico; esta unidad permite al profesor reflexionar sobre sus inquietudes intelectuales y científicas en la medida en que investiga y traspasa parte de esas inquietudes y

conocimientos a un auditorio preparado de esta manera logra acercar al estudiante realmente a la realidad nacional, con conocimientos extraídos de esa realidad.

### **Bibliografía.**

Einstein, A. (1933). Mi credo humanista. Tomado de <http://elmistico.com.ar/ciencia/einstein/Albert%20Einstein%20-%20Mi%20credo%20humanista.pdf>

Kant, I. (1784). ¿Qué es la Ilustración? Tomado de [http://www.utadeo.edu.co/programas/humanidades/pdf/ejemplo\\_ensayo\\_filosofico.pdf](http://www.utadeo.edu.co/programas/humanidades/pdf/ejemplo_ensayo_filosofico.pdf)

Morin, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: Unesco.

Platón (1993). La república. Barcelona: Altaya.

Popper, K. (1991). Conjeturas y refutaciones. Barcelona: Paidós.

Russell, B. (1964). Satán en los suburbios. Tomado de [www.philosophia.cl/Escuela de Filosofía Universidad ARCIS](http://www.philosophia.cl/Escuela%20de%20Filosofia%20Universidad%20ARCIS)