



Nombre del alumno (a):

GUET BAUTISTA IXCHEL ALEXANDRA

Nombre del profesor:

Lic. MARIA DEL CARMEN CORDERO GORDILLO

Nombre del trabajo:

CUADRO SINOPTICO

Materia: SEMINARIO DE TESIS

Grado:

8vo. CUATRIMESTRE.

Grupo:

LIC. EN DERECHO

ELEMENTOS DE PROTOCOLO DE INVESTIGACIÓN

Preguntas investigación

de

es uno de los primeros pasos metodológicos que un investigador debe llevar a cabo cuando emprende una investigación

Una **pregunta** bien formulada ayudará al desarrollo de otras etapas del proceso de investigación, y además, facilitará la obtención de resultados

Estas preguntas se plantean para poder realizar la investigación es decir

Son preguntas que no van a tener respuesta en la misma incógnita si no que las vamos a ir desarrollando conforme a la investigación.

Objetivos

Estos se derivan de la pregunta principal y preguntas subsecuentes

Para redactarlos se debe iniciar con un verbo que implique la acción que se desprende de cada una de las preguntas.

Verbos del dominio cognitivo, procedimental, en modo definitivo, mostrando una secuencia lógica, viabilidad y alcance.

Elegir el verbo adecuado conduce al logro de las metas.

Justificación

Este se realiza con argumentos convincentes, esta se debe exponer de manera escrita, la importancia, relevancia y trascendencia del tema.

Es fundamental determinar cuales son las aportaciones desde el punto de vista científico, humano y la importancia en la solución de problemas.

En esta se pueden incluir los deseos personales del investigador, los intereses científicos así como los de la institución que patrocine la investigación si es que existiera.

Aquí se determina que aspectos teóricos, metodológicos y prácticos dieron motivación para la investigación

Estas deben ser realizadas de acuerdo a lo que queremos plasmar en la investigación

Como por ejemplo podemos delimitar el territorio del cual vamos a hablar, desde ese punto especificar que es lo que vamos a ir desarrollando.

Las preguntas son fundamentales para tener las ideas claras de como iremos desarrollando nuestra investigación.

No se deben usar verbos como: mejorar, cambiar, diseñar, capacitar y motivar ya que son ambiguos ya que requieren de mas tiempo y recurso.

El objetivo general y los particulares se deben ordenar del mas concreto al mas abstracto.

El objetivo general va a explicar cuales son los propósitos que guían su trabajo este enuncia la acción que se pretende lograr con la investigación.

Estos son el propósito general y debe ser coherente y pertinente con el planteamiento del problema.

OBJETIVO PARTICULAR ESPECIFICO

O

Desde un contexto amplio para que sea fácil de comprender, esta se muestra en términos tangibles.

Además de que aborda la importancia del tema de investigación y la relevancia social, metodológica, teórica, institucional así como personal.

Es importante delimitar el tema, planteando específicamente los alcances que tendrá el estudio.

Este pormeniza los pasos para cumplir con el objetivo general haciéndolo de la siguiente manera:

Rastreando de manera minuciosa todas las publicaciones existentes referidas al tema.

Entrevistar a los responsables de las publicaciones sobre el tema, editoriales y de autoridades en educación.

La cantidad de objetivos varían de acuerdo a nuestra investigación y el resultado que queremos obtener.

BIBLIOGRAFIA:

ANTOLOGIA UDS SEMINARIO DE TESIS SEGUNDA UNIDAD