



TEMA:

VIOLENCIA DE GÉNERO EN LOS MUNICIPIOS DEL ESTADO DE CHIAPAS.

Nombre del alumno (a):

VILLATORO CONSTANTINO ALEJANDRA.

CARRERA:

LICENCIATURA EN DERECHO.

Grado:

8vo. CUATRIMESTRE.

ASESOR:

LIC. CORDERO GORDILLO MARIA DEL CARMEN.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.

El fenómeno de la violencia intrafamiliar en nuestro país es un hecho significativo en términos no sólo de la magnitud y del impacto que tiene en el sistema de salud, sino también, por el sufrimiento y el dolor que causa en la familias donde se encuentran establecidas relaciones de violencia. En los últimos años, la violencia intrafamiliar, entendida esta como todas las formas de violencia que se presentan en la familia, ha sido ampliamente reconocida como un problema social y de salud pública, de gran envergadura, tanto por sus devastadores efectos en la calidad de vida de cada uno de los integrantes de la familia que vive una relación de violencia, como por sus consecuencias en la sociedad. En esta conducta violenta existe abuso de poder, en tanto el poder es utilizado para ocasionar daño o controlar al otro u otra. Esta situación de abuso se relaciona por una parte con creencias existentes en nuestra cultura acerca de los niños, como sujetos carentes de derechos personales y sometidos a la autoridad de los adultos. Por otra parte se conecta con creencias asociadas a la condición de género, entendida como las construcciones sociales, culturales y psicológicas que se asocian a las diferencias biológicas del ser mujer y ser hombre, que propicia la asignación de roles estereotipados y rígidos, ubicándolos jurídica y culturalmente en distintos niveles jerárquicos dentro de la organización familiar.

Violencia Intrafamiliar.

La Organización Mundial de la Salud define la violencia como “el uso deliberado de la fuerza física o el poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un grupo o comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daños psicológicos, trastornos del desarrollo o privaciones”.¹ Del mismo modo, la Convención de Derechos de la Niñez en su artículo 19 define violencia contra la infancia como “toda forma de perjuicio o abuso físico o mental, descuido o trato negligente, malos tratos o explotación, incluido el abuso sexual”. Por otro lado, la Convención Interamericana para Prevenir, Sancionar y Erradicar la Violencia contra la Mujer, señala en su artículo primero que “debe entenderse por violencia contra la mujer cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado”. En la misma línea, la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, entiende por violencia contra las mujeres “cualquier acción u omisión, basada en su género, que les cause daño o sufrimiento

psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual o la muerte tanto en el ámbito privado como en el público”.

En cuanto a los tipos de violencia que se deberán tener en cuenta, el artículo 6 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia define los tipos de violencia como: - Violencia psicológica: “Es cualquier acto u omisión que dañe la estabilidad psicológica, que puede consistir en: negligencia, abandono, descuido reiterado, celotipia, insultos, humillaciones, devaluación, marginación, desamor, indiferencia, infidelidad, comparaciones destructivas, rechazo, restricción a la autodeterminación y amenazas, las cuales conllevan a la víctima a la depresión, al aislamiento, a la devaluación de su autoestima e incluso al suicidio”. - Violencia física: “Es cualquier acto que inflige daño no accidental, usando la fuerza física o algún tipo de arma u objeto que pueda provocar o no lesiones ya sean internas, externas, o ambas”. - Violencia patrimonial: “Es cualquier acto u omisión que afecta la supervivencia de la víctima. Se manifiesta en: la transformación, sustracción, destrucción, retención o distracción de objetos, documentos personales, bienes y valores, derechos patrimoniales o recursos económicos destinados a satisfacer sus necesidades y puede abarcar los daños a los bienes comunes o propios de la víctima”. - Violencia económica: “Es toda acción u omisión del agresor que afecta la supervivencia económica de la víctima. Se manifiesta a través de limitaciones encaminadas a controlar el ingreso de sus percepciones económicas, así como la percepción de un salario menor por igual trabajo, dentro de un mismo centro laboral”. - Violencia sexual: “Es cualquier acto que degrada o daña el cuerpo y/o la sexualidad de la víctima y que por tanto atenta contra su libertad, dignidad e integridad física. Es una expresión de abuso de poder que implica la supremacía masculina sobre la mujer, al denigrarla y concebirla como objeto”. Además de los tipos de violencia, las modalidades de la violencia son definidas por la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia: familiar, laboral, docente, en la Comunidad, Institucional, Femicida y Alerta de violencia de género. Violencia en la Comunidad: Son los actos individuales o colectivos que transgreden derechos fundamentales de las mujeres y propician su denigración, discriminación, marginación o exclusión en el ámbito público. Por violencia contra la mujer: Se entiende cualquier acción o conducta, basada en su género, que cause muerte, daño o sufrimiento físico sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado. Violencia familiar: Es el acto abusivo de poder u omisión intencional, dirigido a dominar,

someter, controlar, o agredir de manera física, verbal, psicológica, patrimonial, económica y sexual a las mujeres, dentro o fuera del domicilio familiar, cuyo Agresor tenga o haya tenido relación de parentesco por consanguinidad o afinidad, de matrimonio, concubinato o mantengan o hayan mantenido una relación de hecho. La violencia laboral: Es aquella que se ejerce por las personas que tienen un vínculo de trabajo con la víctima, independientemente de la relación jerárquica, "Violence Against Women", Women's Health and Development (WHD), Family and Reproductive Health, WHO Consultation, Geneva, 5 - 7 February, 1996. 5 consistente en un acto o una omisión en abuso de poder que daña la autoestima, salud, integridad y seguridad de la víctima, e impide su desarrollo y atenta contra la igualdad.³ La violencia en el medio laboral tiene expresiones diversas: acoso, hostigamiento sexual, segregación, discriminación salarial y contractual, así como relegación a tareas subordinadas y de servicio, entre otras. La violencia docente: Aquellas conductas que dañen la autoestima de las alumnas con actos de discriminación por su sexo, edad, condición social, académica, limitaciones y/características físicas, que les infligen maestras o maestros. Las situaciones más frecuentemente declaradas tiene que ver con actos de naturaleza emocional: la humillaron, la ignoraron o le impusieron castigos; recibir agresiones físicas y fue objeto de acoso sexual, en particular por actos que tienen que ver con propuestas de carácter sexual a cambio de calificaciones o con caricias o manoseos sin su consentimiento. Violencia Institucional: Son los actos u omisiones de las y los servidores públicos de cualquier orden de gobierno que discriminen o tengan como fin dilatar, obstaculizar o impedir el goce y ejercicio de los derechos humanos de las mujeres así como su acceso al disfrute de políticas públicas destinadas a prevenir, atender, investigar, sancionar y erradicar los diferentes tipos de violencia.⁵ Género En México la Ley del Instituto Nacional de las Mujeres recoge en su artículo 5 una definición de género como "concepto que refiere a los valores, atributos, roles y representaciones que la sociedad asigna a hombres y mujeres". En el mismo sentido, el artículo 5 de la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia define la perspectiva de género como "una visión científica, analítica y política sobre las mujeres y los hombres. Se propone eliminar las causas de la opresión de género como la desigualdad, la injusticia y la jerarquización de las personas basada en el género. Promueve la igualdad entre los géneros mediante la equidad, el adelanto y el bienestar de las mujeres; contribuye a construir una sociedad en donde las mujeres y los hombres tengan el mismo valor, la igualdad de derechos y oportunidades para

acceder a los recursos económicos y a la representación política y social en los ámbitos de toma de decisiones”. Violencia de género: No sólo aquella ejercida contra las mujeres por el hecho de serlo, sino toda aquella forma de violencia infligida tanto a hombres como a mujeres y basada en los roles de género que estos deben cumplir. En este sentido, la violencia de género se basa en las inequidades de género y su función es perpetuar las mismas.

Preguntas.

¿QUE ES LA VIOLENCIA DE GÉNERO?

¿EN CHIAPAS COMO SE MANEJA EL TEMA DE VIOLENCIA DE GENERO?

¿CUALES SON LAS LEYES QUE REGULAN LA VIOLENCIA DE GENERO?

¿CUALES SON LAS CONSIDERACIONES GENERALES EN RELACIÓN A VIOLENCIA INTRAFAMILIAR?

¿COMO ES LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN EL ÁMBITO LABORAL?

¿CUALES SON LOS ESPACIOS DE VIDA Y ESPACIOS PARA LAS VIOLENCIAS?

OBJETIVOS.

Identificar en forma general que es y de qué manera el estado trabaja para poder prevenir el delito tan grave y el que más se comete en todos los municipios que encajan en este estado como lo es el delito de violencia de género y todo lo que este abarca desde el momento en que empezó a tener figura en nuestras leyes hasta el modo en que hoy actualmente lo conocemos.

Objetivos específicos:

- Examinar cuales son los motivos por lo que se comete este delito.
- Definir como es la violencia de género en todos los sentidos que se cometa.
- Indicar en qué momento se realizan estos actos de violencia de género.
- Analizar el modo en que en Chiapas actúa ante este delito.
- Examinar cuales son las leyes que se encargan de la violencia de género.

JUSTIFICACION.

La violencia de género en la actualidad es de suma importancia ya que vemos que cada día se cometen más actos de violencia. En 2005 el II Censo de Población y Vivienda, reportó en el estado de Chiapas 4.3 millones de habitantes, 50.9% son mujeres y 49.1% hombres; lo anterior significa que hay 97 hombres por cada 100 mujeres. Por lo que corresponde a la distribución de las mujeres a nivel municipal se identifica que en nueve de los 118 que conforman la entidad, se ubica el 38.4% de la población femenina del estado; los municipios de Tuxtla Gutiérrez; Tapachula; San Cristóbal de las Casas; Ocosingo; Comitán de Domínguez; Las Margaritas; Palenque; Chilón; y Villaflores; agrupan en conjunto a 838 mil mujeres. Al revisar el peso relativo de las mujeres con respecto a la población total, se observa que en cada uno de los municipios que registran mayor porcentaje son: Frontera Comalapa y Tapalapa (con 52.5% cada uno); Chamula y Zinacantan (con 52.3% cada uno); Tuxtla Gutiérrez (52.1%) y Comitán de Domínguez (52 por ciento). De acuerdo con las proyecciones de población de México 2005-2050; en 2006, la esperanza de vida al nacer en Chiapas es de 73.2 años. En las mujeres es de 76.2 y en los hombres de 70.2 años (casi seis años más que la de los hombres). La tasa bruta de mortalidad representa la relación entre las defunciones ocurridas en el año y la población media. En 2006 el indicador en la entidad es de 4.5 defunciones por cada mil habitantes. De las defunciones registradas en este año el 56.4% eran hombres y 43.6% mujeres. En Chiapas se observa que en los últimos 35 años, el número de hogares casi se triplicó al pasar de 326 mil en 1970 a 925 mil en 2005. Tradicionalmente los hogares son encabezados por un jefe del sexo masculino; en la entidad de cada 100 hogares, 81 son dirigidos por un hombre y 19 por una mujer. No obstante lo anterior, la cantidad de hogares con jefatura femenina se triplicó en el periodo, al pasar de 51 mil en 1970 a 176 mil en 2005. En 2005, en Chiapas más de la cuarta parte (26.1%) de las mujeres de 15 y más años son analfabetas y 16.2% de los hombres también tiene esta condición. Por lo que se refiere al nivel de instrucción, de cada 100 mujeres de 15 y más años, 25 no cuentan con instrucción, 21 tienen al menos un grado aprobado en primaria; 18 ya la concluyeron; 4 cuentan con algún grado de secundaria; y 16 la concluyeron; 12 aprobaron algún grado en educación media superior y 8 de cada 100 cuenta con al menos un grado aprobado en educación superior. Los datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, cuarto trimestre 2007; muestran que en el estado hay 2.9 millones de personas de 14 y más años, de las cuales 53.1% son mujeres. De esta población femenina, 463 mil (29.9%) son 8 Fuentes: INEGI. II Censo de Población y Vivienda 2005; INEGI.

Estadísticas vitales, 2006. Base de datos; INEGI. Mujeres y Hombres en Chiapas, 2003; INEGI. Estadísticas de nupcialidad, 2006. Base de datos. INEGI, STPS. Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo, cuarto trimestre 2007; INEGI: Encuesta Nacional Sobre la dinámica de las Relaciones en los Hogares, 2006 (ENDIREH 2006). Base de datos CONAPO, INEGI, COLMEX. Conciliación demográfica, 2006 H. CONGRESO DE LA UNIÓN. 9 económicamente activas y 1.1 millones (70.1%) son no económicamente activas; asimismo, 97% de las mujeres económicamente activas están ocupadas. Por lo que corresponde a la participación de las mujeres en los sectores de actividad económica, 79 de cada 100 laboran en el sector terciario; de éstas, 58 de cada 100 prestan servicios y 42 se dedican al comercio. Por otra parte, 45 de cada 100 mujeres ocupadas son asalariadas, 34 trabajan por cuenta propia, 19 no reciben pago alguno y dos son empleadoras. En contraste, de cada 100 hombres ocupados, las proporciones de asalariados y quienes laboran por cuenta propia presentan valores semejantes a las mujeres (45 y 33 de cada 100, respectivamente); sin embargo, la proporción de hombres que no reciben pago alguno (6 %) es tres veces menor al registrado en las mujeres. En Chiapas casi de una tercera parte (32.8%) de las mujeres ocupadas su jornada de trabajo semanal es de 35 a 48 horas, mientras que de una cuarta parte (25.7%) es de 15 a 34; así también, una proporción similar a ésta (25.6%), labora más de 48 horas. Respecto a la participación de las mujeres en el poder legislativo, la composición de la actual legislatura tanto en la Cámara de Diputados locales y federales por Chiapas muestra que (15% y 22.2%, respectivamente, tiene representación femenina), en lo que respecta a los senadores por Chiapas participa una mujer y dos hombres. En relación con la participación de la mujer en el poder ejecutivo estatal, se identifica que su presencia en los primeros niveles de gobierno es completamente asimétrica respecto a la de los hombres. Por ejemplo, en 2007, en el caso de las secretarías de estado, 15 son ocupadas por hombres y solo una por una mujer. En 1970, había en Chiapas 288 mil hablantes de lengua indígena; para el 2005 el monto prácticamente se triplicó al registrarse 957 mil personas con esta característica; de ellos, 482 mil son mujeres. Chiapas se caracteriza por contar con una gran riqueza cultural, pues de los 118 municipios, en 33 de éstos más del 65% de su población de 5 y más años hablan alguna lengua indígena. La tasa de monolingüismo representa la proporción de hablantes de lengua indígena que no hablan español respecto a la población total hablante de lengua indígena. En Chiapas 31 de cada 100 mujeres hablantes son monolingües; mientras que para los hombres esta proporción se reduce a 18 de cada 100; por grupos de edad se observa que a medida que avanza el

ciclo de vida esta situación aumenta de manera importante para ambos sexos, aunque el porcentaje de mujeres monolingües es mayor que el de hombres en todas las edades. Indicadores como las tasas de asistencia escolar y de alfabetismo informan en buena medida sobre la situación socioeconómica que vive la población hablante de lengua indígena. La tasa de asistencia escolar de la población de 6 a 14 años es menor para las mujeres (81.4 por ciento).