



**NOMBRE DE ALUMNO: GABRIEL CHALCHI
RODRÍGUEZ**

**NOMBRE DEL PROFESOR: MARIA DEL
CARMEN CORDERO GORDILLO**

**NOMBRE DEL TRABAJO: EL ABUSO DE
AUTORIDAD EN LA POLÍTICA**

MATERIA: SEMINARIO DE TESIS

GRADO: OCTAVO CUATRIMESTRE

GRUPO: ÚNICO

La importancia de la Investigación en la Universidad

La investigación es parte del proceso académico, es definida como uno de los ejes en los centros de educación, pero sin embargo, cuando se transferida como cátedra a las aulas, la verdad es otra, muchos estudiantes la ven como materia más que de relleno, y que pocos entienden la importancia de la investigación formativa en su futura vida como profesional. Así, desconocen que la investigación es considerada cada vez más como una herramienta útil, tanto por parte de los estudiantes, como de los docentes. Pero aún hay mucho por avanzar en este tema.

En los procesos investigativos es en donde los estudiantes se llenan de herramientas conceptuales para ampliar sus conocimientos, sin embargo en muchas de las ocasiones esto no se cumple de la manera más correcta, y por eso al hablar de la investigación implica generalmente un mal concepto de lo que esta representa, este concepto suele asumir que investigar es una labor exclusiva de algunas personas que poseen grandes presupuestos y carísimas maquinarias, costosos laboratorios, cero vidas sociales, ni familia, ni diversión, trabajando 24 horas por 7 días a la semana. Esta es una imagen que muchos la encuentran perturbadora, sin embargo, la investigación, o mejor, los procesos investigativos constituyen un ejercicio autónomo más gratificante. La investigación basada en proyectos y líneas de investigación con producción y divulgación sistemática dentro de los grupos garantiza la vitalidad los mismos. Aquí la importancia de la formación de grupos y líneas de investigación con un profesor o grupo de profesores experimentados que asuman el liderazgo. Éstos tienen la función de dirigir grupos, empaparse en investigación, su proceso, sus resultados y la aplicación de los mismos. Los grupos deben tener capacidad de estudio e investigación conjunta entre profesores experimentados, docentes recién titulados, estudiantes de postgrado, estudiantes de pregrado, becarios o no. Además debe producir investigaciones, publicaciones y eventos que propicien la formación de micro comunidades que comparten un saber específico. Asimismo, es importante el

desarrollo de convenios, formar círculos y subgrupos especializados en algunos temas, realizar investigación interdisciplinar e interinstitucional, permitiendo el refinamiento y la diversificación de la investigación.

Los procesos de investigación sitúan a cualquier persona en la élite de su profesión. Hoy día existen miles de profesionales en todas las profesiones, incluso se habla de sobrepoblación profesional, en el sentido de que hay más profesionales que campos laborales disponibles para estos. Pero los profesionales que investigan tienen otras perspectivas, oportunidades, menos limitaciones, ya que son los encargados de actualizar las disciplinas y profesiones. Fenómenos como la globalización, por ejemplo, han acrecentado la importancia de los profesionales investigadores, pues son estos los que ayudan a mejorar la calidad de los procesos al interior de las disciplinas y los encargados de gestionar su innovación.

El conocimiento del conocimiento debe aparecer como una necesidad primera que serviría de preparación para afrontar riesgos permanentes de error y de ilusión que no cesan de parasitar la mente humana. Se trata de armar cada mente en el combate vital para la lucidez. Si la investigación fomenta la creación de nuevos conocimientos y permite la reflexión sobre los conocimientos ya existentes es necesario envolver a los estudiantes y profesores en este proceso. La investigación permite estimular, en los estudiantes y profesores, una actitud crítica y reflexiva sobre los problemas cotidianos y reales para conseguir una mejora, en nuestro caso, de la salud y conocimiento.

La concepción de la investigación institucional, es decir, para qué finalidad y cuál es el campo de influencia en términos de producción del conocimiento y de repercusión en el medio académico y de la sociedad; la organización de la relación entre investigación y otras prácticas académicas, lo que contribuye en la formación científica y el espíritu investigativo de los futuros profesionales; y la actividad e investigación como fuente de desarrollo de la cultura de la Universidad.

Bibliografía

Carlos Alberto Peña Orozco Revista Amauta • Universidad del Atlántico • Barranquilla (Col.) • ISSN 1794-5658 • No. 25 • Ene-Jun 2015 •

Referencias

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5440965>