



Nombre del alumno: Allisson Yanine Alfaro López

Nombre del profesor: Arq. Víctor Manuel Santiago Guillén

Nombre del trabajo: Tesis

Parque de la castalia

Materia: Arquitectura sustentable

Grado: 8°

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 28 de enero de 2020.

Problemática

El aspecto que ha contribuido a la falta de desarrollo y promoción de estos espacios públicos, es la carencia de un módulo compartido de desarrollo social, ambiental y económico por igual, se ha fijado desde la planeación inicial del parque con objetivos individuales y comunes.

La mayoría de los parques se crean sin un modelo de gestión y administración con estructura organizacional, ya sea pública o privada. Ofrecer actividades y programas atractivos para visitarlos, hasta una gestión administrativa, la cual tenga la función de mantener el mobiliario urbano en buenas condiciones, así como la infraestructura de redes hidráulicas, sanitarias y eléctricas, además de cuidar aspectos físicos como la iluminación, que evite zonas oscuras ya que lo es, sistema de vigilancia por parte del personal asignado para ello, con el fin de ofrecer una imagen de cuidado y seguridad para los usuarios.

También esta la obligación del cuidado del proceso natural de las áreas verdes el cual requiere de la atención debida por parte de personal de jardinería, el cual esté capacitado por un plan de trabajo. Cada aspecto citado representa una carga económica, consecuencias de las actividades operativas y propias del parque, será necesario usar un modelo económico que haga productivo dicho espacio, en cual el parque genere sus propios recursos económicos para su inversión en el lugar. Esto llega a definir que la falta de alguna dimensión social, económica y ambiental por supuesto, forma un círculo vicioso que origina el deterioro y el mal estado de los parques, como lo es también el abandono y seguridad.

Falta de buena iluminación

Espacios no aptos para dichas actividades

Mala distribución

Mal estado

Objetivos

Justificación

Hay que reincorporar a los niños de todas las edades, estimular el movimiento e integración social. Proporcionar juegos e instalaciones de deportes creativos y considerar también para niños discapacitados, jóvenes, adultos y de tercera edad.

Resultando que estos elementos construidos influyen en las cuestiones físicas y psicológicas de satisfacción de los usuarios, como son características de accesibilidad y mantenimiento de las condiciones físicas, lo que evite su deterioro, que tengan visitantes en el lugar, así se evitara que el parque sea abandonado e inseguro, ya que el objetivo social está dedicado a los usuarios. Lo más importante es considerar la diversidad de los modos de vida, preferencias, gustos, y demandas de recreación de niños, jóvenes, adultos, de la tercera edad, como se había comentado anteriormente. Para no ser excluyentes o discriminatorio al diseñar.