



**Nombre de alumnos: María Fernanda de León
castellanos**

Nombre del profesor: Alejandro de Jesus Mendez

Nombre del trabajo: cuadro sinoptico

Materia: pedagogia

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: 7a

UNIDAD III Y IV

Didáctica, su objeto y sus problemas

Se basa en explicar los procesos de enseñanza a fin de concretar el trabajo docente, y a su vez teniendo modificaciones de acuerdo al entorno

Relacionados en

- ✚ Modelos de trabajo docente
- ✚ Recontextualización
- ✚ Metodología, entorno
- ✚ Contexto, ámbito áulico

Educación tradicional o bancaria

Determinado en ser la educación más rigurosa y poco comunicativa dentro del ámbito es adquirida a través del profesorado sin tener interacción entre los mismos

Se enfoca en

- ✚ Depositar contenidos al estudiante
- ✚ Mantener el dominio del proceso
- ✚ Mantener la contradicción en el estudio

Educación crítica

Analizado en desarrollar la parte crítica del alumno, se enfoca principalmente en dar seguimiento teórico y práctico

Fundado en

- ✚ Análisis, contexto
- ✚ Enseñanza, movimiento social

Posmodernidad. Tendencia de la didáctica contemporánea

Su principal función es poner al alumno como principal objeto de la enseñanza de acuerdo a los propósitos llevados a cabo

Desarrollado en

- ✚ Educación integral
- ✚ Formación académica, proceso de formación

Relación entre concepto de hombre, sociedad y educación

Basado principalmente en la relación que existe entre comportamiento e interacción, se deriva con los aprendizajes sociales y personales

Se implementa con

- ✚ El entorno, la influencia, la sociedad
- ✚ Educación, motivación, reglas

Procesos Aprendizaje-enseñanza

Su principal objetivo es darle al alumno el entendimiento, y la capacidad para desarrollar habilidades y destrezas en función

- ✚ Orientación, motivación
- ✚ Práctica, proceso, desarrollo
- ✚ Metodología, análisis, evaluación

Fijación del contenido del aprendizaje

Procura principalmente tener buena retención de datos a través de la repetición de actividades y mejorar resultados

Específica

- ✚ Circunstancias, prácticas, intensidad, repetición, ejercicio

UNIDAD III Y IV

Exploración del aprendizaje manejo y control de la disciplina

Se determina a través del balance que desarrolla el aprendizaje donde aumenta de manera generada el control de la disciplina

En función con

- Conocimiento
- Actitudes
- disciplina

Como enseñar a enseñar .la formación docente. La docencia como profesión

A través del proceso de enseñanza puede llevarse acabo de manera correcta la intervención de manejo en conocimiento sin dejar de lado el tipo de contenido a realizar

Implementado con

- Empatía, valores, percepción
- Desarrollo, análisis, retroalimentacion

Formación de profesionales de la educación

Se basa objetivamente en desarrollar a su máxima capacidad el entorno y habilidades del profesorado para una mejor intervención con el alumnado

A través de : nivel de conocimiento, formación, destrezas, capacitación, misión, vision

Las redes de construcción de la pedagogía como profesión

A través de la exploración se da la forma de ser y estar dentro de la misma, para compaginar en la función docente, con ello destaca las formas de aprendizaje

En conjunto con: cambios de experiencia, esfuerzo, conocimiento, experimentacion

Identidad de la pedagogía y del pedagogo

Esto se basa a través de la reconstrucción y fundamentación de todo, para poder tener un mejor entendimiento hacia el proceso de enseñanza y aprendizaje

En función de: ideología, cultura, pensamiento, sociedad, formación y desarrollo

Los límites de la pedagogía

Durante el proceso de aprendizaje se deben de tomar en cuenta las variantes surgidas a través del análisis, observando cuidadosamente la forma en que se es aplicada la enseñanza

Observado en: tipo de contenido, forma de aplicación, muestras, evidencias, evaluación, comunismo, sociedad