



**Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez**

**Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico unidad 3 y 4**

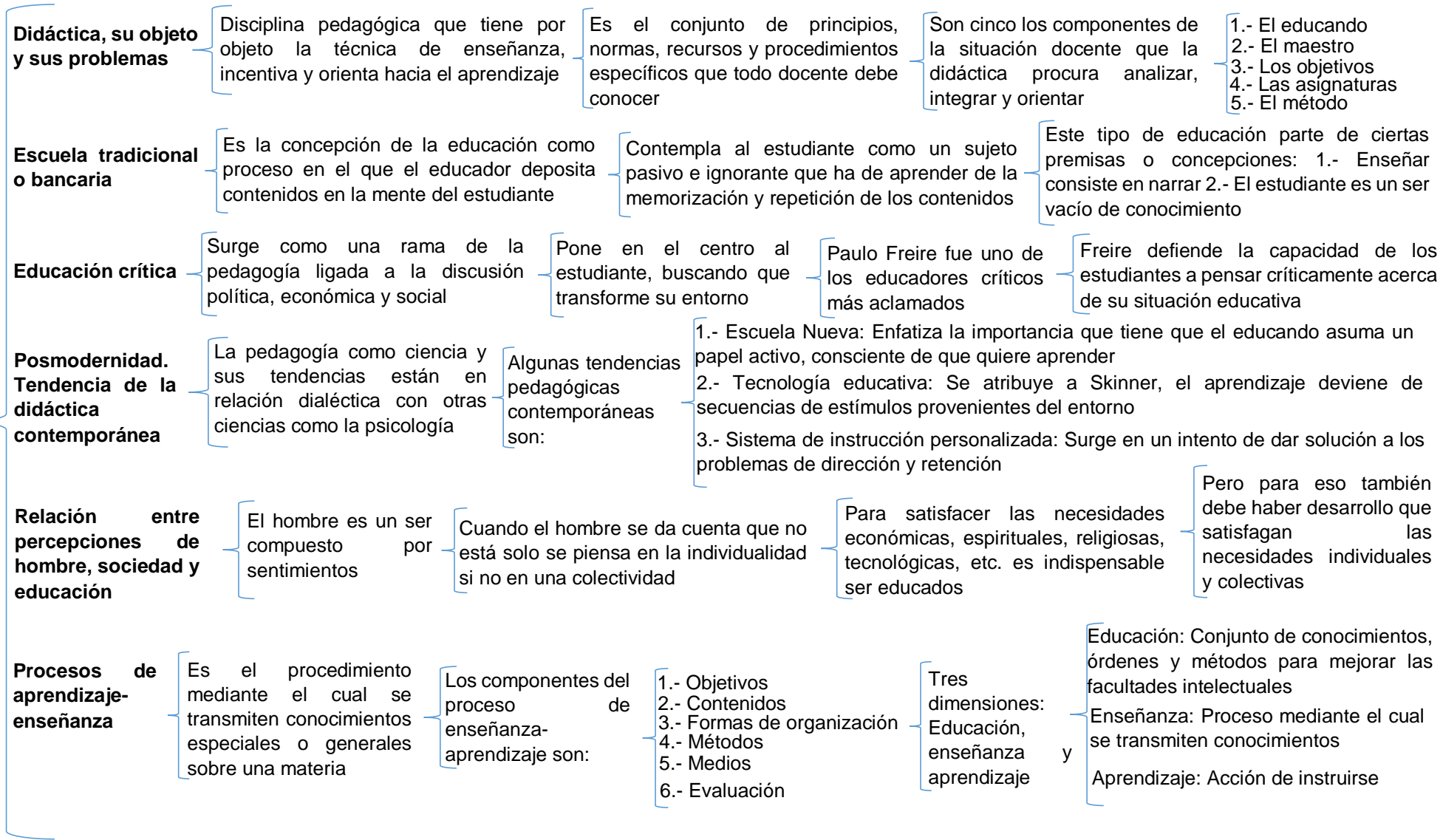
**Materia: Pedagogía**

**Grado: 5to Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Abril de 2021.

PEDAGOGÍA  
UNIDAD 3 Y 4



PEDAGOGÍA  
UNIDAD 3 Y 4

**Fijación del contenido de aprendizaje**

Diversos estudios apuntan a un alto índice de olvido en lo que se va aprendiendo (50 al 80%)

Los más frecuente en olvidar son las nomenclaturas, fechas, nombres propios, definiciones, etc.

Esto indica la necesidad de que los docentes se aplique a la integración progresiva

Para combatir esto las tareas y el estudio dirigido son los procedimientos más indicados por su eficacia comprobada

**Exploración del aprendizaje manejo y control de disciplina**

La disciplina en el aula es necesaria para el aprendizaje

Según Ausubel la disciplina desempeña cuatro funciones importantes

- 1.- Es necesaria para la socialización
- 2.- Es necesaria para la maduración de la personalidad
- 3.- Es necesaria para la internalización de normas y obligaciones
- 4.- Es necesaria para la seguridad emocional

**Como enseñar a enseñar; la formación docente. La docencia como profesión**

La buena enseñanza debe entenderse como una práctica profesional compleja y difícil, requiere de largos procesos de formación, se perfecciona al través del tiempo

El profesor debe tratar las diferentes materias con formas de representación, analogías, explicaciones y demostraciones

La formación de profesorado puede ser definida como un periodo de tiempo durante el cual los estudiantes están inmersos en la experiencia cotidiana de las escuelas

**Formación de profesionales de la educación**

Se define como el proceso que se desarrolla a través de las relaciones sociales

Interfiere en el carácter social del proceso y su realización se sustenta en las interacciones y relaciones

Existen tres funciones del proceso de formación del profesional

- 1.- La educativa
- 2.- La instructiva
- 3.- La desarrolladora

**Las redes de construcción de la pedagogía como profesión**

Lefebvree: El conocimiento es práctico, posteriormente social y finalmente tiene un carácter histórico

La primera fuente de conocimiento es la visión que tiene el docente sobre su práctica profesional, la segunda el conocimiento de caso y la tercera en como el profesor desarrolla sus propósitos

- Cuatro modalidades del trabajo docente
- 1.- La enseñanza como ciencia aplicada
  - 2.- La enseñanza como guion de habilidades
  - 3.- La enseñanza como un arte
  - 4.- La enseñanza como habilidad ética y política

**Identidad de la pedagogía y el pedagogo**

El pedagogo es el profesional con diversos conocimientos sistemáticos

Es competente para formular políticas en educación en distintos niveles

Las aptitudes que debe poseer son: Liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, investigador, proactivo y congruencia

El docente lleva al estudiante a que se haga cuestionamientos y valoraciones

**Los límites de la pedagogía**

Toda acción educativa está orientada por valores

Si el estudiante no tiene motivación, ilusión, sin confianza no se puede iniciar un proceso educativo

- Perspectiva intercultural: Necesidad de identificar el lugar que ocupa el servicio
- Perspectiva estructural: Los recursos con los que dispone un servicio
- Perspectiva psicológica: Analiza las potencialidades del estudiante
- Perspectiva sociológica: Identificación de la función social explicita o implícita