



Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor: Alejandro de Jesús Méndez

Nombre del trabajo: Cuadro Sinóptico unidad 3 y 4

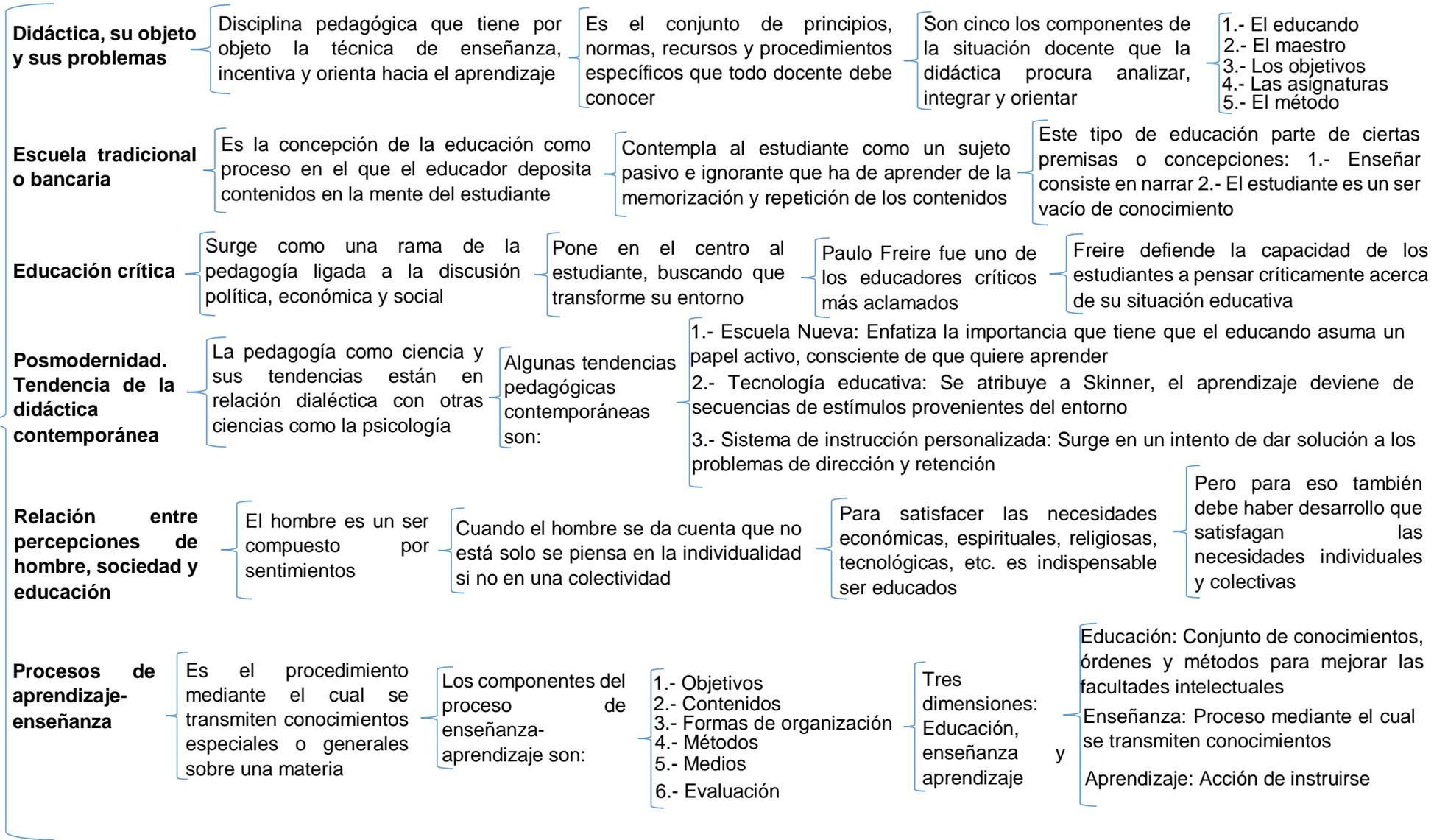
Materia: Pedagogía

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Abril de 2021.

PEDAGOGÍA
UNIDAD 3 Y 4



PEDAGOGÍA
UNIDAD 3 Y 4

Fijación del contenido de aprendizaje

Diversos estudios apuntan a un alto índice de olvido en lo que se va aprendiendo (50 al 80%)

Los más frecuente en olvidar son las nomenclaturas, fechas, nombres propios, definiciones, etc.

Esto indica la necesidad de que los docentes se aplique a la integración progresiva

Para combatir esto las tareas y el estudio dirigido son los procedimientos más indicados por su eficacia comprobada

Exploración del aprendizaje manejo y control de disciplina

La disciplina en el aula es necesaria para el aprendizaje

Según Ausubel la disciplina desempeña cuatro funciones importantes

- 1.- Es necesaria para la socialización
- 2.- Es necesaria para la maduración de la personalidad
- 3.- Es necesaria para la internalización de normas y obligaciones
- 4.- Es necesaria para la seguridad emocional

Como enseñar a enseñar; la formación docente. La docencia como profesión

La buena enseñanza debe entenderse como una práctica profesional compleja y difícil, requiere de largos procesos de formación, se perfecciona al través del tiempo

El profesor debe tratar las diferentes materias con formas de representación, analogías, explicaciones y demostraciones

La formación de profesorado puede ser definida como un periodo de tiempo durante el cual los estudiantes están inmersos en la experiencia cotidiana de las escuelas

Formación de profesionales de la educación

Se define como el proceso que se desarrolla a través de las relaciones sociales

Interfiere en el carácter social del proceso y su realización se sustenta en las interacciones y relaciones

Existen tres funciones del proceso de formación del profesional

- 1.- La educativa
- 2.- La instructiva
- 3.- La desarrolladora

Las redes de construcción de la pedagogía como profesión

Lefebvree: El conocimiento es práctico, posteriormente social y finalmente tiene un carácter histórico

La primera fuente de conocimiento es la visión que tiene el docente sobre su práctica profesional, la segunda el conocimiento de caso y la tercera en como el profesor desarrolla sus propósitos

- Cuatro modalidades del trabajo docente
- 1.- La enseñanza como ciencia aplicada
 - 2.- La enseñanza como guion de habilidades
 - 3.- La enseñanza como un arte
 - 4.- La enseñanza como habilidad ética y política

Identidad de la pedagogía y el pedagogo

El pedagogo es el profesional con diversos conocimientos sistemáticos

Es competente para formular políticas en educación en distintos niveles

Las aptitudes que debe poseer son: Liderazgo, trabajo en equipo, comunicación efectiva, investigador, proactivo y congruencia

El docente lleva al estudiante a que se haga cuestionamientos y valoraciones

Los límites de la pedagogía

Toda acción educativa está orientada por valores

Si el estudiante no tiene motivación, ilusión, sin confianza no se puede iniciar un proceso educativo

- Perspectiva intercultural: Necesidad de identificar el lugar que ocupa el servicio
- Perspectiva estructural: Los recursos con los que dispone un servicio
- Perspectiva psicológica: Analiza las potencialidades del estudiante
- Perspectiva sociológica: Identificación de la función social explicita o implícita