

LA EVALUACIÓN

Durante varios años el tema de la evaluación se ha vuelto importante dentro del campo educativo, pues las instituciones se han visto en la necesidad de analizar y valorar los avances que se tiene dentro de un salón de clases y el principal interés es conocer el avance del estudiante, su desempeño y sus retrocesos. A lo largo de nuestra vida nos hemos enfrentado a distintas evaluaciones desde presentar un examen para acceder a otros niveles de formación, hasta la evaluación para conseguir un empleo por lo que las personas asumimos que se tiene que cumplir con ciertos requisitos y saberes para poder lograr algo. Dentro de la educación los alumnos se han creado la idea de que un examen determina la “inteligencia” de una persona y que el papel del docente es el de solo ser el evaluador y otorgar una calificación, sin embargo, hoy en día se ha buscado eliminar esa concepción que se tiene alrededor de la evaluación, se ha tratado de emplear formas innovadoras para analizar a profundidad el avance de un estudiante e ir modificando las prácticas tradicionales.

Como bien sabemos y hemos vivido la técnica más utilizada dentro de un salón de clases para evaluar el aprendizaje de los alumnos han sido los exámenes y a partir de eso se le otorga una calificación, ahora bien, como mencione anteriormente estas prácticas tradicionales se han ido modificando poco a poco pues ahora el docente ya no solo se guía por el resultado de un examen si no que ahora se valoran otros aspectos como el comportamiento, la forma en que se desenvuelve y se integra a las actividad con sus compañeros, también se comienza a evaluar la participación activa que se tiene, todo esto comienza a tomar más fuerza dentro de la educación pues se comienza a ver que cuando se habla de un examen al alumno le puede generar cierto temor, esto ha provocado que los resultados de dicha evaluación no sean las deseadas por ejemplo, un alumno que es participativo, se integra a las actividades, y tiene un buen desempeño en las tareas cuando presenta el examen su calificación es reprobatoria, es por esto que la actitud del alumno comienza a tomar importancia y formar parte para un resultado final.

En este ensayo estaré abordando la importancia que tiene la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, las características de la evaluación y cuáles son sus funciones ya que para evaluar tenemos que tener claro el para qué queremos evaluar.

Es importante destacar que para lograr un buen aprendizaje y asegurar que las personas tengan una educación de calidad la responsabilidad no solo recae en el docente o en el alumno, pues ambos juegan un papel importante ya que el docente debe estar muy bien capacitado para poder dar respuesta a necesidades específicas que ocurren dentro del salón de clases y los alumnos deben poner todo su empeño e interés, pero también deben ser personas críticas para lograr nuevos aprendizajes. “El profesorado, los padres, los propios alumnos y el propio Sistema, se refieren a la evaluación como el instrumento calificador, en el cual el sujeto de la evaluación es el alumno y sólo él, y el objeto de la evaluación son los aprendizajes realizados según objetivos mínimos para todos” (UDS, :12, 2021 *Antología modelos de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje*) Este apartado nos aporta un panorama de las ideas tradicionales que siguen existiendo en la evaluación pues puedo entender que el interés principal es única y exclusivamente el estudiante y su evaluación parte de objetivos que no abarcan todo el contexto social, cultural, económico, etc. en el que se desenvuelve el niño. Ya vimos que siguen existiendo ideas tradicionales a la hora de hacer una evaluación, pero que también se ha tratado de ir modificando ciertas prácticas e ideas, sin embargo, considero necesario poder abordar la importancia que tiene la evaluación en el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues no hay que dejar de lado los grandes aportes que se tiene cuando se evalúa a un estudiante.

“La evaluación ofrece posibilidades para fortalecer y consolidar los aprendizajes, así como los logros de los objetivos o propósitos en cualquier campo de estudio. La evaluación permite evidenciar cuáles son las necesidades prioritarias que se deben de atender y —desde la perspectiva educativa— debe mostrar congruencia entre saber y desempeño, esta fórmula es la que puede encausar a la educación hacia la llamada calidad.” (Canul, 2018, *La evaluación y su importancia en la educación, Nexos distancia por tiempo blogs de educación, recuperado de <https://educacion.nexos.com.mx/?p=1016>*) como bien lo refiere el texto, la evaluación si es utilizada de la manera adecuada puede aportar al docente y a las instituciones elementos necesarios para dar seguimiento a las demandas que los alumnos hacen, al mismo tiempo permitirá que dentro de un salón de clases se tomen acciones a tiempo para ayudar al aprendizaje de los estudiantes, la evaluación lejos de entenderse como una medición de aprendizajes y de logros de un alumno hoy en día se habrá un panorama más amplio abordando la enseñanza como un pilar indispensable a evaluar pues no solo se tendría que tomar en cuenta el desempeño del estudiante sino que también se retoma la forma en que el docente imparte las clases, pues una institución debe asegurarse de que la persona encargada de impartir una materia esté capacitado y que tenga las herramientas metodológicas, prácticas

y didácticas que aporten adecuadamente al aprendizaje. “El objetivo principal de la evaluación es el retroalimentar el proceso enseñanza-aprendizaje; esto significa que los datos obtenidos en la evaluación servirán a los que intervienen en dicho proceso (docentes-alumnos) en forma directa para mejorar las deficiencias” (Loredo, 1997, *La evaluación dentro del proceso de enseñanza-aprendizaje, La academia, recuperado de http://online.aliat.edu.mx/adistancia/eval_prog/s4/lecturas/T3S4_FASES%20EVAL_APREN_DIZAJE.pdf*)

Ahora bien, elementos que caracterizan a la evaluación son: por ser continua pues se realiza a lo largo de la enseñanza-aprendizaje, es integral ya que considera todos los aspectos del desarrollo y crecimiento humano, es sistemática procede de acuerdo a un propósito, un plan y aun método presenta objetivos claros, instrumentos adecuados y criterios de valoración definidos, es flexible por que se adecua a las condiciones y circunstancias de los contextos, es participativa y formativa ya que involucra a todos los alumnos y permite orientar los procesos formativos de manera oportuna, la evaluación del aprendizaje de los alumnos se caracteriza por ser un componente esencial e intrínseco del proceso de enseñanza, utiliza procedimientos e instrumentos de recogida de información educativamente válidos y es un proceso que se centra en el alumno. En el proceso de evaluación educativa se pueden definir cuatro elementos:

- 1.- La evaluación del contexto educativo: Determina la necesidad de que los objetivos, posibilidades, condiciones y medios sean los elementos necesarios para elaborar la planificación curricular.
- 2.- Evalúa el diseño educativo: Programa la practica educativa utilizando sus medios y recursos humanos y materiales.
- 3.- Evaluación del proceso educativo: Se refiere a los resultados de los métodos empleados en la adquisición de aprendizajes
- 4.- Evaluación del producto educativo: Se refiere a la interpretación acerca del cumplimiento de objetivos y la eficacia de la enseñanza

Todas estas características se van complementando entre sí ya que al ser continua y sistemática permiten detectar y dar soluciones a posibles problemas, permite dar continuidad a la adquisición de aprendizajes, pero también ayuda analizar sobre las estrategias que se tienen que emplear cuando es necesario hacer un reforzamiento.

Para que la evaluación se aplique de manera correcta es importante tener claridad del por qué y para que estamos evaluando, si no se tiene definida esta pregunta puede provocar que la evaluación no aporte elementos necesarios para atender y detectar a tiempo los procesos de aprendizaje en donde es necesario reforzar o poner mayor atención. La evaluación del aprendizaje proporciona los antecedentes para que cada estudiante comience su proceso de enseñanza-aprendizaje en el momento adecuado, mejora el proceso de E-A realizando una retroalimentación e identifica el grado de aprendizaje de un estudiante. Según se trata el aprendizaje la evaluación cumple funciones claras en el sistema educativo, la primera función es la orientadora su objetivo es ayudar a la realización de ensayos, informes, proyectos para que los objetivos se alcancen con el estudiante, la segunda es la función formativa que su principal objetivo es detectar de manera oportuna situaciones de riesgo, la tercera tiene que ver con la función sumativa en este momento de la evaluación es en donde permite valorar los resultados y objetivos alcanzados y por ultimo esta la función homologación que su objetivo es nivelar los conocimientos.

A manera de conclusión puedo decir que hablar de evaluación implica varios factores, desde la formación adecuada de los docentes para detectar necesidades hasta comprender que no solo es necesario evaluar el aprendizaje de los estudiantes como tradicionalmente se hacía pues ahora es necesario también evaluar el desempeño del docente y de las instituciones educativas, de esta forma se puede ver la calidad que existe en un centro educativo, un ejemplo de estos cambios es lo que sucede en nuestra universidad UDS ya que la evaluación no solo se hace a nosotros los alumnos sino que también se tiene la oportunidad de evaluar el desempeño del profesor, la manera en que imparte sus contenidos y apropiación de su materia, de igual manera se evalúa la calidad de la atención que se brinda en el plantel educativo. Como menciona *Loredo 1997* la evaluación debe ser un elemento para brindar mayor atención en donde es necesario reforzar el aprendizaje del alumno, también debe ser un medio por el cual se descubran factores de riesgos para actuar de manera oportuna, considero que si una evaluación se ejecuta de manera correcta puede ser muy provechoso pero si no puede generar resultados no deseados dentro de la educación es importante tomar en cuenta que para realizar una evaluación y otorgar un resultado no solo se debe guiar de la realización de un examen sino que también se debe tener en cuenta que existen factores sociales, culturales, económicos, que influyen en el aprendizaje de cada alumno ya que estas condiciones no se pueden separar ni excluir porque forma parte de nuestra vida diaria.

Fuentes

- *Antología UDS*
- <https://educacion.nexos.com.mx/?p=1016>
- http://online.aliat.edu.mx/adistancia/eval_prog/s4/lecturas/T3S4_FASES%20EVAL_APRENDIZAJE.pdf
- https://cnb.mineduc.gob.gt/wiki/Secci%C3%B3n_1:_Evaluaci%C3%B3n_-_Evaluaci%C3%B3n_de_los_aprendizajes
- http://www.ice.uabjo.mx/media/15/2017/04/Art6_2.pdf