

**Nombre de alumno: Figueroa García Francisco.**

**Nombre del profesor: Cervantes Luz Elena.**

**Nombre del trabajo: La planeación didáctica como proyecto educativo (Ensayo).**

**Materia: Planeación educativa.**

**Grado: 5to cuatrimestre.**

**Grupo: “A”**

Tengamos en cuenta aspectos de importancia al hablar de una educación de calidad, existen programas que sustentan al sistema mediante apoyos económicos o sociales, estos por mucho buscan cierto beneficio en la comunidad estudiantil pero de igual manera deben llevarse a cabo instrucciones que especifiquen que indicadores deben funcionar para lograr un objetivo. Algunos indicadores de calidad son autoestima académica y motivación escolar, clima de convivencia escolar, participación y formación ciudadana, hábitos de vida saludable, asistencia escolar, equidad de género, retención escolar y titulación técnico-profesional. Se entiende que todos estos indicadores suenan increíbles y por mucho dejarían en evidencia que el sistema educativo del país puede cubrir las necesidades de la comunidad estudiantil pero a cuentas claras ninguno llega a dar a cabo.

Actualmente, la educación sirve como un filtro para la discriminación laboral, básicamente como tamiz para evitar conflictos sociales. ¿Pero es la educación sólo esta visión económica? Por supuesto que es un componente de un todo que la educación es, como cualquier disciplina ligada a un contexto social. Sin embargo, es allí donde como docente, miembro de esa misma sociedad, los individuos deben darle un significado que trascienda en un beneficio para la comunidad misma.

La educación constituye un instrumento indispensable para que la humanidad pueda progresar hacia los ideales de paz, libertad y justicia social. Los objetivos trazados para la educación en este siglo por las diferentes corrientes educativas mundiales, son muy ambiciosos y proyectan principalmente buscar una equidad en oportunidades. La educación deberá ser formadora de individuos con aptitudes

necesarias para desempeñar una actividad laboral y también para poder insertarlos en las relaciones sociales, además de la adquisición de los conocimientos y las competencias debe acompañarse también una educación del carácter, de una apertura cultural y de un despertar a la responsabilidad social. Así deberá fomentarse la observación, el sentido común, el interés por el mundo físico y social que nos rodea, la capacidad de juzgar y elegir conforme a una ética personal y comunitaria, la cultura de la cooperación y la creatividad intelectual.

Tantas instituciones gubernamentales como educativas ven un mejor panorama de desempeño en el sector urbano, esto es debido a que la creciente demanda laboral en la nación exige un mejor rendimiento profesional por parte de los pasantes o estudiantes que buscan mejores oportunidades para lograr una mejor calidad de vida.

Los sistemas educativos son sistemas socioculturales que involucran la participación y la interacción de alumnos y sus familias, docentes, directivos y autoridades educativas. Aunque la CPEUM reconoce que los docentes son agentes fundamentales del proceso educativo, la situación ideal para el funcionamiento óptimo del sistema educativo nacional requiere que las acciones de todos los agentes educativos se orienten en una misma dirección y compartan el mismo objetivo: conseguir la formación humana integral de niños, niñas y adolescentes. (Panorama educativo de México, Medrano Camacho, 2019; 11).

En los pasados sexenios se ha dejado en claro que la problemática educacional es por mucho uno de los principales factores que impiden el libre crecimiento

profesional de sus ciudadanos, siempre se tiene como punto en cuenta para lograr un crecimiento en cuanto al desempeño de la población actual.

Dado a conocer lo anterior el principal planteamiento de investigación es el de llevar a cabo una mejor descripción del problema que se tiene en cuanto a la educación y por qué esta tiene mucha influencia en el aspecto educativo. Se trata de dar a conocer ciertas soluciones que logren un mejor estudio mediante la práctica y por qué no en un aspecto teórico que fundamente los puntos clave de la problemática y buscar por mucho una solución u objetivos que logren un beneficio mutuo. La vía principal para alcanzar la efectividad del derecho a la educación ocurre fundamentalmente en los centros educativos. Las instituciones por mucho juegan un papel fundamental que debe exigir garantía de contar con una infraestructura educativa adecuada, y con materiales educativos suficientes y procesos educativos permanentes que contribuyan a los fines de la educación.

Hoy día, la tendencia de la impartición impone al sector educativo de todas las naciones, una serie de lineamientos y objetivos deseables de los cuales resulta poco complicado guardar cierta distancia. Sobre todo cuando de por medio se involucran fuertes intereses económicos. Además, el proceso del aprendizaje y la consecuente generación de conocimientos dependen en buena parte del acceso a tecnologías especializadas, a los medios informáticos y de comunicación cuya disponibilidad a las mayorías se halla estrechamente vinculada con las estrategias de desarrollo puestas en práctica en cada Nación.

Extenderse al desarrollo en educación significa abrirse y no cerrarse a lo que ya se conoce o tiene. Promover la investigación e innovación en metodologías y estrategias de planeación educativa puede ser una excelente opción para abordar de formas distintas la situación, muy especialmente en la época que vivimos, en lo que se le llama la era de la información, de los cambios y de la incertidumbre.

El punto de todo es aportar educativamente y no quitar al sector educativo el proceso evolutivo que con los años se ha venido dando a través de generaciones.

## **Bibliografía.**

(Panorama educativo de México, Medrano Camacho, 2019; 11).