



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Ensayo: Planeación didáctica como Proyecto Educativo

Materia:

Planeación Educativa

Grado:

5°

Grupo:

“A”

La planeación didáctica como proyecto educativo

Hoy en día, la educación es uno de los aspectos más importantes en la vida de los seres humanos. Por ello, el docente tiene la responsabilidad de enfrentar grandes desafíos, lo que resulta algo complicado, pues de él depende la educación de sus alumnos.

En la labor educativa de hoy en día se necesita prestar atención al desarrollo personal e individual de los alumnos, pues cada uno de ellos tiene capacidades y habilidades distintas, mismas que no usan, por ello resulta un gran desafío para la carrera docente, y se trata de descubrir y desarrollar técnicas para que el nivel intelectual de sus alumnos aumente cada día más.

Ahora bien ¿Cómo lograr que los alumnos practiquen y desarrollen sus aptitudes? Es preciso diseñar una planeación didáctica, considerada una de las herramientas más importantes dentro de los programas educativos, tomando en cuenta que también existen enfoques y planes que hacen posible una buena estructuración de la misma.

A lo largo de este trabajo se desarrollaran los aspectos principales que se deben tomar en cuenta para organizar una buena planeación didáctica, y asimismo lograr mejorar la calidad de la enseñanza-aprendizaje.

¿Qué es una planeación? Robbins (2009) citado por Enciclopedia Virtual opina que la planeación abarca la definición de las metas de una organización, el establecimiento de una estrategia general para lograr esas metas y el desarrollo de una jerarquía amplia de los planes para integrar y coordinar actividades. Se relaciona por tanto, con los fines (que debe hacerse) así como también como los medios (como debe hacerse).

Por lo tanto, planear significa definir opciones frente al futuro, pero también significa, proveer los medios necesarios para alcanzarla. Se trata de trazar con anticipación un camino agradable y así alcanzar los objetivos.

¿Qué es la didáctica? Sánchez (2003) define a la didáctica como “la ciencia que estudia el proceso de enseñanza-aprendizaje y la fundamentación del proyecto curricular; tanto uno con otro se llevan a cabo en una realidad específica: el aula, en la que se implementa el currículo”

Entonces, podemos definir que la planeación didáctica es un programa docente, pues es cuando el docente toma una serie de decisiones respecto a los contenidos de enseñanza-aprendizaje que ha de impartir a sus alumnos, misma que transforma en actividades para cimentar el conocimiento en cada uno de sus estudiantes.

Desafíos de la planeación didáctica

Se sabe que anteriormente el maestro se encargaba totalmente de la educación del alumno, ¿Pero cómo lo llevaba a cabo? El maestro asemejaba una figura de autoridad, pues este regañaba, castigaba, oprimía cuando no respetaban lo que él dijera, es decir, el profesor controlaba y dirigía todos los aspectos del “aprendizaje”.

Con este ejemplo se observa la necesidad de cambiar el proceso de enseñanza-aprendizaje; por lo tanto, se necesita salir de ese tradicionalismo, diseñando experiencias de aprendizaje, que considere al alumno como el actor principal del proceso ¿Y cómo lograrlo? Es posible, a través de la elaboración de la planeación didáctica, pues es un programa que trata de incorporar nuevos conocimientos de una manera innovadora.

Sin embargo, se tiene que tomar en cuenta los contenidos a impartir, las características del alumnado y definir metas y objetivos, de acuerdo a la enseñanza anterior. En base a esto, es como se describirán todas las actividades que se implementarán a lo largo del curso escolar, asimismo es importante definir las estrategias para lograr los objetivos y elegir el método de evaluación más adecuado para el proceso.

El primer paso para elaborar la planeación didáctica, es establecer los contenidos educativos, siendo el principal elemento para definir el proceso del programa. Y los contenidos, se refieren al conjunto de conocimientos, habilidades, destrezas y actitudes que contribuyen al logro de los objetivos de cada enseñanza y etapa educativa y a la adquisición de competencias educativas (Real Decreto, 2011) Estos contenidos constan de tres fases, en la primera se enfoca el aprendizaje en conceptos, es decir, la teoría de la enseñanza; en segundo lugar, se orienta el aprendizaje en la forma de saber hacer, y se trata de poner en práctica lo antes aprendido y por último velar las actitudes o disposición del aprender a ser.

Sin embargo, estos contenidos no funcionarán si no se toma en cuenta las necesidades o características que el alumnado presenta. Pues es posible a través de este diagnóstico, detectar posibles problemas de aprendizaje o bien, lo que se necesita reforzar en ellos, es decir, lo que realmente vale la pena que aprendan, además es necesario, conocer las prioridades de los alumnos, no referente únicamente a lo escolar, sino también a su vida, los planes que ellos tienen a futuro, sus expectativas y sus miedos, y asegurarse que realmente sus alumnos aprendan todo lo nuevo correctamente. Con lo anterior mencionado es importante establecer el tiempo en el que se quieren lograr los objetivos y metas, para vigilar el cumplimiento de los mismos.

Aunque se espera cumplir con todos los elementos de la planeación, no siempre es posible pues pueden ocurrir imprevistos en el transcurso del ciclo escolar. Por ello, es importante que esta sea flexible, es decir, estar preparados para hacer alteraciones en momentos determinados; se puede dar cuando los objetivos no se están cumpliendo de manera esperada o bien, que las estrategias no estén funcionando como se esperaba.

En los tiempos actuales, se vive una situación en el que la planeación didáctica tiene que ser flexible y se ha hecho flexible, debido a que no se puede aún impartir las clases de forma presencial. La metodología de actuación ha tenido que ir cambiando, pues no todos los alumnos pueden conectarse a las clases en línea, y los docentes tienen que crear nuevas estrategias de enseñanza-aprendizaje, quizá a través de libros, recortes, resúmenes, mapas conceptuales, etc., que les ayude a desarrollar nuevos y mejores conocimientos.

Y de esa forma, también es fundamental diseñar las herramientas de evaluación que más se adecuen al alumnado, para poder medir que conocimientos han logrado adquirir a lo largo del proceso, y que se necesita mejorar y reforzar en su crecimiento intelectual. Y para lograrlo es necesario definir tres elementos; que se va a evaluar, como se va a evaluar y en qué momento se evaluará.

En todo curso escolar, es fundamental que el docente elabore un plan de trabajo, para definir cómo actuará en el transcurso del mismo. Por ello debe pensar en los objetivos que quiere alcanzar, las estrategias que quiere poner en práctica, y los contenidos que quiere implementar, para que el camino de la enseñanza y aprendizaje se torne fácil de transcurrir.

El planear, es construir una clase, y lograr un aprendizaje significativo, que ayude a los alumnos a desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas que le ayuden en su vida futura, se trata de guiar el proceso, evitar dificultades, abarcar los momentos importantes que favorezca el crecimiento intelectual de los estudiantes.

Pues la necesidad de hoy en día es educar y preparar para una vida futura, se trata de descubrir y desarrollar todo su potencial, y de tal forma convertirlos en individuos capaces de lograr todo lo que se proponen; y como docentes es necesario estar preparados para enfrentar los nuevos retos de la educación, salir del tradicionalismo y conducir el aprendizaje hacia algo exitoso.

Dificultades en el camino siempre habrá, pero deben ser enfrentadas para que la labor sea exitosa. "Hay que enseñar a los jóvenes a que su meta ha de ser el desarrollo de todas su facultades, tanto las más débiles como las más fuertes" (White, 2da edición: septiembre 2013)

Bibliografía

Montes, L. H. (15 de Septiembre de 2013). *SlideShare*. Obtenido de <https://es.slideshare.net/bakaluc/5-ensayo-planeacion-didactica>

Sureste, U. d. (2019). *Didáctica*. Comitán, Chiapas: UDS.

Sureste, U. d. (2020). *Planeación Educativa*. Comitán, Chiapas: UDS.

WEBESCOLAR. (27 de Enero de 2014). *Definiciones de didáctica*. Obtenido de <https://www.webescolar.com/5-definiciones-de-didactica-con-su-autor>

White, E. G. (2da edición: septiembre 2013). La Educación . En E. G. White, *La Educación* (págs. 207-214). México: Gema Editores.