



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: súper nota.

Materia: planeación educativa.

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 12 de marzo del 2021.

LA PLANEACIÓN: UN PROYECTO DE TRABAJO DOCENTE.

Planeación de acuerdo con la propuesta curricular de educación básica.

Factores que inciden, características y elementos que conforman un proyecto de trabajo docente.

Rasgos que caracterizan el grupo escolar: los procesos de desarrollo en los alumnos.

El currículo es la transcripción en un documento de los principios fundamentales, organizativos y de ejecución para la formación de un individuo.

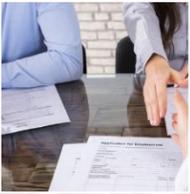


La planeación didáctica es el proceso a través del cual el docente toma una serie de decisiones y realiza un conjunto de operaciones para aplicar el programa de forma concreta en actividades didácticas.

La motivación escolar es un proceso psicológico que determina la manera de enfrentar y realizar las actividades, tareas educativas y entender la evaluación que contribuye a que el alumno/a participe en ellas de una manera más o menos activa, dedique y distribuya su esfuerzo en un período de tiempo, se plantee el logro.



La integración del currículo supone el arreglo y la articulación de sus componentes.



La planeación es una etapa fundamental del desarrollo curricular porque se erige como el documento de referencia para las fases posteriores.



OBJETIVOS Y CONTENIDOS.

Los objetivos hacen referencia a los logros planificados del proceso educativo lo que el estudiante debe lograr a partir de las experiencias de enseñanza-aprendizaje. Los contenidos son los objetos del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Aprendizaje activo

El aprendizaje es el proceso a través del cual se modifican y adquieren habilidades, destrezas, conocimientos, conductas y valores.

la planeación estratégica es el proceso estructurado por el cual una organización define sus actividades para lograr sus objetivos.



El propósito de formular la visión del currículo es seleccionar y poner en valor las características de éste que deberán preservarse y mejorar en el tiempo.



TAREAS Y ACTIVIDADES.

Las actividades didácticas son acciones prácticas que se planifican con el fin de que los estudiantes alcancen las competencias y adquieran los conocimientos.

Los estilos de aprendizaje, se agrupan en tres principales representaciones: visual, auditivo y kinestésico; en donde cada alumno tiene un sistema de representación dominante o primario, y en algunos casos combinan dos representaciones, que se manifiestan en su conducta, la forma de comunicación y principalmente en el alumno.



Los objetivos y las meta dentro del currículo deben ser cuantificables ya que estas tienen una relación y buscan el logro y formación del individuo.



EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE.

La evaluación tiene el fin de determinar si lo que se ha propuesto está funcionando (o ha funcionado) para el logro de los objetivos.



El alumno actual se caracteriza por ser interactivo, espontáneo, inquieto, resuelto, crítico, hábil en el uso de tecnologías y ávido de experiencias y sensaciones nuevas; por consiguiente, su rol en el aula ya no es el de un simple espectador ni el de un simple "comprador" de un "producto" vendido por el profesor.

FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN DOCENTE.



Familia de saberes:
Factores para construir y direccionar un proyecto de plan de clase (flexibilidad, adecuación curricular, características del grupo y del entorno escolar)



Elementos de un proyecto de plan de clase y su intencionalidad.



Problemas para llevar a cabo un proyecto de plan de clase.

El diagnóstico del grupo permite conocer los saberes previos de los estudiantes con lo que se facilita la organización de los aprendizajes.



La planeación didáctica, es el proceso en el que el docente toma una serie de decisiones con respecto a los contenidos educativos que tiene que impartir.

La planeación de los proyectos educativos mexicanos pretenden tomar y abarcar las dimensiones requeridas tanto económica, política, científica y cultural.



Elaboración del plan de clase este paso tiene como objetivo considerar las acciones que llevará a cabo el docente de una forma organizada para orientar su intervención.



1. Establecer de los contenidos a impartir
Establecer los contenidos a impartir de forma concienzuda es la forma de asegurarse de que se van a dar materiales capaces de informar al alumnado.



La planeación es un proceso sumamente complejo, un tema que jamás debe tomarse a la ligera pero que siempre debe tomarse con todo el tiempo y los recursos necesarios.

Estrategia de evaluación el docente, al ser el encargado de la evaluación de los aprendizajes de sus alumnos, debe ser capaz de elegir, diseñar y utilizar apropiadamente los métodos e instrumentos de evaluación formativa que le permitan identificar el aprendizaje logrado por sus alumnos.



2. Investigar las necesidades del alumnado
Es muy necesario que el docente investigue sobre lo que considera oportuno enseñar al alumnado, sobre aquello que realmente vale la pena que adquieran.

Uno de los principales problemas que tenemos es planear desde un enfoque totalmente metódico, político y unilateral lo que significa que los proyectos educativos muchas veces terminan siendo funcionales en un porcentaje muy bajo.



La evaluación formativa debe permitir el desarrollo de las habilidades de reflexión, observación, análisis, el pensamiento crítico y la capacidad para resolver problemas.



3. Definir metas y objetivo final de las clases
Es muy importante que se tenga en cuenta el tiempo en el que se cree que se van a lograr cumplir.



4. Hacerla flexible
es muy importante que la metodología esté preparada para alteraciones, siendo lo ideal dejar espacios entre contenido y contenido para poder incluir nuevos contenidos.



5. La evaluación
Son diferentes las formas con las que se puede evaluar al alumnado, todas ellas dependientes de la materia que se esté impartiendo o del contenido que se haya visto.

Planeación educativa.

(Antología de planeación educativa, universidad del sureste,2021)