



**Nombre de alumno:**

Judith Sarai López Santis

**Nombre del profesor:**

Luz Elena Cervantes

**Nombre del trabajo:**

Súper nota: Planeación Docente

**Materia:**

Planeación Educativa

**Grado:**

5°

**Grupo:**

“A”

Comitán de Domínguez, Chiapas a 12 de marzo de 2021

# PLANEACIÓN DOCENTE

## 1. Proyecto de trabajo docente

### CURRÍCULO



Principios fundamentales organizativos y de ejecución para la formación de un individuo

#### ELEMENTOS

- Análisis sectorial**  
Es el estudio de los objetivos y metas educativas
- Resultados de aprendizaje**  
Orientan a los objetivos curriculares
- Selección de contenidos**  
De acuerdo a los conocimientos, habilidades y actitudes

### ESTRUCTURA CURRICULAR

Planes de estudios que organiza secuencias de distintas unidades de aprendizaje

- 1 Planeación**  
Orden de los elementos
- 2 Operación del currículo**  
Activación de la planeación
- 3 Evaluación del currículo**  
Detección de errores



### ELEMENTOS DE UNA PLANEACIÓN ESTRATEGICA

Ayuda a tener una visión clara hacia donde dirigir los recursos y acciones



## 2. Conformación de un proyecto de trabajo docente

### CARACTERISTICAS

- 1 Deben estar por escrito**
- 2 Estructuración de los objetivos y técnicas**
- 3 Debe ser flexible**

#### ELEMENTOS

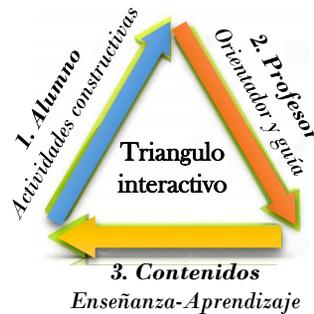
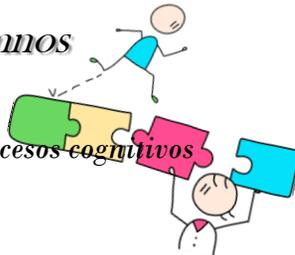


## 3. Proceso de desarrollo en los alumnos



Aprendizaje

Resultado de procesos cognitivos



#### Aprendizaje implica:

#### Factores básicos

#### Estilos de aprendizaje

- 1 Analizar e interpretar información**
- 2 Retención y transferencia informativa**

- 1 Conocimientos previos (Poder aprender)**
- 2 Motivación (Querer aprender)**
- 3 Experiencia (Saber aprender)**

- 1 Percepción**
- 2 Ritmo de aprendizaje**
- 3 Forma de trabajo**
- 4 Tareas preferidas**

# FACTORES Y ELEMENTOS QUE INCIDEN EN LA PLANEACIÓN DOCENTE

## 1. Factores para construir y direccionar un proyecto de plan de clase

### DESCRIPCIÓN DEL CONTEXTO INTERNO Y EXTERNO DE LA ESCUELA

Contexto Interno  
Relacionado con la institución

Apoyo a los alumnos  
Organización escolar



Clima escolar  
Recursos y servicios

Contexto Externo  
Relacionado con el alumno

Entorno familiar  
Entorno social



Entorno cultural  
Entorno económico

*Diagnostico del grupo - Permite conocer los saberes previos de los estudiantes*

### Elaboración del plan de clase – Acciones del docente para orientar su intervención

Aprendizajes esperados



Conocimientos previos



Estrategias didácticas



Proceso de evaluación



### Fundamentación de las estrategias

Considerar nivel de los alumnos



Identificar metas



Vigilar procesos



Implementar recursos didácticos e interactivos



### Estrategias de evaluación

Listas de cotejo



Proyectos



Observación



Portafolios



Pruebas escritas



## 2. Elementos de un proyecto de plan de clase

### PLANEACIÓN DIDÁCTICA



Serie de contenidos educativos que el docente organiza

PARTES



**Objetivos y contenidos**

¿Qué competencias se quiere alcanzar en los alumnos?



**Tareas y actividades**

¿Cómo se quiere conseguir?



**Evaluación de aprendizajes**

¿Cómo saber si se han cumplido con los objetivos?

## 3. Problemas para llevar a cabo un plan de clase

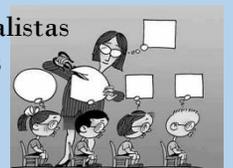
1

**Enfoque metódico, político y unilateral!**

Currículo rígido e inflexible



Ideas tradicionalistas y cerradas



2

**Mayor importancia a evaluaciones numéricas**

Menor importancia a los procesos



3

**Mala organización**

Mala implementación de procedimientos o procesos



Proyecto Educativo en México



Desastre Educativo



## Bibliografía

Sureste, U. d. (2021). *Planeación Educativa*. Comitán, Chiapas: UDS.