



Nombre de alumno:

Berenice del Rocio Arguello Dearcia

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Ensayo

Materia: Planeación educativa

Grado: 5to Cuatrimestre

Grupo: A

PASIÓN POR EDUCAR

Comitán de Domínguez Chiapas a 11 de Abril de 2021.

La planeación didáctica como proyecto educativo

Cuando hablamos de planeación lo primero que se me viene a la mente es ordenar las cosas que una persona tiene que hacer, por ejemplo, existen personas que una noche antes ponen en orden todo lo que tienen que hacer al día siguiente o hablando en el caso de un trabajo ahí se planean estrategias para poder dar soluciones a los posibles problemas que puedan surgir. Ahora bien, dentro de un salón de clases es muy importante que un docente tenga muy claro cuales van hacer sus objetivos, que estrategias va a implementar para poder lograrlo y sobre todo debe conocer a su grupo para definir bien esas estrategias.

Un plan educativo lo entiendo como una planeación o preparación que el docente debe realizar días antes sobre el tema que le corresponde ver dentro del salón de clases, esto le puede servir para ordenar ideas, imaginarse posibles escenarios y formas de transmitir la información para que esta sea de forma clara y precisa, considero que es de vital importancia que el docente conozca a su grupo o bien que tenga experiencia con diversos grupos y alumnos ya que esto le va a permitir utilizar las herramientas necesarias y adecuadas para la enseñanza. También no hay que olvidar que las formas de abordar un tema dependerán mucho del contexto donde se encuentre el docente, por ejemplo, hablando del tema de sexualidad, no será lo mismo abordarlo con jóvenes de ciudad que con jóvenes de una comunidad indígena donde el tabú a este tema todavía sigue siendo un problema.

Dentro de este ensayo estaré abordando el tema de planeación educativa/planeación didáctica, para conocer que es, como es su elaboración, y qué ventajas tiene para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

“La planeación educativa se encarga de especificar los fines, objetivos y metas de la educación. Gracias a este tipo de planeación, es posible definir qué hacer, con qué recursos y estrategias utilizar. La planeación educativa implica la interacción de diversas dimensiones. Por ejemplo, desde el aspecto social, hay que tener en cuenta que la escuela forma parte de una sociedad y, como tal, los cambios que experimente la trascenderán” (*Subsecretaria de planeación educativa*) con esto podemos definir que la planeación educativa es el diagnóstico donde se vinculan todas las necesidades educativas, los problemas de aprendizaje y sobre todo toma en cuenta los factores externos que afectan al proceso educativo, por esto es de vital importancia conocer a los alumnos, el contexto y actualizarse a los cambios constantes de una sociedad pues una verdadera planificación permitirá la efectividad del proceso de enseñanza-aprendizaje. La planeación es un instrumento de trabajo necesaria en el que hacer del docente ya que permite establecer los objetivos que se desean lograr en cada una de sus actividades propuestas en el salón de clases, es importante tener una planeación estratégica para que se pueda brindar una educación eficiente y eficaz para que los alumnos se sientan a gusto de aprender y poner en práctica lo aprendido. “En el conjunto de estudios realizados se muestra también que la planeación les sirve a los maestros para adaptar los contenidos y actividades previstos en el currículo al grupo particular”. (*UDS, Planeación educativa, :65, 2021*) de alumnos que tienen a su cargo

Ahora bien, ya nos podemos dar una idea de lo que es una planeación educativa/planeación didáctica, sin embargo, esta planeación debe tener ciertos criterios o formas de elaborarlo las características de la planeación didáctica para cumplir sus objetivos son: 1.- Deben estar siempre por escrito y debe presentarse de forma estructurada los objetivos y las técnicas que se llevará a cabo (esto permitirá que si en algún momento de la clase la el docente se desvía del tema pueda volver a verlo y regresar a sus técnicas iniciales) 2.- Deben partir siempre del programa o marco formativo institucional (los objetivos, misión y visión de una institución educativa guiaran la planeación del docente) 3.- Se debe hacer de forma coordinada con otros docentes, de esta forma reducirá la incertidumbre pues se sabrá hacia qué se trabaja y cómo se llegara, 4.- Deber ser un instrumento flexible, pues no todo se puede prever (Por esto, no siempre hay que ver la planificación como una instancia rígida sin posibilidad de cambio, la planificación debe ser vista más que nada como una importante guía de apoyo, que a veces puede modificarse debido a circunstancias especiales) 5.- Debe adecuarse al contexto específico, 6.- Debe ser realista. Todas estas características pueden guiar al docente a crear

una planeación efectiva, y con todos los elementos necesarios para estar frente al salón de clases, pues cuando el maestro está preparado con anticipación proyecta a sus alumnos seguridad y confianza, la planeación educativa busca responder una serie de preguntas en el proceso de enseñanza-aprendizaje como ¿Qué competencias debe adquirir el estudiante?, ¿Qué debo realizar para que logren adquirirlas?, ¿Cómo debo planearlas? y ¿Cómo evaluar si mis actividades han cumplido los fines? Su estructuración deberá tomar en cuenta elementos como el contexto interno y externo, el diagnóstico del grupo esto va a permitir que el docente conozca los conocimientos previos del estudiante, fundamentación de las técnicas didácticas elegidas y las estrategias de evaluación. Por ejemplo, en la materia de matemáticas es muy común que haya alumnos que se les dificulte poder sumar, restar, multiplicar o dividir para combatir esto el docente debe buscar estrategias que le permitan lograr que al estudiante se le facilite poder realizar las operaciones matemáticas, he visto que puede ayudar mucho a este proceso cuando se traslada al contexto, o hacer la relación con cosas que el alumno ve en su día a día como contar el dinero que le dan para las tortillas, restar cuanto le van a dar de cambio por una compra, y también es importante contar con materiales didácticos utilizando maíz, frijol, lentejas, etc. para que dentro del salón el estudiante tenga elementos que pueda emplear para contar.

“La planificación es, sin duda, uno de los estadios más importantes en el proceso educativo. Es el primer paso para lograr el aprendizaje completo y eficaz de los contenidos que requieren los alumnos. Es más, con una buena planificación los resultados son mucho más previsibles y por ende es un buen augurio para una evaluación satisfactoria.” (*Sebastián, La importancia de planificar*) esta definición nos abre una visión más amplia, pues no solo lo dejamos en que la planeación educativa se trata exclusivamente de ordenar actividades, sino que esto implica poder brindar a los estudiantes una educación de calidad, tener claros cuales son los recursos con los que se cuenta, cuáles serán los objetivos, cuáles serán las estrategias didácticas que se van a emplear, pero, sobre todo permite adaptar los programas a las necesidades y características socio-culturales educativas del entorno, posibilita la participación en las instituciones escolares y permite hacer una gestión dinámica e inclusiva en los centros educativos. Esta planeación brinda al maestro una orientación respecto a los contenidos que debe impartir, la forma en que tiene que desarrollar su actividad de enseñanza y los objetivos a conseguir.

A manera de conclusión, personalmente considero que la planeación educativa es una herramienta realmente fundamental para todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, pues funge como una guía para el docente, pero al mismo tiempo permite que el alumno vea al maestro como una persona segura de la información que está transmitiendo, le da confianza y genera un ambiente de seguridad para expresar sus inquietudes, sus incertidumbres, sus ideas e incluso el estudiante puede abonar a nuevas formas de cómo dar una enseñanza. Es una herramienta necesaria y primordial pues como bien mencione en las características permite tener claro cuáles van hacer los objetivos, es muy interesante saber que esta planeación no solo se limita a cosas ya establecidas, sino que también puede ser cambiante pues es muy cierto cuando se habla de que no todo se puede prever dentro del salón, ya que aun que se tenga una estructura bien echa habrán cosas que se pueden salir del alcance del docente y que para dar respuesta deberá improvisar para lograr el objetivo de la clase.

Hoy en día nos enfrentamos a un mundo complejo, las tecnologías han avanzado con gran rapidez, pero consigo trae grandes desigualdades en el acceso de información y educación, estos avances han orillado a buscar nuevas formas de ver lo que implica una planeación educativa y ha obligado a cuestionarse el cómo se debe hacer y que se tiene que tomar en cuenta, por esto la importancia de adecuar estos planes al contexto y al avance de la sociedad, aunque se han tenido avances es un tema que aún falta mejorar, no solo hablando del centro educativo o de la enseñanza del docente sino que hay mucho por hacer a nivel gubernamental para realmente contar con los elementos necesarios para realizarlo en los diferentes lugares.

Fuentes:

- <https://www.seducoahuila.gob.mx/planeacion/planeacion.htm#:~:text=La%20planeaci%C3%B3n%20educativa%20se%20encarga,la%20interacci%C3%B3n%20de%20diversas%20dimensiones.>
- <https://www.redalyc.org/jatsRepo/279/27963600007/html/index.html>
- <https://educrea.cl/la-importancia-de-planificar/#:~:text=Planificar%20es%20imperioso%20para%20un,la%20teor%C3%ADa%20con%20la%20pr%C3%A1ctica.&text=De%20esta%20manera%2C%20una%20planificaci%C3%B3n.mejor%20manera%20a%20los%20alumnos.>
- *Antología UDS Planeación educativa*