



Nombre de alumnos: María Fernanda de León Castellanos

Nombre del profesor: Elena Luz Cervantes

Nombre del trabajo: ensayo

Materia: planeación educativa

Grado: 5to cuatrimestre

Grupo: 7a

En esta ocasión hablaremos del origen del plan educativo , que importancia toma en el ámbito y las ventajas del mismo, dando como resultado la máxima potencia de conocimiento a través de retroalimentaciones, intercambio de ideas, y recursos a trabajar en físico, teniendo la forma mas precisa de analizar la síntesis en el tema.

En base a lo anterior especificamos entonces que la forma de desarrollo se basa en la manera de aprendizaje que se indica en un inicio en conjunto con los objetivos específicos, el trabajo del profesorado señala que en determinado tiempo debe considerarse en educación las metas individuales y grupales.

El desarrollo del docente es el principal motor para entendimiento de los alumnos, es por ello que el mismo, debe considerar el propio contenido que da a conocer en el aula llevando de la mano la enseñanza que desea transmitir en función de enriquecer y agrandar los conocimientos previos de los alumnos y así mismo fortalecer la confianza para potencializar las capacidades de cada uno.

Se pone de manifiesto cuando, en la solución de una tarea, el estudiante forma un nuevo conocimiento o cuando encuentra una vía de solución nueva para el(Álvarez, Carlos ,2013, pp . 51-53).

Cuando hablamos de conocimientos previos, podemos decir que a partir de ese momento podemos incluir una serie de preguntas hacia el alumno para poder identificar si tiene raciocinio del tema o no, después de llevar acabo esta situación entendemos entonces de que punto podemos partir para iniciar la intervención de nuevos conocimientos hacia ellos, dejando libre la opinión en cada uno y a su vez observando la manera de resolver una situación o problema que se le proponga,

es aquí, donde entra en detenimiento y a detalle el contenido a explorar y exponer con ellos, para que de la manera mas clara y concisa tengan una idea aproximada a lo que queremos tratar.

Lo que el autor nos quiere decir en la cita anterior es la facilidad con la que el alumno puede desarrollarse bajo su propia constancia sin dejar de lado el aprendizaje por parte del docente, tenemos que tomar en cuenta que el plan educativo trata de eso, en particular , refiere a la asimilación del contenido con los objetivos propuestos en ellos y los tiempos en los que se va determinar .

A su vez, aprecia contextualmente la organización lógica de saberes implantados a través de ejercicios y principios, apreciando las formas de reflejo en cada uno, el establecimiento de relaciones de un contenido a otro es importante ya que se llevara una secuencia general y certera en cada contenido pedagógico, encajando del conocimiento previo al conocimiento contextualizado.

El contenido es el medio fundamental de la formación del educando, es la concreción de lo que se quiere lograr en el. El contenido es el que la educación: que aprendizajes, en que sentido se desarrolla el individuo, a que aspectos de la personalidad atender, que tipo de vida construir, que relación tendrá con los demás ,que aspectos de la sociedad tiene que ver con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Rita M. Álvarez de Sayas (1996).

A lo que el autor se refiere en esta cita es a la importancia que se le debe de dar al contenido que debemos transmitir a otros educandos, es decir, tener un previo análisis antes de la exponencial para que concuerde con nuestras metas y las propias necesidades que ellos nos transmiten al momento de no saber acerca de un tema o una actividad.

A base de los contenidos pueden surgir también las relaciones interactivas entre el profesorado y los educandos, asi como entre ellos mismos, y de esta forma crear un ambiente de respeto y participación en donde se pueda lograr con mayor facilidad el logro de objetivos grupales y personales.

Los contenidos en todos los campos educativos conllevan una gran responsabilidad y disciplina que mejora la forma de expresión en el alumno y su entorno, donde se apropia la enseñanza y las buenas técnicas de aprendizaje , que mejora el enfoque tanto administrativo como institucional en la escuela .

En las actitudes se reconocen tres componentes fundamentales: el cognitivo, el afectivo y el comportamental los que interactúan entre sí(Gairin, Antúnez y Pérez, 1988, p. 331).

Cuando fundamentamos metas para el desarrollo escolar es porque en definitiva se hizo anteriormente una relación o investigación de las necesidades generales del grupo, es decir, si en un materia cualquiera , los alumnos tienden a tener falta de interés en ella , nos quiere decir que se les dificulta el aprendizaje en la misma ,ya sea por la forma de aplicarlo o porque está faltando contenido en lo que estamos exponiendo, entonces es ahí, donde debemos poner especial atención a lo que ellos con su conducta nos están expresando, y si es necesario modificar ese plan que ya teníamos porque no nos llevara a el cumplimiento de metas u objetivos, es por eso que en un principio se lleva a cabo la observación a través de una actividad sencilla con ellos, y que debemos de integrar con aspectos cognitivos, socio afectivos, actitudes y comportamientos adecuados.

Los contenidos contextuales se enriquecen sistemáticamente con las problemáticas del contexto mas inmediato, además de las vivencias, motivos e intereses de los estudiantes, y adquieren determinado grado de importancia de acuerdo al contexto y características particulares del proceso educativo.(Pla, 2012. P, 57).

Claramente podemos entender que el autor nos refleja los complementos que conlleva el aprendizaje, la forma que se implementa un factor con otro, y se puede observar el ambiente en el que se desarrolla la comunicación. Creando

percepciones a su vez de una manera simplificada que de cierta manera se logra comprender el mensaje.

Los contenidos contextuales son factores esenciales dentro del plan, pues de ellos también dependemos para mejorar la transmisión de conocimientos en todas las oportunidades que se nos presenten dentro de la situación.

Es por ello que para la elaboración del plan, debemos de tomar en cuenta:

- contenidos específicos

- interacción grupal

- objetivos

- Identidad

Necesidades

- organización y entorno

Estos factores y muchos más nos ayudan a simplificar la manera en la que vamos a trabajar en el grupo, y nos facilitan la alta integración de componentes que puede llegar a tener nuestro plan educativo, estructurando de manera formal el proyecto y deduciendo las técnicas a utilizar complementándolo a su vez con datos secuenciales, es decir, estar en constante observación de las nuevas necesidades que puedan llegar a presentarse como grupo o individualmente, que en este último punto, cabe mencionar que se utilizaría una metodología más específica, ya que se trataría de algo particularmente necesario.

Es necesario remarcar que al momento de infundir las iniciativas del proyecto se debe de contar con todo lo necesario para trabajar, y resaltar el compromiso con el que se va a integrar siempre las estrategias de enseñanza sin dejar de contar con el ambiente de colectivismo y la interacción grupal así como con el profesor, tomando en cuenta siempre la ética con la que se trabaja y la disciplina con la que

se debe de inducir a cada actividad, tomando también siempre en cuenta que hay diferentes manera de expresión de aparte de los alumnos y que cada uno de ellos también, tiene distinta manera de aprender y exponer las ideas con las que se resuelva las situaciones.

De acuerdo al plan educativo será el desarrollo que se vea reflejado, si exponemos que el plan s delimitado , tradicional y poco flexible entonces obtendremos un resultado quizá poco favorable ya que sabemos que en el análisis de los distintos objetos pueda llegar a alterar el orden, entonces si existe el correcto funcionamiento de la organización en el plan, tomando en cuenta el proceso de formación, condición en interacción , dejando a libertad la manera expresiva del individuo , entonces se mejora el entorno y surge de manera espontánea y más natural , el intercambio de saberes entre el grupo, y a su vez con el profesorado.

Bibliografías

Redalyc.org

La categoría contenido en el proyecto educativo para la formación integral de los profesionales.

Redalyc.org

Proyecto educativo .retos y perspectivas desde un enfoque interdisciplinar

