



**Nombre de alumnos: María Fernanda de león castellanos**

**Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca figueroa**

**Nombre del trabajo: cuadro sinoptico**

**Materia: evaluación educativa**

**Grado: 5to cuatrimestre**

**Grupo: 7a**

UNIDAD 1

Historia y desarrollo de la medición y evaluación educativa

Formalizado en datos estadísticos y campos y campos de las ciencias humanas , se sitúa para asociación de características individuales en logro de los objetivos

Complementado en

- ✚ Clasificación
- ✚ Método
- ✚ Test
- ✚ Redacción, ortografía y calculo

Medición, avaluación y diseño de pruebas

Denominadas en una misma metáfora son diseñadas para proporcionar información y definir el aprendizaje en base a resultados específicos

Específicas con

- ✚ Medición cuantitativa
- ✚ Evaluación
- ✚ Objetivos
- ✚ Procesos meta cognitivos

Estructura del libro

Definidos en los planteamientos evaluativos y la teoría de la evaluación, deduce estableciendo bases de la evolución dentro del aprendizaje para asimilación del entorno

Contemplado en

- ✚ Medición de la evaluación
- ✚ Escala de medida
- ✚ Perspectivas cuantitativas y cualitativas

Análisis de datos de la medición educativa

Adecuada a las características de análisis de datos y evaluación de programas , nos describe el proceso de investigación y las consecuencias de las fases

Centrada en

- ✚ La fase del análisis
- ✚ Orden lógico
- ✚ Numero de datos

Escala de medidas

Relacionado de acuerdo al objeto y el tipo de medición propuesto entre las mediciones numerales y operaciones propuestas en diversos niveles formales

Analizado con

- ✚ Ámbito socioeducativo
- ✚ Mediciones
- ✚ niveles

El análisis cuantitativo

Desarrollado en gestión de datos y específicos resultados, exhibe la total comprensión de un análisis o actividad

En beneficio de

- ✚ Crecimiento , pruebas estadísticas
- ✚ Creación de matriz, selección de prueba, aplicación de prueba

UNIDAD 1

Interpretación normativa de puntuaciones

Reflejado en puntuaciones directas y toma de decisiones en la selección de personas ,nos ayuda a saber el puntaje del sujeto con relación del promedio de la muestra

En base a

- Muestra
- Posición relativa
- Características o rasgos
- Diferencias individuales
- distribución

Teorías sobre las técnicas de obtención de información

Definidas en dos específicas herramientas, las cualitativas y cuantitativas, utilizadas para orientación al trabajo en conjunto con la información en técnicas de campo y trabajo con personas

Relacionadas a

- Técnicas de investigación
- Técnicas de obtención de información
- Técnicas de procesamiento de información

Teoría clásica del test

Permite identificar comportamientos humanos tanto positivos como negativos y el por que de su origen dando lugar a la investigación e indagación de los factores

Como propósito

- Objetividad, justicia
- Evaluación de conductas
- Modificación de objetivos de acuerdo a el fortalecimiento personal

Criticas y alternativas a la teoría clásica del test

Debido a las mediciones resulta poco variables las fórmulas utilizadas, ya que depende de la experimentación en ello para poder obtener un resultado, dejando ver la comparación entre la técnica y la practica hacia un individuo

Enfatizado en

- Coeficiente de fiabilidad
- Medición rigurosa
- Construcción y análisis
- Resolución del marco clásico