



**Nombre de alumno: Berenice del Rocio Arguello Dearcia**

**Nombre del profesor: Guadalupe de Lourdes Abarca**

**Nombre del trabajo: Ensayo unidad III**

**Materia: Gestión educativa**

**Grado: 5to Cuatrimestre**

**Grupo: A**

Comitán de Domínguez Chiapas a 14 de Febrero de 2021.

## Función gestión de calidad

Hablar de educación implica diversos aspectos a considerar como la calidad pues esto permite a los alumnos llevarse buenos aprendizajes, sin embargo, es de suma importancia poder entender a que nos referimos cuando se habla de una calidad dentro del sistema educativo, al ser un concepto subjetivo cada individuo la puede percibir de diferentes formas como cuando se habla de una calidad de agua, de productos, la calidad del aire, etc. Ahora bien, considero que para que una calidad en educación se dé es necesario que el docente cuente con diversas habilidades y estrategias para la enseñanza, pero al mismo tiempo que la institución permita al docente poder seguir formándose para obtener nuevos conocimientos y replicarlas dentro del salón de clases, el docente es el encargado de asegurar que dentro de su clase exista una equidad e igualdad entre todos los alumnos.

Es verdad que al docente se le ha otorgado muchas responsabilidades conforme han pasado los años, pues anteriormente se creía que el maestro es la figura única que puede transmitir valores y aprendizajes hoy en día diversas investigaciones y autores nos han hecho saber que un maestro no es el principal, ni única figura para transmitir conocimientos puesto que vivimos en una sociedad cambiante donde los seres humanos nos vamos adaptando y vamos adquiriendo nuevas experiencias que permiten modificar o complementar un aprendizaje ya adquirido. Es por esto que cuando se habla de calidad en educación también es necesario comprender cuál es el verdadero rol que ocupa un maestro dentro del salón de clases. El objetivo de querer lograr una educación de calidad dentro de las escuelas es poder brindar herramientas necesarias al estudiante para una buena integración a la sociedad, para que sea capaz de desenvolverse en un trabajo, de comunicarse de manera asertiva con las personas, y poder demostrar sus habilidades y destrezas.

El acceder a una educación de calidad es el derecho de todo ser humano que decide pertenecer a un centro educativo, en este ensayo estaré abordando el significado que tiene hablar de calidad, de la función y estrategias docentes, los diversos autores que hablan acerca de la docencia y la importancia que tiene el currículo para la educación.

Como bien mencione anteriormente la calidad puede ser entendida de diferentes formas, pero pasándolo al terreno educativo la podemos entender como adquirir competencias y los conocimientos necesarios para lograr el reconocimiento y respeto a todos los derechos humanos, es aquella que busca formar seres humanos con valores éticos, respetuosos y que cumplen con sus deberes y obligaciones dentro de la sociedad cuando la educación permite a los estudiante oportunidades por igual ayuda al progreso de una sociedad justa y con valores. “Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos.” *Naciones Unidas, Educación de calidad: Por qué es importante, Objetivos del desarrollo sostenible*, recuperado de: ([https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wpcontent/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wpcontent/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)) considero que esto debe ser uno de los principios para saber a qué nos deberíamos referir cuando se habla de una calidad educativa, el estado y las instituciones deben garantizar este derecho a todos los niños, niñas, adolescentes y jóvenes para crear una sociedad brinde oportunidades, que sea inclusiva y equitativa.

Ahora bien, a través de los años la sociedad ha pasado por muchos cambios, pero uno de ellos que ha marcado a las nuevas generaciones es el uso de la información, a través de nuestros padres podemos saber que años atrás el uso de los celulares, las redes sociales y otras tecnologías no existían hoy en día una persona puede encontrar diversas informaciones acerca de cualquier tema, esto ha generado que la sociedad demande más entorno a las capacidades que debe tener un estudiante al mismo se generan nuevas problemáticas que exigen a las personas diversas competencias como lo es la iniciativa, el uso de las herramientas computacionales, resolución de conflictos, etc. Es por esto que hoy en día se puede decir que la función docente no solo es el de simplemente enseñar los contenidos educativos que le marca el estado o la institución si no que es la persona que guía hacia un aprendizaje autónomo en esta cultura de constantes cambios y promover su desarrollo cognitivo mediante las autoevaluaciones y aprovechando el uso de las diferentes informaciones que se pueden encontrar en las redes sociales, el google, y otras plataformas que permiten al estudiante acceder a esta información. En este sentido de que el docente hoy en día es un guía existen diferentes estrategias que puede implementar para llegar a este aprendizaje autónomo donde los estudiantes deben ser capaces de enfrentarse e integrarse a la sociedad de una manera productiva, respetando los valores y normas que han regido por mucho tiempo, aun que como he venido mencionando, siempre hay constantes cambios y esto implica también ofrecerle al estudiante estas herramientas para que se pueda ser capaz de adaptarse.

Las principales funciones que debe realizar un docente para lograr sus objetivos son: Preparar su clase, organizar y gestionar herramientas didácticas que permitan al docente dar una buena clase, debe conocer a su grupo de esta forma lograra detectar necesidades y problemáticas individuales y grupales, diagnosticar las necesidades le va ser de gran utilidad al docente para pensar estrategias que le ayuden a resolver las aquellas deficiencias que presenten los estudiantes, también debe contar con su currículo, estrategias de enseñanza (intervenciones concretas y eficaces). Debe buscar y preparar los materiales necesarios para su asignatura y estructurar los materiales de acuerdo a los conocimientos previos del estudiante, al mismo tiempo debe motivar al alumno despertando su interés hacia los objetivos de su asignatura para que se pueda integrar a las actividades escolares, como bien sabemos la educación ya no solo se da dentro de un salón de clases si no que se presentan alumnos con la necesidad de continuar sus estudios de manera virtual para esto es necesario proporcionarles apoyo y motivación continua pero sin llegar hacer muy invasivos ya que esto puede provocar que el estudiante se aleje de las clases. Debe ofrecer tutoría para dar seguimiento de los aprendizajes individualmente y retroalimentar de manera adecuada, de la mano va ser el ejemplo de actuación y portador de valores, estas son solo algunas de las funciones del docente, sin embargo, es importante mencionar que para que el estudiante adquiera un buen conocimiento, y desarrolle sus habilidades de una manera sana es necesario la colaboración de los padres pues ellos son el principal medio en el que las personas nos desenvolvemos.

Existen diferentes concepciones entorno a la educación y el sentido que le da cada docente permite la explicación en la forma en que perciben y procesan la información para analizarla y transmitirla. Según Vigotsky el profesor debe ser entendido como la persona que enseña en un contexto de prácticas y medios socioculturales determinados y como un mediador entre la sociedad y las aspiraciones de los estudiantes, esta concepción es muy interesante ya que nos permite profundizar y entender que un docente trabaja en diferentes contextos, con diferentes alumnos que demandan cada vez más conocimientos actualizados y que es una figura importante para guiar hacia las metas que cada estudiante desea alcanzar para esto el docente debe considerar que cada estudiante aprende de diferentes formas y a ritmos distintos.

Para que todo esto sede es de suma importancia que el docente cuente con un currículo que le permita planificar las actividades a realizar dentro del salón de clases, entonces podemos entender por currículo el “conjunto de objetivos, contenidos, criterios

metodológicos y técnicas de evaluación que orientan la actividad académica y resulta especialmente útil para ordenar y maximizar el proceso del aprendizaje” (UDS, :72, *Antología gestión educativa, 2020-2021*) la importancia de un currículo no solo se basa en las posibles escenarios que se pueden presentar dentro de salón de clases sino que ayuda a crear un ambiente sencillo y de apoyo para aquellos que lo llevan a cabo. Cuando se habla de currículo no es específicamente hablar de los objetivos para un salón de clases, muchas veces esta estrategia también es implementada entre los docentes ya que permite tener una visión de las perspectivas que se quiere lograr. Para que el currículo sea realmente funcional y pueda ser una herramienta muy útil es importante considerar que para su elaboración se distinguen cuatro aspectos que servirán para el fortalecimiento del proceso de enseñanza-aprendizaje, estos aspectos son: elaborar, instrumentar, aplicar y evaluar si uno de ellos llegara a faltar se pierde su verdadera importancia que es la de verificar, guiar, prever, organizar, procurar que el proceso de enseñanza-aprendizaje se esté dando de manera satisfactoria tanto para el docente como para el estudiante. Por tal motivo el currículo es un elemento necesario para el docente por que le permite desarrollar su papel como guía de una manera más precisa y clara.

A manera de conclusión considero que la calidad, la función y sus características docentes, el currículo son de suma importancia y son procesos que garantizan una educación bastante integral para los estudiantes, al analizarlos es realmente interesante poder ver que el docente juega un papel muy importante dentro del sistema educativo pues sin ellos no existiría una verdadera educación, sin embargo, como lo he venido mencionando se le ha otorgado la responsabilidad de ser un guía, un portador de conocimientos para que los estudiantes formulen sus propias preguntas, se cuestionen y sean personas críticas, pero esta tarea cada día se vuelve más compleja ya que como jóvenes vivimos en una sociedad de constantes cambios y retos que si bien es cierto el desarrollo y el acceso a la información ha permitido conocer nuevos conocimientos pero considero que si no es utilizada de la manera adecuada puede provocar que los estudiantes se pierdan en el camino, pues al tenerlo todo al alcance ya no se preocupa por investigar, por verificar si la información a la que está accediendo realmente es confiable. Es por esto que la tarea de guiar a un aprendizaje autónomo se vuelve complicado y más aún cuando el docente no cuenta con las herramientas ni estrategias necesarias para dar respuesta a estas demandas, por lo que conocer y apropiarse de estas herramientas y conceptos es un paso importante para poder una buena calidad del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Fuentes:

- Antología Gestión educativa UDS
- [https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4\\_Spanish\\_Why\\_it\\_Matters.pdf](https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/wp-content/uploads/sites/3/2016/10/4_Spanish_Why_it_Matters.pdf)