



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Lourdes Abarca.

Nombre del trabajo: Ensayo.

Materia: Gestión educativa.

Grado: 5

Grupo: A

Función gestión de calidad.

En el presente trabajo, se dará a conocer sobre la calidad en el proceso de la educación, así como también hablaremos de la importante función docente en el ámbito escolar, mediante la investigación que se ha llevado y que se ha ido transmitiendo de generación en generación, así mismo hablaremos del entorno del docente y la concepción de la docencia el cómo se ha ido implementando mediante los años.

En este tema, estudiaremos también el currículo los beneficios que este brinda y los diferentes tipos de conceptos que se han tenido en las diferentes etapas de la sociedad educativa, como bien sabemos, la calidad es la forma que se busca para implementar una valoración o comparación de conocimientos, actitud y rendimiento de una persona, comenzando desde una actividad oral hasta una escrita, cabe mencionar que esto ha tenido cambios en los pasos de los años ya que ha permitido, que el asentamiento de las bases del conocimiento del ser humano sea de una manera más fácil. Y en ese sentido, la calidad dentro de la educación y del proceso de enseñanza - aprendizaje se muestran como una de las ramas más importantes y más fundamentales dentro de la educación ya que para el maestro y alumno es una manera de adquirir nuevas competencias y na mejor calidad de aprendizaje.

Cuando hablamos de la función docente, cabe aclarar, que nos referimos al conjunto de aportes y de principios que nos brinda esta para expandir los conocimientos entre los alumnos, ya que esto permite el desarrollo de habilidades dentro de los docentes, ya que cuando hacemos una actividad escrita u oral empiezan a tener beneficios tales como poder expresarse y de esta manera abrir una evolución en el alumno y esta al final pueda tener como resultado una recompensa gracias al esfuerzo que se ha tenido en el docente y de esta forma cabe aclarar, que nos referimos al conjunto de conocimientos y de objetivos que le permiten al docente expandir los conocimientos entre las personas y los patrimonios.

Así mismo cuando se pretende la excelencia en el entorno del docente ya que es indispensable continuamente evaluar nuestros propios procedimientos de enseñanza, de modo que nos permita adecuarlos a las necesidades y características del alumnado de manera que satisfagan las expectativas de los educandos. De igual modo los alumnos deben ser sometidos sistemáticamente a evaluaciones para poder comprobar su evolución, así como la eficacia de nuestro propio desempeño profesional.

Como bien sabemos la concepción de la docencia se encuentra orientada hacia la explicación del aprendizaje generando un importante movimiento relacionado con la aparición de

propuestas e iniciativas que buscan incidir en los contenidos educativos. Este aborda temas relacionados con las iniciativas que están emergiendo en relación con los recursos educativos abierto.

Actualmente hay un importante papel que juega el docente dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje y se entiende por; “el conjunto de formas culturales y de saberes que forman parte de las relaciones sociales del contexto y que se introducen y permiten organizar las tareas pedagógicas del aula para construir y reconstruir el conocimiento del alumno”, (Imbernon, F. 1995).

Como todos sabemos la importancia de la calidad educativa y de la docencia en el proceso de enseñanza - aprendizaje se ha desarrollado de una manera específica pues estas buscan la enseñanza y la búsqueda de cómo alcanzar los objetivos a partir de implementaciones de técnicas, habilidades y técnicas que el alumno y profesor puedan desarrollar en conjunto. Cabe mencionar que el maestro cada vez va desafiando nuevos retos pues al paso del tiempo van apareciendo nuevos conocimientos que este tiene que saber para poderlos impartir, además de que tiene que buscar la forma de que este sea fácil de comprender y que el conocimiento quede plasmado en el alumno.

Por otra parte, una característica relevante de la docencia que se enfrenta hoy en día es que se tienden a emplear a la educación virtual (tecnológica) es su flexible estructuración pedagógica en tanto que su finalidad consiste en reforzar los aprendizajes y formar alumnos con destrezas que les permitan asumir los contenidos del aprendizaje tanto individual como en colaboración. Por ello, la búsqueda de un conocimiento significativo implicaría por lo menos tomar en cuenta el entorno del docente ya que estos deben tener un ordenamiento lógico, ser relevantes y propiciar en el alumno la investigación.

Pasando a otro punto el currículo es un término que se viene usando mucho en las últimas décadas y que en la actualidad está cargado de nuevos significados, siendo así que esta apreciación nos debe permitir flexibilizar nuestra mente para ser capaces de captar lo que hoy se entiende por currículo.

Antiguamente se entendía por, o se hablaba de él en términos de corrección, de examen, de cambio de nivel, del grado de ajuste a unas normas o criterios.

En épocas más recientes, el currículo y sometido en los procesos de educación se ha ejercido como control ya que se ha aplicado más a los procesos que a los resultados ya que ha sido más comprendido como medida y cuantificación en el docente y su rendimiento

más que en cualquier otro factor del proceso que este conlleva y se ha usado para ayudar y desarrollar el desempeño del docente.

En muchos momentos, el currículo educativo es entendido como fuente de mejora. Podemos afirmar con rotundidad que sin currículo no hay mejora posible y que sólo evaluando de continuo es como lograremos mejorar progresivamente ya que este nos permite conocer lo que sucede en la educación, valorarlo y actuar más eficazmente.

Para concluir este ensayo me deja como enseñanza que la docencia en todos los enfoques dentro de los procesos de enseñanza – aprendizaje y la calidad es algo que siempre va existir en la presencia del hombre, así como también la importancia que tiene el currículo el papel que ha desempeñado a través de los años como ha ido evolucionando de tal forma que cada vez esta sea mejor en su método de aplicación, ya que al hablar de calidad, docencia y currículo no solo nos enfocamos en el hombre si no en todo ser humano y no solo se trata de adquirir conocimiento sino que también adquirir valores y comportamientos para que tengamos un buen desarrollo dentro de la sociedad y así poder transmitir lo aprendido a las siguientes generaciones.

Antología de gestión educativa.

(Antología de gestión educativa, Universidad Del Sureste,2021: 59 - 73)

(Imbernon, F. 1995: 23)

<https://books.google.com.mx/evaluacion/books>