



Nombre de alumno:

Judith Sarai López Santis

Nombre del profesor:

Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:

Súper nota:

Unidad 1: Objetivos, áreas, modelos y contextos de la intervención educativa de carácter preventivo

Unidad 2: Programas, procedimientos y técnicas de intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas mas relevantes

Materia:

Intervención en Docencia

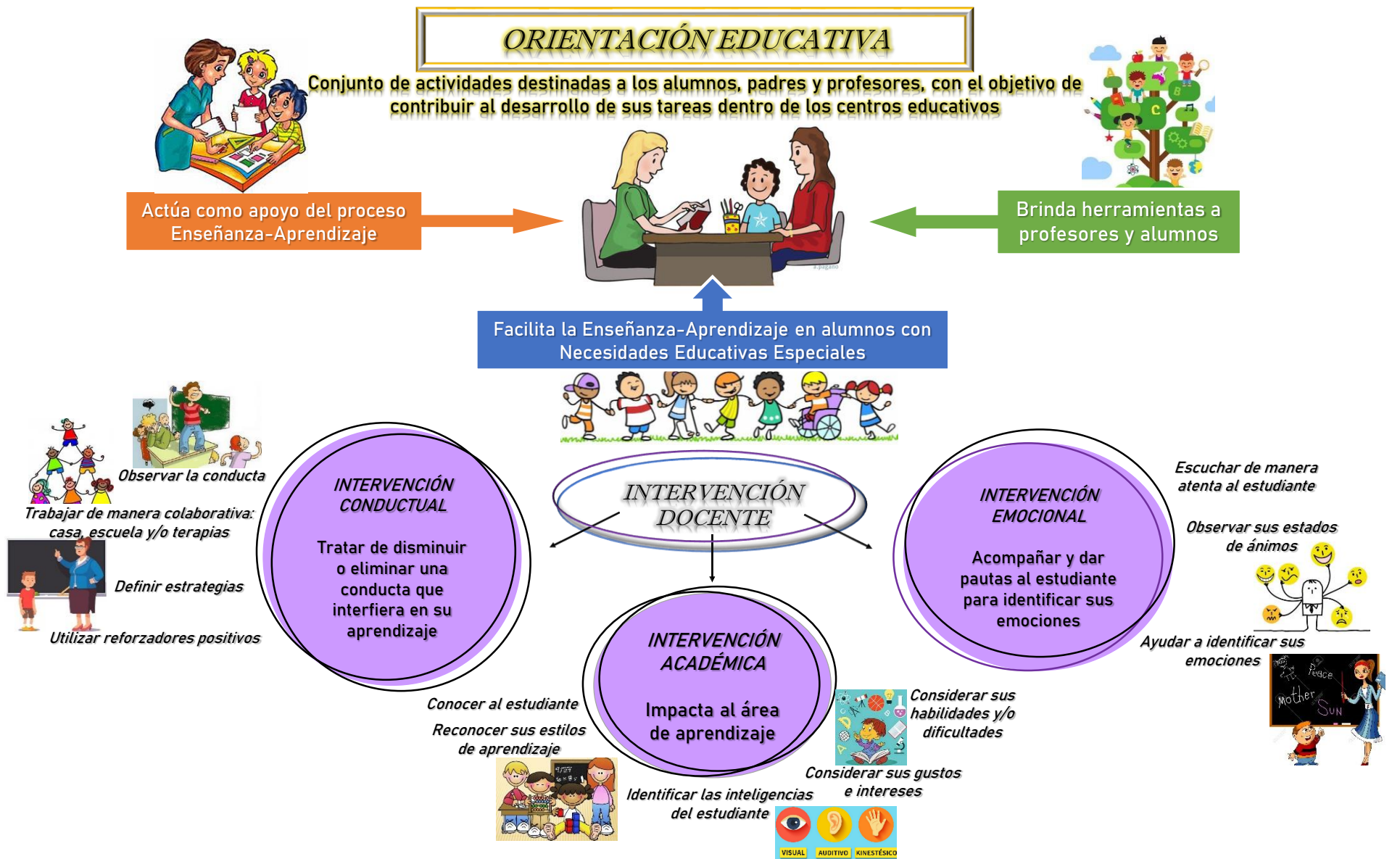
Grado:

5°

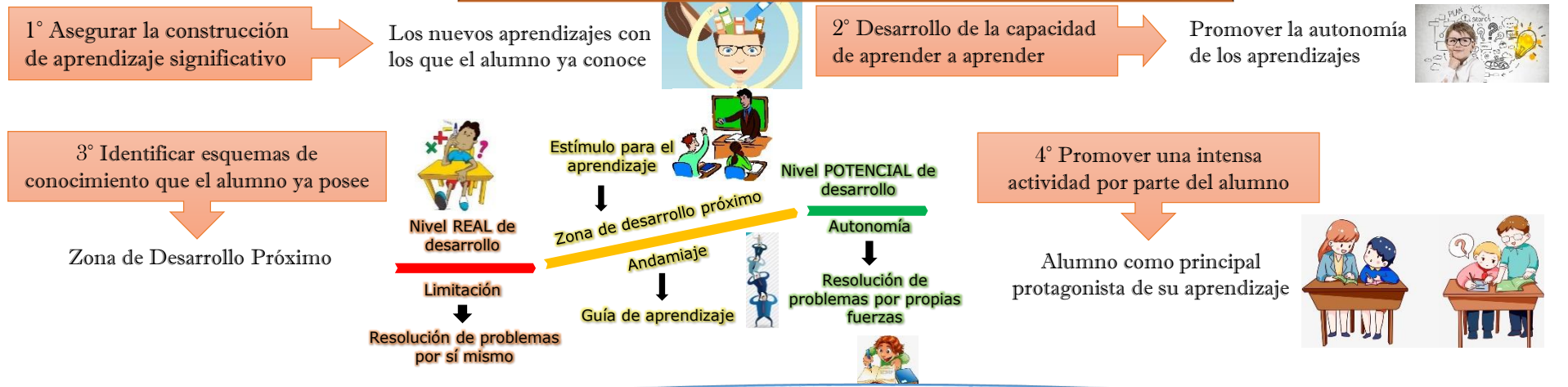
Grupo:

"A"

INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO



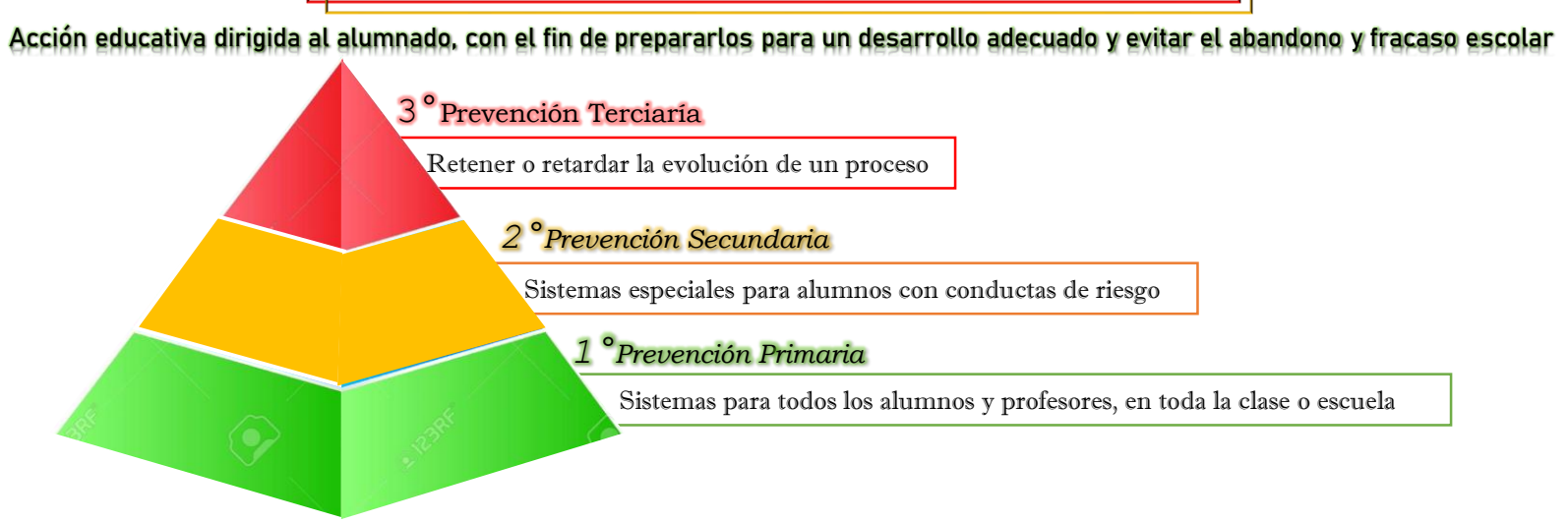
PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE



MARCO DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE



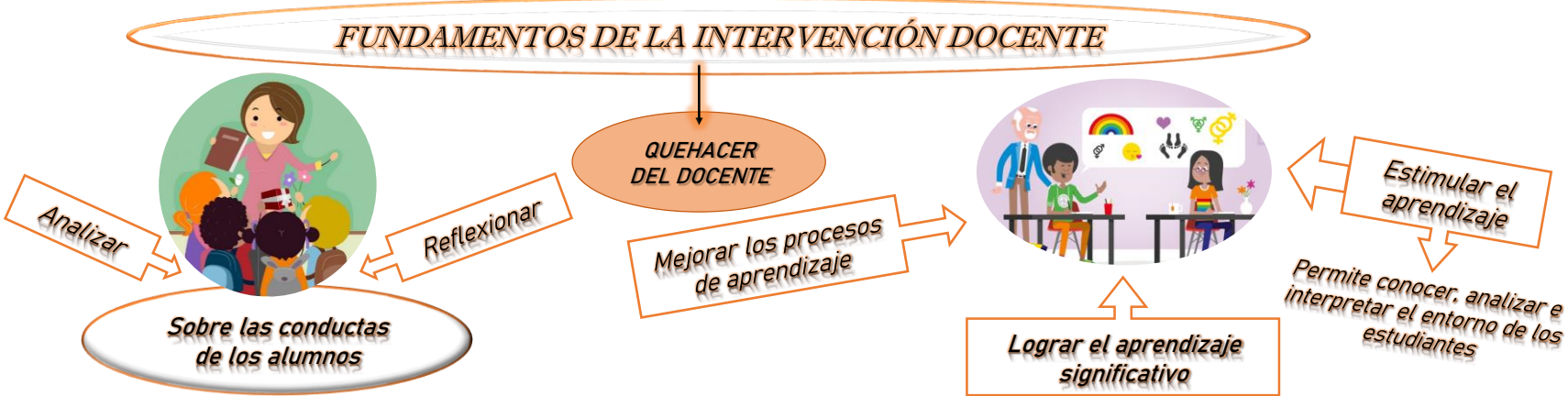
MODELOS DE CARÁCTER PREVENTIVO



DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE



INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS CONDUCTUALES

TEORÍA CONDUCTISTA BASADA EN LA TEORÍA DE IVAN PAVLOV

Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla

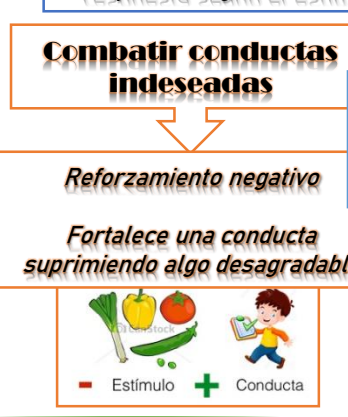


Condicionamiento clásico

Existe una relación estímulo-respuesta

Condicionamiento instrumental y operante

Persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS



INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS



Bibliografía

Sureste, U. d. (2021). *Intervención en docencia*. Comitán, Chiapas: UDS.