



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: súper nota.

Materia: Intervención en docencia.

Grado: 5

Grupo: A

OBJETIVOS, ÁREAS, MODELOS Y CONTEXTOS DE LA INTERVENCIÓN EDUCATIVA DE CARÁCTER PREVENTIVO.

ORIENTACIÓN DOCENTE.

se caracteriza por un proceso de ayuda continua a las personas para potenciar su desarrollo.



APOYO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y DE APRENDIZAJE.
Actúa como apoyo del proceso de enseñanza – aprendizaje porque se ocupa de brindar las herramientas para que los profesores puedan organizarse con una mayor eficacia en su labor y también de este modo facilitar el rendimiento de sus alumnos.

Intervención docente.

LA INTERVENCIÓN ACADÉMICA:
Es aquella que impacta al área del aprendizaje cuyo objetivo será el desarrollar estrategias, recursos y metodologías que permitan que los contenidos propuestos sean accesibles, funcionales y significativos.

LA INTERVENCIÓN CONDUCTUAL:
Tiene como objetivo el disminuir o eliminar una conducta disruptiva que ocasiona una alteración y/o interferencia para el aprendizaje y relación del estudiante con sus compañeros, docentes y/o padres de familia.

PRINCIPIOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

se fundamentan en distintas corrientes pedagógicas y psicológicas.

Entre las aportaciones pedagógicas destacan las de la Escuela Nueva por su enfoque paidocéntrico remarcó la importancia de intervenir a través de una metodología activa partiendo de los intereses, necesidades y características de los alumnos, con el fin de dar respuesta a la sociedad.



Las aportaciones psicológicas nos aportan información sobre cómo aprenden los alumnos a edades tempranas.



ÁREAS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

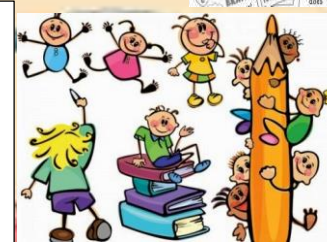
ÁREA FAMILIAR.

La familia es la primera organización social de la que el niño forma parte.



ÁREA SOCIOEDUCATIVA.

se crea un camino hacia el absentismo o el fracaso escolar, que pocas veces tiene que ver con la capacidad intelectual del alumno.



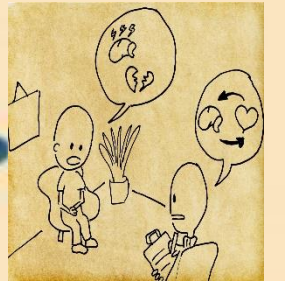
ÁREA SOCIAL.

Los juegos, los amigos, la calle, el parque, el pueblo todo es parte de nosotros.



LA INTERVENCIÓN EMOCIONAL:

Tiene como objetivo el acompañar y dar pautas al estudiante para identificar sus emociones, su estado de ánimo y favorecer el desarrollo de su autoestima.



DESTINATARIOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

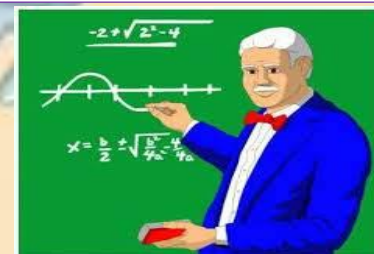
LA ESCUELA.

Sistema abierto que comparte funciones y se interrelaciona con otros sistemas que integran todo el entorno social.



EL PROFESOR.

profesional que ha de pertenecer y actuar en diferentes subsistemas al mismo tiempo.



LOS PADRES.

protegen a sus miembros y una función social de transmitir y favorecer la adaptación a la cultura existente.



EL ALUMNO.

persona que juega uno de los diferentes roles que tienen lugar durante la vida.



PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA.

FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

Una de las tendencias de la educación superior es mejorar los procesos de aprendizaje bajo la consigna de lograr una educación integral.

Una buena práctica educativa debe propiciar y fortalecer la inclusión de todos los miembros de un grupo en el proceso áulico de enseñanza-aprendizaje.

La enseñanza implica hoy en día no solo transmitir conocimientos, sino lograr estimular o motivar al alumno a que realice un aprendizaje dinámico.



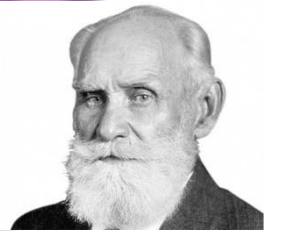
PRINCIPIOS Y TÉCNICAS CONDUCTUALES DE APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

Se basa en las teorías de Ivan P. Pavlov (1849-1936). Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla.

El condicionamiento clásico describe una asociación entre estímulo y respuesta contigua.

El condicionamiento instrumental y operante persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo.

La finalidad del conductismo es condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas.



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES DE APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

las técnicas de enseñanza cognitivas se entienden como una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos.



ESTRATEGIAS

Empleadas por los profesores para el desarrollo personal y social de los estudiantes con el fin de "desarrollar la creatividad, la apreciación y la expresión artística".

APRENDIZAJE

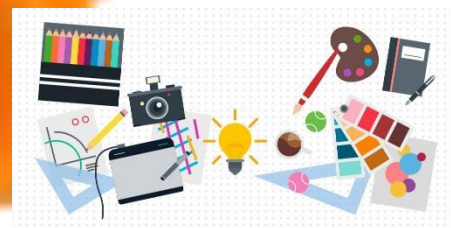
Enclave, en el cual se espera que los docentes estimulen el crecimiento de los alumnos en la escuela mediante la socialización de los "contenidos, prácticas, habilidades y valores".



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS. APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

La elección y aplicación de los distintos métodos, lleva implícita la utilización de distintas técnicas didácticas que ayudan al profesorado y al alumnado a dinamizar el proceso de aprendizaje.

Un método de aprendizaje es un conjunto de disponibilidades personales e instrumentales que, en la práctica formativa, deben organizarse para promover el aprendizaje.



INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS OBJETO DE INTERVENCIÓN.

La familia es una de las instituciones básicas que existen en la sociedad y además se puede considerar la más importante en los primeros años de nuestra vida.

Para que el alumno logre un buen desempeño escolar se requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa.

La actitud de las familias es muy determinante a la hora de mejorar la convivencia y el comportamiento de los alumnos.



Intervención en docencia.

(Antología de intervención en docencia, universidad del sureste,2021)