



Nombre de alumnos: Rafael Flores Escandón.

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes.

Nombre del trabajo: súper nota.

Materia: Intervención en docencia.

Grado: 5

Grupo: A

Comitán de Domínguez Chiapas a 24 de enero del 2021.

PROGRAMAS, PROCEDIMIENTOS Y TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN CORRECTIVA Y OPTIMIZADORA SOBRE LOS PROBLEMAS MÁS RELEVANTES DEL ALUMNO EN EL AULA.

FUNDAMENTOS DE LA INTERVENCIÓN DOCENTE.

Una de las tendencias de la educación superior es mejorar los procesos de aprendizaje bajo la consigna de lograr una educación integral.

Una buena práctica educativa debe propiciar y fortalecer la inclusión de todos los miembros de un grupo en el proceso áulico de enseñanza-aprendizaje.

La enseñanza implica hoy en día no solo transmitir conocimientos, sino lograr estimular o motivar al alumno a que realice un aprendizaje dinámico.



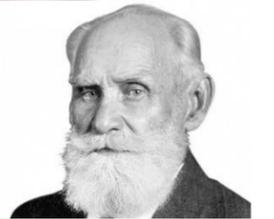
PRINCIPIOS Y TÉCNICAS CONDUCTUALES DE APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

Se basa en las teorías de Ivan P. Pavlov (1849-1936). Se centra en el estudio de la conducta observable para controlarla y predecirla.

El condicionamiento clásico describe una asociación entre estímulo y respuesta contigua.

El condicionamiento instrumental y operante persigue la consolidación de la respuesta según el estímulo.

La finalidad del conductismo es condicionar a los alumnos para que por medio de la educación supriman conductas no deseadas.



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS COGNITIVAS Y EMOCIONALES DE APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

las técnicas de enseñanza cognitivas se entienden como una actividad intencional, diseñada y orientada por el docente para dar lugar al aprendizaje de los alumnos.



ESTRATEGIAS

Empleadas por los profesores para el desarrollo personal y social de los estudiantes con el fin de "desarrollar la creatividad, la apreciación y la expresión artística".

APRENDIZAJE

Enclave, en el cual se espera que los docentes estimulen el crecimiento de los alumnos en la escuela mediante la socialización de los "contenidos, prácticas, habilidades y valores".



PRINCIPIOS Y TÉCNICAS EDUCATIVAS. APLICACIÓN A DIVERSOS COLECTIVOS EN EL AULA.

La elección y aplicación de los distintos métodos, lleva implícita la utilización de distintas técnicas didácticas que ayudan al profesorado y al alumnado a dinamizar el proceso de aprendizaje.

Un método de aprendizaje es un conjunto de disponibilidades personales e instrumentales que, en la práctica formativa, deben organizarse para promover el aprendizaje.



INTERVENCIÓN CON LAS FAMILIAS DE LOS ALUMNOS OBJETO DE INTERVENCIÓN.

La familia es una de las instituciones básicas que existen en la sociedad y además se puede considerar la más importante en los primeros años de nuestra vida.

Para que el alumno logre un buen desempeño escolar se requiere que haya concordancia de propósitos entre la escuela y la casa.

La actitud de las familias es muy determinante a la hora de mejorar la convivencia y el comportamiento de los alumnos.



Intervención en docencia.

(Antología de intervención en docencia, universidad del sureste,2021)