

Nombre de alumno: María Fernanda De león Castellanos

Nombre del profesor: Luz Elena Cervantes

Nombre del trabajo:supernota

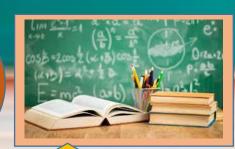
Materia: intervención en la docencia

Grado: 5to cuatrimestreón por educar

Grupo: 7a

Intervención educativa de carácter preventivo

Objetivos: implementa estrategias dentro del programa de estudio para llevar acabo el cumplimiento de metas grupales



Modelos: favorece la integración de intervención directa o indirecta que contiene asociación y contexto

Clínica diagnostica

Remedial

Evolutiva

Preventiva

Educativa y potenciadora de la persona y del ambiente

Contenido principalmente en desarrollo de las dimensiones del niño en función psicológica y proveniente del campo en salud publica



Áreas: son
intervenciones a
través de series
organizadas para la
construcción de
autoayuda

Contextos: implica el desarrollo de orientación educativa a base de principios y funciones de la misma perspectiva en función para desarrollo de estrategias

Contextos recreativos

Contextos de revisión



Entorno físico

Ambiente

multicomponentes

Intervención correctiva y optimizadora sobre los problemas más relevantes del alumnado en el aula

Orientación de atención en el aula Investigacion basica: metodos experimentales

Programas

Implicados en la investigacion a evaluar en acciones preventivas para implemento de la regulacion del comportamiento Investigación aplicada: investigación evaluativa

preventivos

Terapéuticos , de sensibilización, educativo y centrados en aspectos vocacionales



Técnicas: basadas principalmente en lograr un aprendizaje integral con el fin de desarrollar la capacidad intelectual

Procedimiento:

Elaboración de elementos curriculares y de organización que son utilizados con fin de inspección educativa Intervencion: proceso de enseñanza por el cual el docente activa estimulos y a su vez capacidades del niño para resolucion de problemas



Proceso de valoracion social: definir las metas grupales para integracion y orogreso de las estrategias planteadas Interacción: dejar fluir el método especifico y particular en el desarrollo de la actividad progresando en grupo

Planteacion de pruebas objetivas asi como las pruebas de ensayo y las pruebas orales que son definidas como factores escenciales



Revisión de temas específicos en los cuales trabajar para mejoramiento de actitudes e implementación de caracteres