

UNIVERSIDAD DEL SURESTE

Alumno: Francisco José Santiago Limones

Docente: Alejandro de Jesús Méndez López

2DO.CUATRIMESTRE

Materia: didáctica II



TEMAS DE LA UNIDAD I Y II

PROGRAMAS DE ESTUDIO

Se define como la ciencia que organiza

Los procesos metodológicos para un mejor aprendizaje.

Además brinda orientación al docente respecto a los contenidos que debe impartir

Dentro del contexto

le permite desarrollar su actividad de enseñanza y los objetivos a conseguir.

Sus principales características

Metodología del trabajo, Temáticas de las unidades, justificación del curso, Criterios de evaluación y acreditación

MÉTODOS DE EVALUACIÓN

La evaluación es el proceso sistemático que pretende conocer las virtudes

De cada alumno en particular, partiendo de ahí buscar información que le ayudaran a mejorar el aprendizaje

No existe un procedimiento establecido, ya que la evaluación es constante y progresiva

Aunque existe características que los distinguen

Como evaluación del desempeño emocional y social, académico y final.

En última instancia fortalecer sus habilidades y debilidades

ENSEÑAR

Es el arte de comunicar algo complejo al entendimiento básico de las personas

La enseñanza tiene como objetivo primordial el crear conocimientos nuevos

A través de la filosofía analítica, el racionalismo y el método de comprobación o verificación

En diferentes ámbitos de conocimientos, como las matemáticas, historia, español

Cada uno de los conocimientos adquiridos y por adquirir son el resultado de escuchar y practicar la enseñanza

Por lo tanto el docente debe conocer verdaderamente su temática al exponer a sus alumnos y responder sus cuestiones

TEORIZACIÓN

Una teoría es una línea de pensamiento filosófico que construyen argumentos a base de su cosmovisión

En la educación se cataloga teoría didáctica a la proposición, basada y apoyada en un paradigma didáctico

que se expresa a través de un conjunto de conocimientos que interpretan los fenómenos educativos

Una teoría que tiene buenos fundamentos educativos, siempre produce a la práctica y la enseñanza

Teoría tradicional y Teoría activista

Se basa en el intelectualismo enciclopedista

reconocimiento de las necesidades e intereses de los alumno