

“INTERVENCION EN EL TRABAJO SOCIAL EN COMITAN DE DOMINGUEZ”

**Nombre del Alumno: Pérez Vera Olga
LIDIA**

**Licenciatura en trabajo social en
gestión comunitaria**

8° Cuatrimestre

Seminario de Tesis

**Lic. Mireya del Carmen García
Alfonzo**

Índice:

Introducción.....	3-4
Contexto del problema.....	5-6
Planeamiento de investigación.....	7-9
Preguntas de investigación.....	10
Objetivos de investigación.....	11-12
Justificación.....	13-15
Hipótesis.....	16
Marco conceptual.....	17-20
Marco teórico.....	21-26
Metodología de investigación.....	27
Diseño de instrumento de investigación	28-37
Recursos.....	38
Cronograma de actividades.....	39
Bibliografía.....	40-42

Introducción:

El trabajo social en sus distintas expresiones se dirige a las múltiples y complejas relaciones entre las personas y a la relación con la psicología, con las gestiones que se llegan a realizar y con la profesión que ellos realizan y al conocer cómo mover una comunidad trabajar con ellos y el conocimiento de algunas Leyes y sus ambientes así en las problemáticas que podemos encontrar en Comitán de Domínguez y cómo podemos intervenir y como lo podemos desarrollar y poder obtener un cambio esa es nuestra misión.

La cual es facilitar que todas las personas desarrollen plenamente sus potencialidades, enriquezcan sus vidas y prevengan las disfunciones y entrarse más en las convivencias social entre más personas o entre una comunidad, así poder obtener mejores resultados ya sea en sus vidas entre sus familias, y en el ambiente que ellos se encuentran en lo que podemos conocer más y adentrar nos mas en las carreras, y en los profesionales en trabajo social se convierten en agentes de cambio en la sociedad y en.

La vida de las personas, familias y comunidades para las que trabajan más un cambio social entre más personas y poder obtener mejores resultados y un mejor cambio en el trabajo social es un sistema integrado y dinámico de valores, teoría y práctica interrelacionados más a un método a una metodología que se desarrolla en una intervención en un problema o causa en unos obstáculos se encuentran las personas. Y como vemos en el tema retomamos nos damos cuenta cómo podemos utilizar lo teórico que los profesores nos enseñan en clases y llevar a lo

práctico y real con la situación de la familia y puedan tener un mejor ambiente y darle un buen resultado, al crear nos damos cuenta cómo nace y se desarrolla y lo más importante como trabajadores social como podemos adentrarnos al problema y como intervenir y todo pueda estar bien en esta familia que es lo estamos viendo.

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN:

Como bien sabemos la intervención es la acción y desarrollo para un trabajador social donde las personas o grupos, y comunidades su principal objetivo es poder orientaren ayudar, y capacitar las demás personas y así poder ser libres de elegir para poder salir de obstáculos para el desarrollo humano, de una manera en los contextos condición limitada y se desarrolla de esta manera la declaración internacional de los derechos humanos, y la promoción de la justicia,

La intervención del trabajo social está más desarrolla y centrado tanto en las personas y de igual en el medio social unos de sus enfoques globales, así como la intervención profesional que se describe de una manera histórico, político, económico, cultural y de una relación social por otra parte los puntos fundamentales éticos, epistemológicos y metodológicos del trabajo social, los objetivos específicos que nos llevan a cabo a la intervención están supeditados a las características de las personas y en contexto social, a los niveles y modelos de intervención de un trabajador social daremos a conocer las características de la inversión social en el trabajo social las cuales son: responsabilidad , respecto, tener el sentido de la ética, ser comunicativo, prudencial, creatividad, ser colaborador como otro punto importante al.

Tema mencionare los siguientes objetivos y características de la intervención objeto del trabajo social: la intervención profesional de los trabajadores sociales es la disciplina que centra las situaciones y dificultades de las demás personas de los obstáculos es el medio social invención del trabajo social para trasformar mejorar, o superar las dificultades y las capacidades y recursos en las siguientes situaciones ya sea individual, grupal, o en el medio social. Objetivos generales

Del trabajo social: tratan de generar cambios para ayudar a las personas grupos o comunidades satisfacer las necesidades y dificultades o problemas sociales y los obstáculos que impiden o límites de igualdad de oportunidades y así poder contribuir a promover el bienestar, el desarrollo humano, y la calidad de vida así como los propios enfoques de los modelos de intervención en que la acción profesional.

Planteamiento del problema:

Se encuentra una familia con una extensa variedad de problemas principalmente es de que ellos carecen de bajos recursos y tiene un familiar muy enfermo que se encuentra en el hospital de comitan de Domínguez maría Eugenia y de igual manera individuales donde en ocasiones ellos se sientes cerrado sin poder buscar una solución a sus problemas, donde también no quieren recibir una orientación o ayuda de las demás personas o de un profesional, no cuentan con una buena relación entre la familia, que estaremos hablando nos damos cuenta de su situación en la que se encuentran y siguen viviendo de esta manera al investigar más profunda el problema nos damos cuenta hay manera se tiene que hacer una intervención y al seguir observando nos damos cuenta en que su economía ellos tiene muchas necesidades, una de las principales es los medicamentos que necesitan llevar al hospital para la persona que se encuentra ya el cual tiene problemas de sus riñones y se encuentra muy delicado llegaría el caso de ponerle una hemodiálisis.

Entonces nosotros necesitamos requerir seguir observando lo que dice el médico y las recetas médicas, y análisis así es dónde nosotros nos damos cuenta sobre el desarrollo de su enfermedad, también al ver toda esa serie de documentos nos percatamos de que el paciente tiene cuatro piedras dentro del mismo órgano y también se encuentra con una glucosa muy elevada, y pues de igual manera su presión arterial muy elevada, después de un mes de seguir llevando y apoyando a esta familia nos damos cuenta de que no contamos con mucho dinero para seguir luchando la enfermedad esta familia empieza a trabajar un poco más duro para obtener más recursos pues los niños de la casa dejan de

ir a la escuela porque ya pueden con los gastos uno de ellos se pone a trabajar en un auto lavado para poder llevar algo de recursos a la casa para apoyar a sus Padres y él pueda regresar a la escuela y poder terminar la secundaria y la niña que está más pequeña está en la primaria se encuentra de cuarto grado de igual manera se pone a trabajar al ver la situación de sus padres pero los padres no se dan cuenta que la niña había tenido un problema de una violación por una persona más adulta que ella la cual la niña se encuentra muy afectada y sin poder contar con el apoyo de sus padres ella se ve a la necesidad de vender algunos dulces con algunas otras niñas de la comunidad, así llegan a pasar varios meses y los niños no se presentan a la escuela algunas de las maestras se empiezan a dar cuenta de que nos están llegando a la primaria y secundaria y hablan con la directora para poder investigar la situación después unos días una de las maestras investiga la dirección de los niños para poder observar de que está pasando y ver por qué no se están presentándose.

A la escuela le explican por la situación de la familia están pasando, de otra manera vemos de la directora busca una manera para que recibir sus clases pues que no sigan perdiendo más tiempo al platicar con los niños la trabajadora social se da cuenta del comportamiento de la niña que es muy diferente al que ella tenía, la observa y busca la manera para poder platicar con ella ver e investigar que lo está pasando, como trabajadores sociales vemos el tipo de situación damos una orientación a la familia pero principalmente a,

Los padres, dar una opción para que ellos puedan darle otro paso este problema que están llevando, y poder orientar para dar una solución al problema se pueda llegar a la normalidad que ellos se encontraban, primero poder encontrar un mejor empleo y contar con los recursos para el enfermo que la familia pueda contar con los medicamentos que necesitan, y él cuente con una mejoría, segundo punto poder apoyar a la niña dar una solución a la situación que ella se encuentra, ver una manera más amplia llevar con un médico para que ella cuente una revisión y como tercer punto que los niños regresen a la escuela y no sigan perdiendo las clases y tiempo vemos el apoyo que las maestras dan por sus

alumnos al pasar en esta situación y así poder ver a la familia que cuente con una unión familiar para que no suceda este tipo de problemas y principalmente los Niños tenga el apoyo de sus padres para sigan continuando con su desarrollo como niños y jóvenes, al ver que todo va tomando que la situación que se encuentra el señor de saber que problemas de salud poco a poco se le daría una mejoría y al contar con sus medicamentos adecuados llevar al pie de la letra lo que le están recetando en unos meses se podría ver más resultados de este proceso tan difícil que estaría llevando pero con más unión entre su familia poderlo sobrellevar y hacia continuar con una vida plena y normal.

Preguntas de investigación:

1. ¿Que otro tipo de opciones darías para ayudar a la familia?
2. ¿Qué otro apoyo le daría al paciente?
3. ¿De qué manera ayudarías a la niña para que más adelante este afectada?

Objetivos generales:

1. Definir una solución rápida y eficaz para una solución rápida
2. Informar más de la situación para tener un mejor resultado
3. Planear una serie de pasos para una solución

Objetivos específicos:

1. Definir que los niños continúen con sus estudios
2. Motivar a la familia que todo saldrá bien
3. Actuar en la situación de una manera concreta
4. Recomendar a la familia con más médicos.
5. Unir la familia tenga una mejor convivencia
6. Investigar sobre la situación de la niña
7. Entrevistar a la familia sobre la situación
8. Revisar que los padres cuenten con un trabajo seguro
9. Resolver que todo esté a la normalidad.

Justificación:

Una de las razones que llegamos a este punto es para dar le una observación del caso que estamos llevando y saber hasta donde esta profundidad, En esta familia nos damos cuenta de la situación que tiene y en el ambiente que se encuentran y saber que ellos quieren regresar a la normalidad que a su momento lo tuvieron, y al conocer e investigar más de la situación observamos que requieren la ayuda de una trabajadora social para que sean orientados y ayudamos para dar otro paso y dar le una mejor solución, unos de los aportes importantes es en la manera que ellos quieren dar otro paso y en la manera que ellos estén orientados y ver los resultados que ellos vallan encontrando y lo más importante que se si puedan encontrar una solución a cada uno de sus problemas y así ellos puedan tengan una mejor convivencia y una unión como familia, así llevando acabo todo lo investigado y observado para que así se cuente un mejor resultado, y así esta.

Familia podrán tener una mejor calidad de vida tomando en cuenta los pasos y aportaciones que ellos encuentren por parte de la trabajadora social, viendo como ellos van pudiendo salir adelante tomando en cuenta todos los pasos a seguir que se necesitaban vemos la importancia que tiene nos temas al poder desarrollar todos los puntos y al centrarnos más en la investigación que vamos encontrado las maneras de intervenir y como van surgiendo todo o de qué manera va ocurriendo el problema, la problemática que inicio fue con el pacientito de la familia no encuentran más solución o que médicos que le dieran otra solución a

su salud y pueda encontrar una mejor solución y cada vez encontraban una negativa, la familia daba bajones sin poder, así que fueron a orientarse y no cerrarse seguir y seguir buscando la mejor opción que uno de.

Los médicos diera, para encontrar el mejor resultado a su salud y así mismo se fueron desarrollando más situaciones difíciles a la familia sin poder le dar una solución o una mejor aportación ellos primero era la propiedad al primer problema salvar al enfermo pero no se imaginaban que iba bajar demasiado sus economías y llegar este tipo de grado de la situación, al no ver ningún resultado no contar con mucho efectivo.

Los niños sedaban cuenta de la situación entonces deciden trabajar en lo que podrían encontrar, de tomaban en cuenta que la niña saldría afectada por ayudar su familia de una buena manera , los padres se dan cuenta del otro tipo de problema porque una de las maestras llega a sus casa a buscarlos y coméntales de que los niños no están llegando a la escuela platican un poco con la maestra y se entera de la situación que ellos están llevando, y al llevar el casi la trabajadora social y al dar sus comentarios y de muestra su pertinencia al dar.

Una solución de del caso y de lo que va resultado y llevando acabo con la investigación adecuada de ella hace, lo que busca es que los niños reciban su educación adecuada y si cumplan llegando a la escuela y no le den otro tipo de problemas a sus padres, una de las instituciones que se lleva acabo al tema es el hospital donde el enfermo es recurrido y las escuelas es don los niños se encuentra al ir al dar le los análisis más profundos y detallados respecto al tema le damos una solución u orientación a nuestro enfermo para que él se pueda encontrar bien y con ánimos de salir adelante y que sepa que contara con el apoyo principalmente de su familia que él lo necesitara, ver por otro punto que la familia cuente con más recursos económicos para dar le otra solución a la enfermedad del familiar se pueda contar con todo lo necesario que se llegue a necesitar a su momento, así los niños no salgan a trabajar no tengan ningún

maltrato dentro y fuera de casa si cuentan al ir a la escuela de tener el apoyo de sus padres para que ellos se sientan acorralados, por otro punto dar las soluciones nos iríamos al caso y situación de la niña ver que ella tenga el apoyo llevarla a un médico si es necesario y contar con la ayuda de un psicólogo para que no tenga afectaciones futuras y pueda llevar una mejor vida y convivencia con su familia, Así poderle dar toda una solución necesaria a la situación que ellos llevan y con la ayuda adecuada que tendremos de la trabajadora social podremos salir adelante y ver una solución clara con la ayuda que tendremos de ella así poder contar la calidad de vida que ellos necesitan para no recaer de nuevo al problema y poder salir adelante como una familia unida.

Hipótesis de la investigación:

La situación que estamos conociendo y desarrollando y observan es donde la familia carecen de recursos económicos para poder ayudar a la familiar por los medicamentos ellos están gastando y que llegan necesitar pues la familia les cuesta y se les dificulta conseguirlos porque no cuenta con un trabajo estable para contar con más dinero, la familia busca la manera de contar con el dinero para que miren el alivio del enfermo así poder contar con la ayuda del doctor para que puedan contar revisión que el necesita o atender, ya que ellos necesitan más dinero por lo que requiere de los demás gastos por los medicamentos que les cuesta conseguir cada semana necesita de algunos estudios ya que no encuentran un alivio y eso les hace gastar más porque así no le recetan un medicamento bien o valido y así visitar más a los doctores y poder encontrar más alivio el paciente ha visitado por lo general ocho doctores y aún no ha podido encontrar un buen resultado concreto a lo que él está padeciendo .

Marco de la investigación

Marco teórico:

1. **Marco Marchioni:** este autor nos ayuda en el campo de la intervención comunitaria y en participación desarrollo el trabajo social en la divulgación en el trabajo social, unos de sus compromisos es luchar por la democracia y lo que desarrolla ser humanista y ayuda a reconstruir la teoría y la metodología y unos de sus puntos más importantes es la investigación y su visión es la teoría. (exequiel ander 01)
2. **Mary Richmond** ⁽ⁱ⁾ esta autora desarrollo de diferentes maneras es una fundadora del trabajo social fue dirigida para los trabajos de investigación, contribuye a lo teórico y el método del trabajo social también al diagnóstico en lo social y esto nos ayuda llegar a tener un buen diagnóstico del caso que llevamos o desarrollar.

3. **Helen Harris Periman:** es autora nos enseña desarrollar el trabajo (trabajo social , 1892-1467) social de caso y nos ayuda a conocer y desarrollar los valores y los métodos para ayudar y capacitar toma en importancia como basarse en el entorno social y como llevar a cabo la resolución de las diferentes problemáticas.

4. **Norberto Alaya:** se desarrolla en la investigación del trabajo social y como desarrollar los artículos los diferentes artículos de los derechos infancia, analiza y desarrolla el diagnóstico sobre la sociedad y se jerarquías en las profesiones del campo revolucionar más en la intervención social y estudiar más como ayudar de las diferentes maneras en un desempeño en le en el trabajo social. (nolayon)

5. **Jane Adams:** (jane) para ella la formación y conocer más de los valores es de suma importancia en los diferentes intereses de la metodología, y la

sociología aplica nos ayuda de ir a la teoría a la práctica es muy importante de la observación participante de los individuos o de su entorno

6. **Ezequiel Andader-Egg:** El hizo aporte teóricos es importante la metodológica comunitario en el trabajo social, y la investigación social para tener otro conocimiento para los casos ya se individuales o grupales y para tener otra respuesta, se formó como profesor al trabajo social para diferentes enseñasen para poder ayudar a las demás personas con los diferentes pasos. (tomas fernnado ausucion civicos)

7. **San Vicente de Paúl:** el ayuda a las demás personas ya se en salud o en educación de una manera religiosa para poder orientar que tengan un buen camino y otra vez de eso el trabajo social se fue conociendo más por las muestras de caridad que hacían por eso el trabajo social tiene el honor de ayudar, orientar, atender, gestionar de una buena manera porque nos muestra este autor de lo que realiza. (vicente de paul)

8. **Julia Nava de Ruiz Sánchez:** es una madre el trabajo social de dio inicio a la carrera acá en México donde ella muestra que hay que ayudar a un individuo ya sea de manera grupal o familiar, sea aprender más de los

métodos y como intervenir para ella aplicar la práctica era muy importante porque demostraban otro conocimiento y fuera más reconocido el trabajo social y que se podía desarrollar de diferentes maneras para desarrollar la carrera. (caballega)

9. **Octavia Hill:** para ella tener visitar domiciliarias era muy importante por es parte de una observación investigación a un caso que se esté llevan, su acción era ayudar a las personas más pobres, para ella dar una buena atención a las demás personas era manera de poder ayudar, y poder desarrollar el rol de un trabajador social era de suma importancia para ella (hernandez)

10. **José Pablo Netto:** para el dar una orientación a las demás personas para el basarse en la práctica era muy importante y en las disciplinas que cuenta en el trabajo social para el actuar en los conocimientos profesionales era muy importante porque un trabajador social tiene que estar aligado con otro profesional así como la psicólogo, o de uno derechos pero tenga conocimiento sobre ello. (netto)

Marco conceptual:

1. **Patricia Fernández de Castro:** El trabajo social comunitario es un proceso que se lleva a cabo para la consecución de bienestar social. el modo de conseguir este fin es siempre a través de la utilización, potenciación o creación de recursos, siendo la propia comunidad el principal recurso a tener en cuenta en cualquier intervención comunitaria, este proceso perseguimos la mejora del entorno social, en el sentido de que nuestra intervención la haremos depender del elemento territorial al que siempre debemos hacer referencia. por último, otro requisito indispensable que nos ayuda a definir trabajo social comunitario es su objeto el objeto del trabajo social comunitario es la comunidad misma, la colectividad en su conjunto. sobre la intervención comunitaria más adecuada respecto de la situación actual que nos ha tocado vivir. frente a posturas individualistas y ese consenso neoliberal al que cada vez estamos más acostumbrados en los discursos oficiales, relacionado con la idea de no cuestionar la estructura social y atribuir al esfuerzo y capacidades individuales.
2. **El trabajo social es una profesión:** Basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad

colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respalda por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar

3. **la intervención del trabajo social:** Se enfoca en el carácter organizado de la acción y su capacidad para resolver problemas sociales, dos tipos de intervención social la caritativa o asistencial y la socio-política, que interviene en la realidad con el propósito de promover el bienestar social dentro de un marco de desarrollo nacional. el Trabajador Social representante real de la profesión se constituye en un agente externo de promoción y desarrollo social; como agente externo se inserta en situaciones concretas para colaborar en la creación de condiciones que permitan a las personas y grupos sociales en general. e n la aplicación del método científico a las acciones de intervención social y en la fundamentación del Trabajo Social en las Ciencias Sociales, especialmente en la Sociología, Psicología y Antropología.

4. **El trabajo social en la práctica:** y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respalda por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social la profesión del trabajo social

incluyen facilitar el cambio social, el desarrollo social, la cohesión social, el fortalecimiento y la liberación de las personas la intervención del trabajo social se lleva a cabo cuando en la situación actual, sea a nivel individual, familiar, grupal, comunitario o social, se considera que hay una necesidad de cambio y desarrollo. Es impulsado por la necesidad de cuestionar y cambiar las condiciones estructurales que contribuyen a la marginación, la exclusión social

5. **Mary Richmond:** Nos dice Trabajo social de caso, Reflexión, Fundamentación, Desarrollo de la personalidad, Relaciones sociales un análisis sobre la profesión y la disciplina del trabajo social, de descubrir el hilo conductor de nuestra trayectoria profesional. Constatamos que las experiencias profesionales y la riqueza de la práctica, han revertido en otros ámbitos de lo social y no en la disciplina propia de la profesión. el análisis se ha tenido en cuenta los siguientes aspectos que al mismo tiempo han servido de referencia en el análisis: la Teoría y el Método de Mary Richmond, la práctica.

6. **Trabajo social de caso:** el aprendizaje del Trabajo Social, en especial el de casos, lo que resulta fundamental en el contexto de formación profesional desde el reconocimiento de la trayectoria del método; se iniciará con el Trabajo Social de casos, seguido de los principios elementos básicos para lo que se conoce actualmente como intervención la cual se define bajo los términos de encuentro de la trabajadora social comprensión

del cliente, registro del caso y reportes, formas de ayuda, remisión, servicio personal proporcionado por trabajadoras sociales calificadas a individuos que requieren ayuda capacitada para resolver un problema personal o familiar. Su objetivo es eliminar las tensiones material y emocional, y ayudar al cliente a lograr un ajuste práctico de acuerdo con su medio social. (evelyn davison, mary richmond)

7. **Rol de un trabajador social:** sobre el ejercicio de la profesión en la estructura administrativa, entendida como la institución de servicios sociales, aquí se resalta el trabajo colaborativo entre colegas y en interrelación con otros profesionales de distintas disciplinas, en este ámbito las trabajadoras sociales contribuyen de manera decisiva en la organización y administración de los servicios sociales, además, se reconoce la lealtad, el consenso, la autoridad y la tolerancia implícitas en su ejercicio profesional. desde estas posiciones lo que se reconoce es la diferencia entre la labor de la atención directa a personas (primaria) y la dirección de los servicios (secundaria), las cuales se consideran complementarias. (richmond)

8. **Diagnóstico:** los servicios sociales, para atender un caso, se hace necesario identificar si el problema por el cual llega el cliente puede ser atendido por la institución, es decir, si esta puede brindar una respuesta eficaz. Ambas autoras señalan la importancia de suscribir la intervención en una institución, pues brinda el marco de acción sobre las problemáticas y demandas de los individuos la investigación de los hechos, la evaluación de su significado y la decisión sobre la forma de ayuda hacia la cual apuntan, a su vez indica que el término diagnóstico tomado de la medicina no es el

más afortunado porque en el Trabajo social de casos es un proceso dinámico que requiere mayor comprensión y flexibilidad. Considera que la trabajadora social debe reconocer el lugar del otro, pues afirma que todo problema tiene sus lados subjetivo y objetivo, y no es posible llegar muy lejos en la ayuda que se presta a un cliente cuando pretendemos enfrentarlo a su problema, a menos que la trabajadora social de casos. este método: el individuo, el profesional y la institución, de la interacción entre estos y de las demandas y necesidades establecidas se determina el marco de acción y la capacidad de maniobra respecto a lo acordado. (richmond)

9. **La atención:** lo que podría identificarse como el proceso de atención, denominándolo el encuentro de la trabajadora social con el cliente por lo que se establece que el encuentro inicial puede ser por iniciativa de la persona o por remisión, teniendo presente que la trabajadora social siempre estará vinculada a una institución, pues la profesión se ejerce desde la filiación a esta porque es allí donde se legitiman los servicios sociales diferenciados a los brindados desde la filantropía. Además, resalta la importancia que tiene la entrevista inicial para el establecimiento de la relación profesional, identificación de la demanda de la persona y su participación en el proceso de atención; es decir que, en gran medida, se atribuye al encuentro inicial entre profesional y sujeto de intervención la significación y definición de las acciones a desarrollar en un periodo determinado. la comprensión al cliente se puede lograr a partir de su estudio y evaluación, acciones que permiten hacer una identificación de las problemáticas, su relación causal y ambiental eran considerados como herramientas para la investigación disciplinar con estas proposiciones se evidencia la preocupación a lo largo del siglo XX de la construcción de la disciplina para el Trabajo Social. (davison)

10. **Principios:** La práctica profesional aplicables para el trabajo con casos o para el Trabajo Social en general, reconoce la necesidad del establecimiento de estos para lograr la coordinación entre servicio, se explican a continuación son: aceptación autorresponsabilidad y confidencia La aceptación se podría afirmar, es homologable al respeto por la vida las condiciones particulares de la historia y las problemáticas que aquejan a una persona en una situación determinada sin llegar a juzgarlo, criticarlo o condenarlo La autorresponsabilidad se refiere a la capacidad de las personas para tomar sus propias decisiones y ser corresponsables de su proceso de intervención y lo que este conlleva; esto implica que la trabajadora social debe reconocer la autonomía de las personas, por lo que indica que no se trata de la eficiencia sino de identificar en cada una su madurez, La confidencia remite a la responsabilidad y deber ético que tiene la profesional de preservar la información y asuntos íntimos que la persona considere innecesarios dar a conocer a personas distintas a las profesionales. Indica que es responsabilidad decidir qué debe ser registrado, en cuanto hay diferencia entre lo íntimo y lo privado La relación entre estos principios permite concluir que existía una preocupación por la persona del trabajador social y su relación con quienes desarrollaba los procesos de intervención. (EVELYN H DAVISON)

Metodología de la investigación:

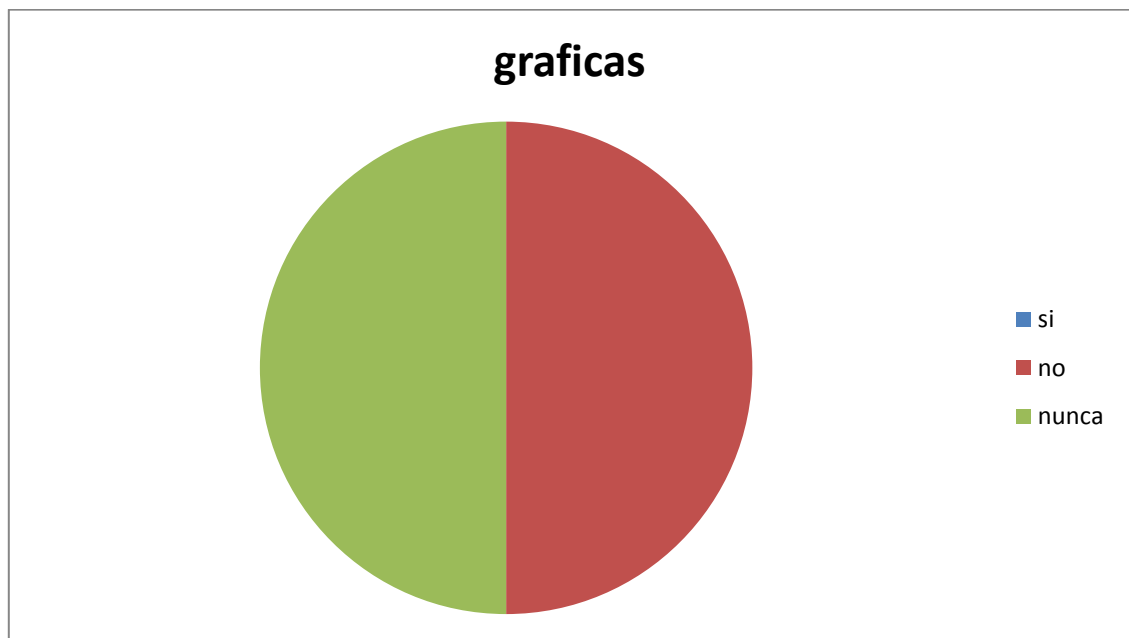
Método deductivo: En esta situación desarrollan varias problemáticas para tener una solución de todas a ellas, siempre y cuando utilizando la serie de pasos a seguir para llegar a un resultado eficaz y seguro a lo que estamos buscando, pero como trabajadores sociales buscamos el bienestar social de las personas, y el cambio social a orientar para que todo valla aun buen camino y saber cómo desarrollar cada una de ellas con la ayuda de una trabajadora social para poder salir y encontrar una mejor solución y que nadie salga afectado, siempre y cuando tener en cuenta nuestra investigaciones nuestros métodos y las intervenciones a seguir para poder encontrar un resultado seguro a los que nos conlleva y así ver los resultados que la familia podrá encontrar de la situación que está llevando, así tener un mejor análisis del caso, de todo lo que desarrolla y necesita una solución eficaz, poder recolectar la información eficaz tener lo más rápido posible una solución para todos y como objetivó es el la familia y poder tener una mejor vida para la familia y poder vivir con armonía.

DISEÑO INSTRUMENTO DE INVESTIGACION:

1. ¿Has estado en algunas situaciones familiares donde esperas más apoyo?

A) Si B) no c) nunca

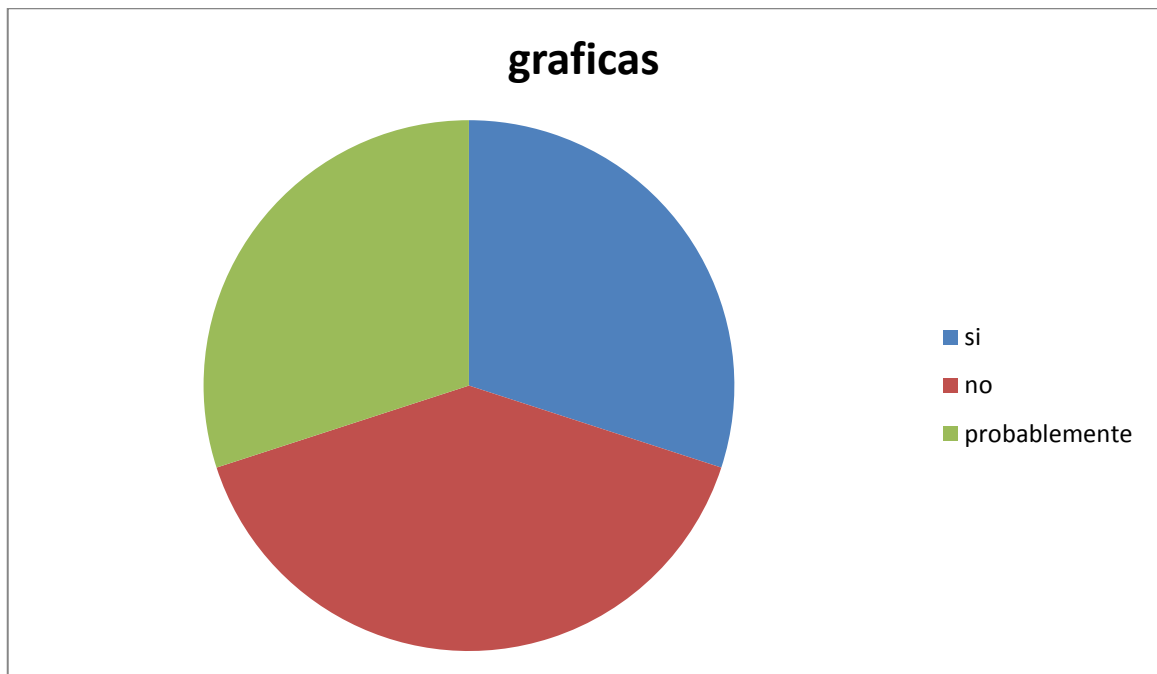
Varias personas pasan por esta situación, que llegan a necesitar el apoyo de las demás personas y profesionales y familiares.



2. ¿Alguna vez has recibido resultados negativos por parte del médico?

A) SI B) NO C)PROBABLEMENTE

Varias veces recibimos buenos resultados y malos resultados, algunos de ellos nos ayudan y algunos de ellos no



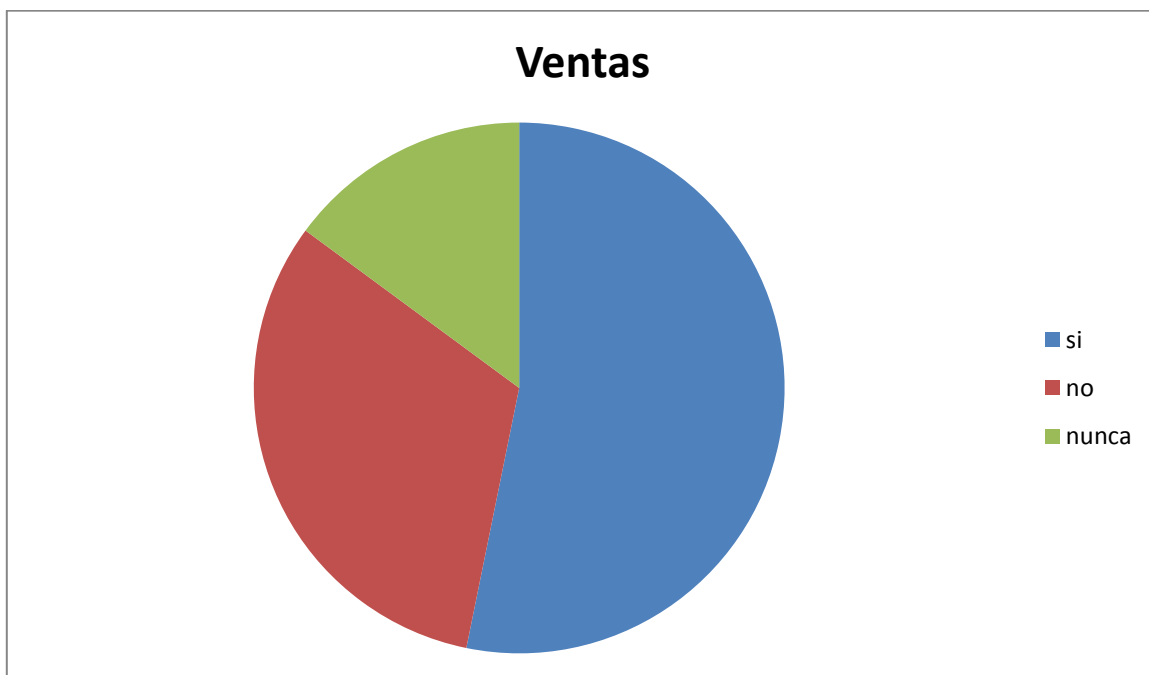
3. ¿Alguna vez has tenido una convivencia con una niña que haya tenido una violencia?

A) si

B) no

c) nunca

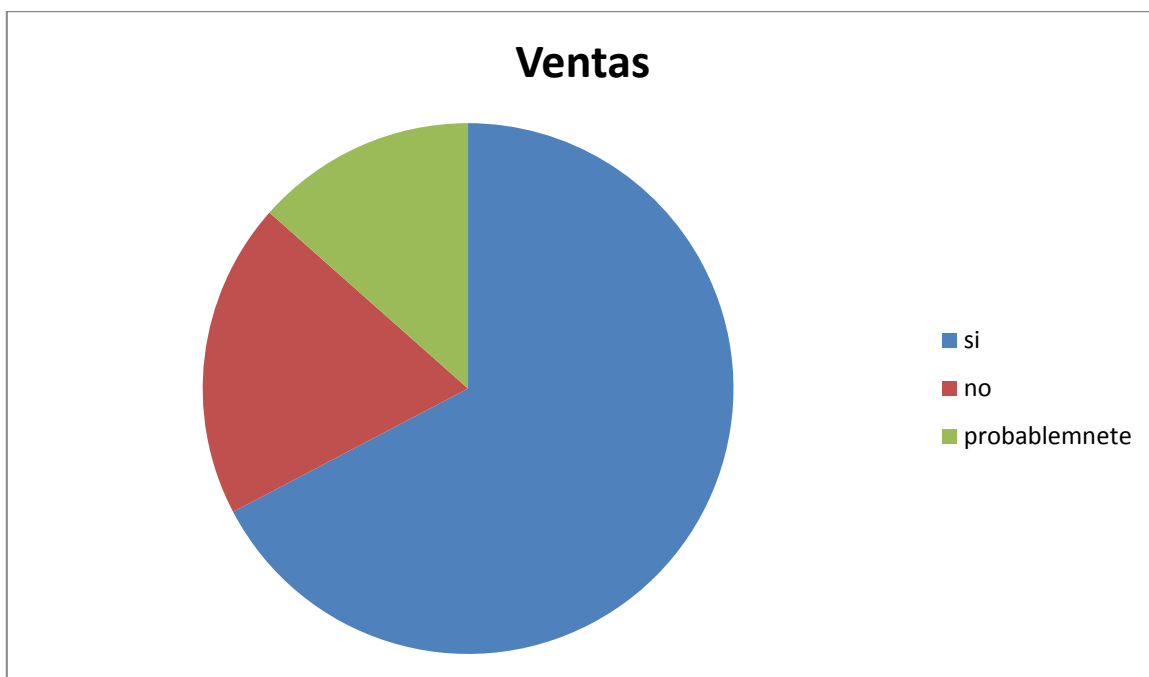
Muchas veces podemos convivir con este tipo de personas sin saber o conocido de su vida o de la situación que han pasado, y las tenemos que respetar y no ignorarlas.



4. ¿has observado el trabajo de una trabajadora social en alguno de estos casos?

A) Si B) no c) probablemente

Si varias veces he observado el trabajo que hacen y de que manera lo realizan para poder ayudar a las demás personas,



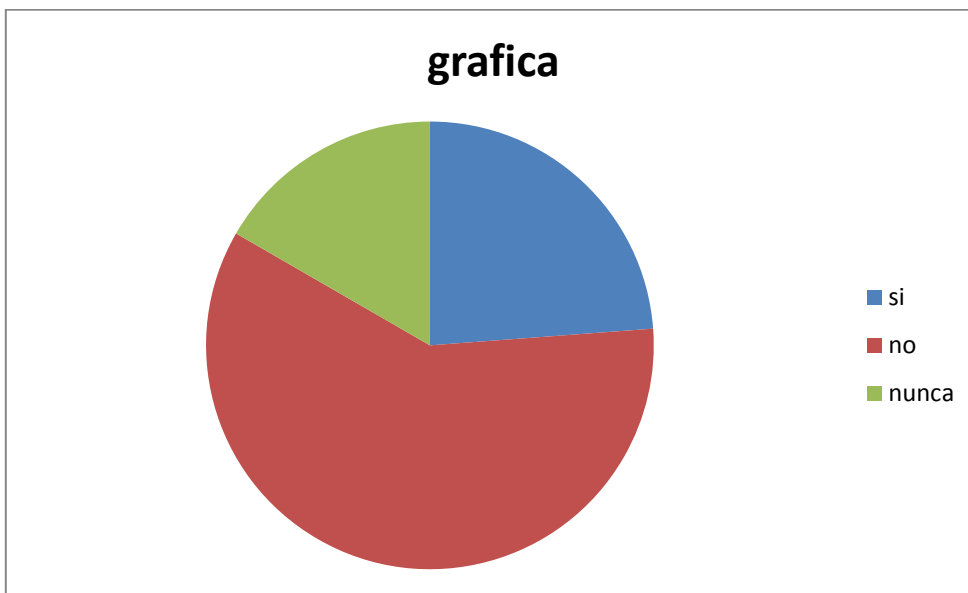
5. ¿has sufrido algún caso familiar?

A) Si

b) no

c) nunca

Podemos encontrar varios tipos de situaciones que varias personas llegan a pasar dentro del núcleo familiar y necesitan una solución a ello.



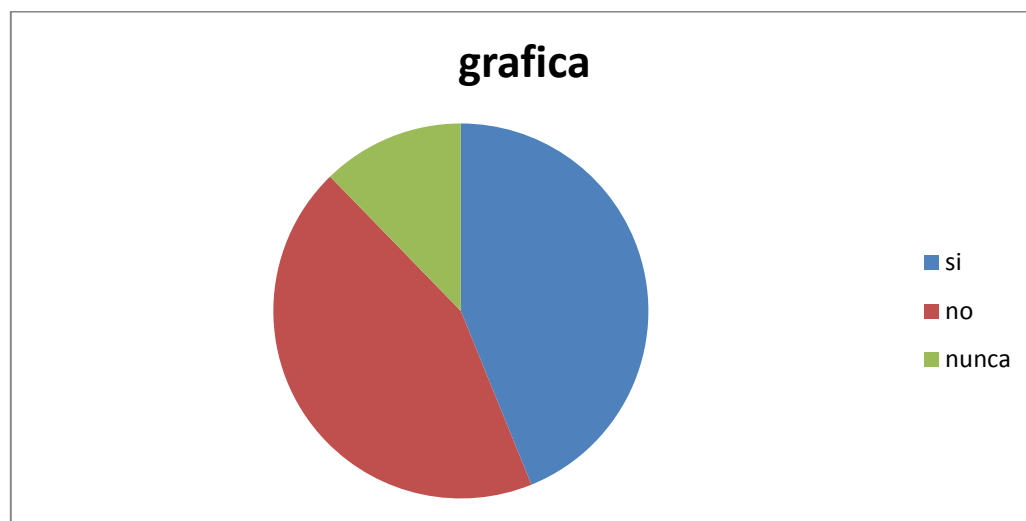
6. ¿Alguna vez has realizado una gestión para ayudar a las demás personas?

A) Si

b) no

c) nunca

Varias veces he realizado este tipo de gestiones y he observado como otras personas la pueden realizar para ayudar a las demás personas.



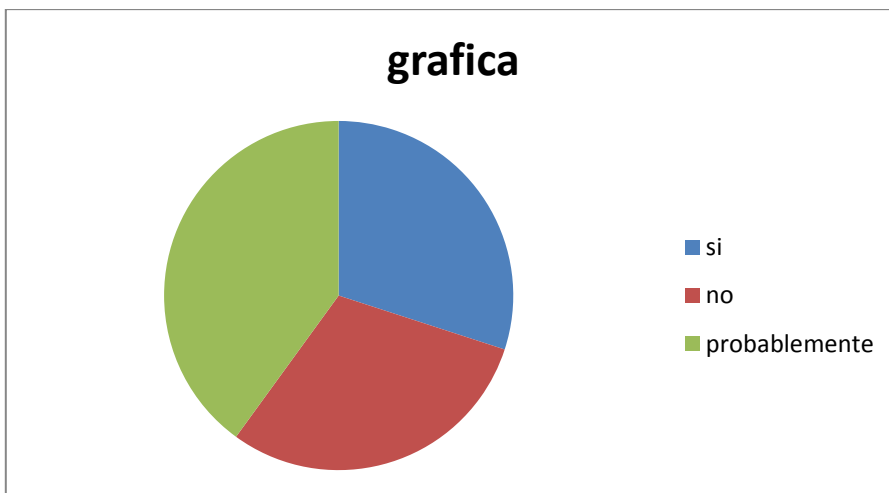
7. ¿has apoyado a tu familia con algún problema familiar o individual?

A) Si

B) NO

C) PROBABLEMENTE

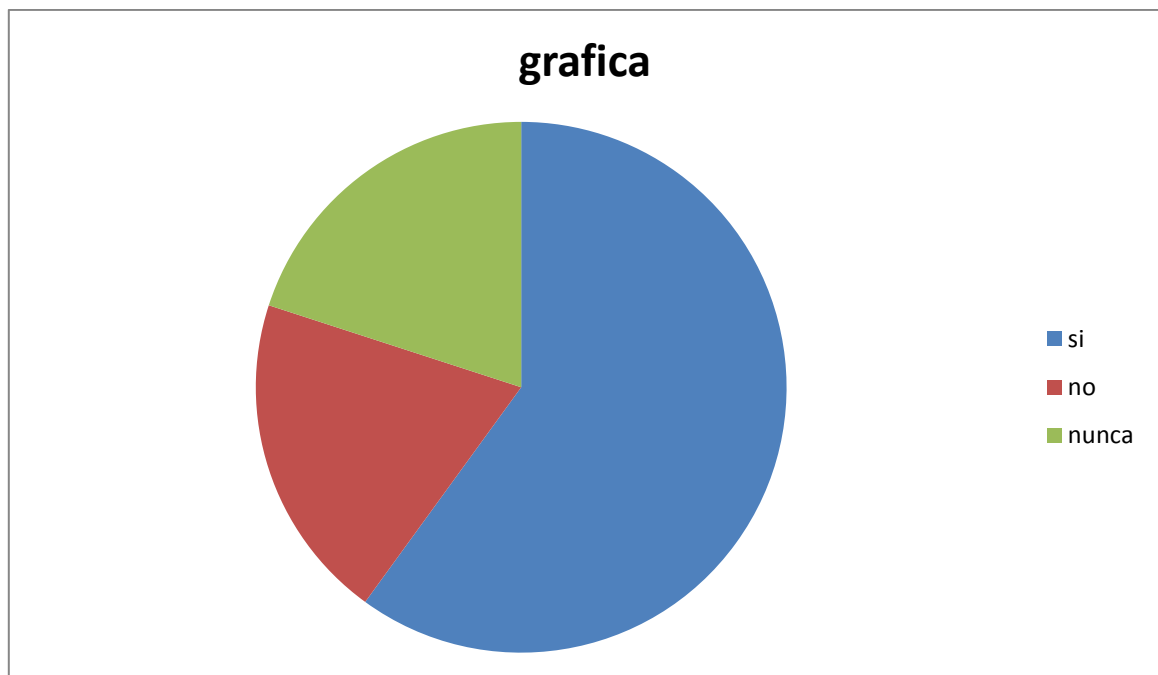
Como parte de la familia debemos ayudar, opinar para que se llegue a una solución con la ayuda de todos y poder salir de la situación que se está pasando.



8. ¿has ayudas a buscar otra solución de la problemática que se tenga?

A) Si b) no c) nunca

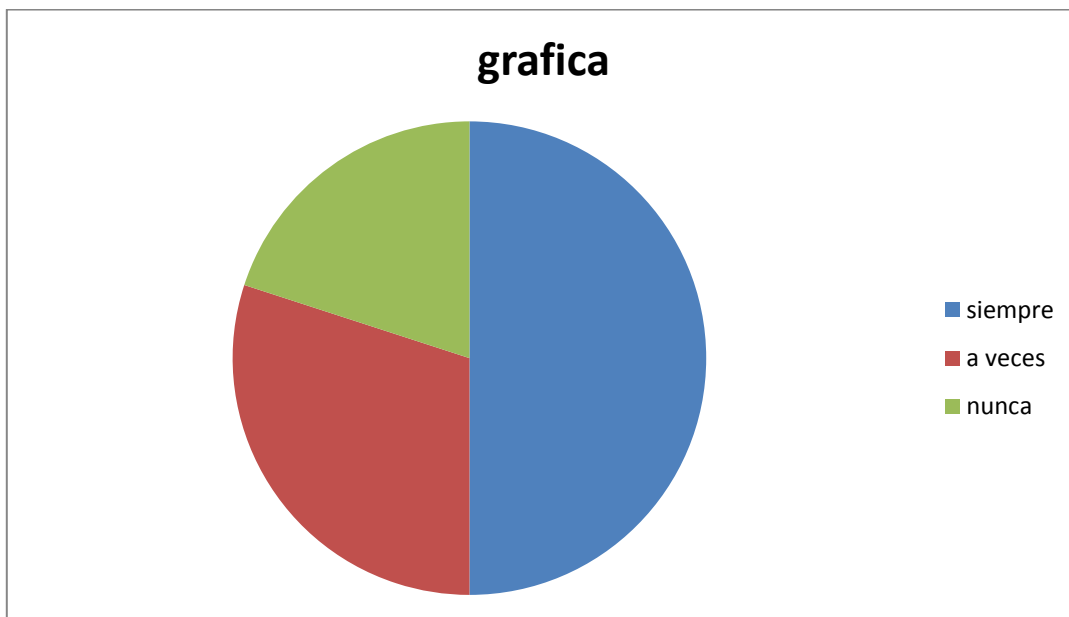
Para salir de problemática se buscar la manera para llegar a una solución adecuada para que nadie salga afectado, cooperando, opinado de una buena maneras.



9. ¿Ayudas a sus hijos a estudiar y a organizar en sus estudios?

A) Siempre b) a veces c) nunca

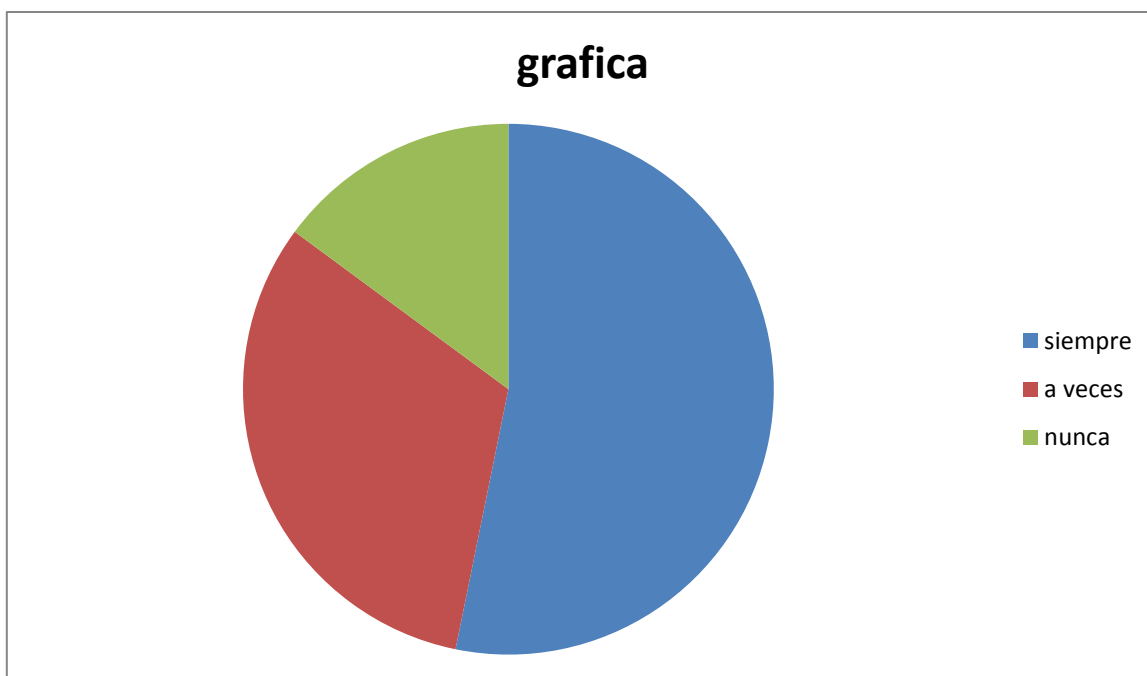
Como padres se deben tener una observación de tus hijos que vallan a estudiar darles el tiempo adecuado a la atención que se les tiene quedar



10. ¿Ayudas a tener más convivencia familiar?

A) Siempre b) a veces c) nunca

Como una familia nuclear se le tiene ayudar, apoyar realizar cosas diferentes para se encuentre con una convivencia que den buenos resultados, haya una armonía.



Recursos:

Las cosas más necesarias para que nos permita realizar este trabajo es necesario tener el gasto de un Ciber, y para algunas anotaciones importantes tener una libreta, lapiceros, y algunos marcadores para subrayar algo importante de nuestro trabajo y copias para tener una mejor observación del trabajo y así ver dónde están los errores y donde ponemos corregir.

Bibliografía:

1. Investigación de problemáticas <tps://www.ryapsicologos.net/problemas-familiares/#:~:text=Los%20problemas%20frecuentes%20en%20una,adició n%20en marzo del 2021.>
2. Problemáticas <oriamedinaceli.com/que-es-un-problema-personal/> marzo del 2021.
3. Principios <https://es.slideshare.net/MariaCarmen38/conceptos-de-trabajo-social-y-principios-ticos-del-trabajador-social#:~:text=El> febrero del 2021
4. Rol de un trabajador social
<https://www.binasss.sa.cr/revistas/ts/v11n281987/art03.pdf> marzo del 2021
5. (richmon, rol del trabajo social) Richmond-su-libro-diagnostico-social/
6. (ander)
7. (richmon)<https://www.todostuslibros.com/autor/vicente-de-pau>

ander, ezequiel. «trabajadores sociales .» marina, silvia. el trabajo social y su entidad . mexico : orvit, 2011. 36.

caballada, alfredo j. trabajo social bibliografia . san pablo : 1980, 1999.

davison. atencion . colombia, 1973.

escarpin, maria jose. trabajo social comunitario. colombia :
wordpress.com/2019/10/diagnostico-social.pdf, 1917.

evelyn davison, mary richmond . trabajo social de caso . colombiaibedoya , 2016.

EVELYN H DAVISON. PRINCIPIOS . COLOM, 1973.

ezequiel ander . bibliografia resumen . chile, 2011.

fernando, tomas. bienestar . saltillo coah mexico : orvit , 1994.

hernandez, hortemcia. trabajo social pionera . reino unido , 1877.

j, miguel richmond. trabajo social inovaciones social . españa, 1861.

jane. trabajo social . europa, 1888.

mary richmon. trabajo social . europa , 2007.

netto, pablo. trabajo social bibliografia . brasil, 1980.

nolayon. bibliografia norbeto . buenos aires, 2002.

richmon, mary. «rol del trabajo social .» bautista, celmira. trabajo social . españa, 2005. 40.

richmon, mary. «trabajo social comunitario .» garcia, tomas fernado. trabajo social . españa, 1979. 40.

richmond . diagnostico. colombia, 1977. <https://www.mitrabajoessocial.com/mary-richmond-su-libro-diagnostico-social/>

—. dignostico . colombia, 1977.

tomas fernado ausucion civicos . rtabajo social de casos. estados unidos : 2005, 2008.

vicente de paul. «depatamento trabajo social.» 1892-1467.
<https://www.todostuslibros.com/autor/vicente-de-paul>