

“MATERNIDAD A TEMPRANA EDAD EN COMUNIDADES”

Hernández Pérez Ana Yeli

**Licenciatura en trabajo social y
gestión comunitaria**

8° Cuatrimestre

Seminario de Tesis

**Lic. Mireya del Carmen García
Alfonzo**

INDICE

INTRODUCCION	3
CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN.....	5
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA.....	7
PREGUNTAS DE INVESTIGACION.....	9
OBJETIVOS GENERALES.....	10
OBJETIVOS ESPECIFICOS.....	11
JUSTIFICACION.....	12
HIPOTESIS.....	14
MARCO CONCEPTUAL	15
MARCO TEORICO	22
METODOLOGIA DE INVESTIGACION	28
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN.....	29
RECURSOS.....	39
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	40
BIBLIOGRAFÍA.....	41

INTRODUCCION

Según la ONG Save the Children, cada año nacen 13 millones de niños y niñas de mujeres menores de 20 años: un 90 % (11,7 millones) en los países en vías de desarrollo y un 10 % en los países desarrollados (1,3 millones) (Anguita, 2018)

Adolescentes se embarazan, la falta de comunicación con los padres. Cuando hablamos de adolescentes se aproxima las edades de 12 a 19 años, el embarazo a una cierta edad trae fuertes consecuencias tanto como para la madre y él bebe esto implica hasta la muerte así como malformaciones, abortos espontáneos, problemas de salud en la madre.

El embarazo adolescente o embarazo precoz se produce cuando ni su cuerpo ni su mente están preparados para ello; entre la adolescencia inicial o pubertad comienzo de la edad fértil y el final de la adolescencia, que la OMS establece en los 19 años.

Los factores y riesgos que orillan a las jovenecitas a ser madres a una temprana edad van en aumento, el factor de la ubicación geográfica impide la posibilidad de llegar a informar o exponer una orientación sexual, dicha información puede ayudar a cómo prevenir un embarazo, acceso a servicios de autoconcepción, así como los grupos culturales, étnicos, nuestras actitudes sociales etc.

Es importante mencionar que la falta de confianza hacia los padres o hermanos es uno más de los factores, porque no existe una comunicación sana entre padres e hijos de poder platicar sobre la sexualidad, informar sobre los cuidados y responsabilidades al tener una vida sexual. Para muchos padres de familias es algo penoso o vergonzoso hablar sobre los temas de sexualidad a

sus hijos tal vez sea por el medio en que ellos crecieron, por sus creencias, religión o tradiciones que impide informar a los jóvenes sobre dicha situación.

CONTEXTO DE LA INVESTIGACIÓN

En la actualidad los índices de embarazos en adolescentes van en aumento, es por eso que los embarazos en adolescentes es tomado como un problema social porque un embarazo a una corta edad tiene fuertes consecuencias tanto como para la madre y el bebe. Tiempos atrás las personas no tenían acceso a ciertos servicios con los que hoy en día contamos que son por ejemplo servicios de salud, medios de comunicación, educación entre otros.

Cada uno de estos forman parte importante en la vida de cada individuo, desde el aspecto de la educación hoy en día enseñan sobre la sexualidad, los cambios y funciones que nuestro cuerpo presentan a una cierta edad dependiendo del género, facilitan información sobre métodos anticonceptivos para prevenir embarazos y enfermedades de transmisión sexual. Ahora bien en el aspecto de salud se dan campañas o talleres de información sexual para jóvenes, promueven el uso de anticonceptivos para evitar un embarazo a una temprana edad, se brindan ciertas herramientas para que hombres y mujeres puedan prevenir enfermedades de transmisión sexual como los embarazos no deseados.

Los medios de comunicación influyen mucho, ya que transmiten algunas ideas y creencias estas incitan a ciertos individuos a saltarse etapas de su vida. La tecnología cada día avanza y avanza, hoy en día contamos con teléfonos celulares, laptops, tabletas, libros digitales donde podemos encontrar toda la información que queramos saber y en el medio que podamos usar se encuentra una infinidad de información sobre métodos anticonceptivos, como prevenir embarazos, causas y consecuencias etc. Cabe mencionar que también ocurren casos de embarazos en adolescentes por abuso sexual es decir que sufrieron una violación. Sabemos que el embarazo adolescente tiene un impacto negativo, en la niña-adolescente, como en las condiciones de vida de los hijos e hijas, en lo concreto cada caso siempre va mucho más allá de lo que podemos

imaginar considerando que la mayoría de ellos son producto de violación sexual. (Zubillaga, 2013)

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los embarazos en adolescentes en comunidades para los pobladores ya es algo común que una joven de 12,13 o 14 años ya sea madre porque esas son sus creencias y tradiciones, las personas que viven en comunidades tienen formas diferentes de pensar, muchos de ellos dicen que las mujeres son para ser madres y ser amas de casa o las mujeres no merecen estudio porque ellas están para atender, las mujeres son enseñadas en casa a preparar comida, limpiar y hacer oficios de la casa, desde ahí surge la desigualdad y la falta de oportunidades de una mujer e influye para que las adolescentes piensen en solo ser madres y que no pueden lograr más.

En las comunidades se les niega a las mujeres la falta de oportunidades de salir adelante, de ser profesionistas por las creencias que ellos tienen, la mayoría de las mujeres cuentan con un nivel de educación bajo algunas solo cuentan con el nivel básico como lo es primaria, también podemos encontrar algunas personas que no saben leer y escribir. Es importante mencionar que dentro de las comunidades aún existe el famoso patriarcado donde el hombre es el jefe de familia y él tiene el dominio de hacer lo que mejor le parezca con los hijos o esposa, el hombre tiene dominio sobre la mujer, en algunos lugares aún se da este dominio.

Muchas veces los padres son quienes orillan a las jóvenes a dicha concepción, por falta de confianza entre padres e hijos pues no existe una buena comunicación donde los padres puedan hablar sobre temas de sexualidad con toda la confianza a los hijos y ellos pregunten y aclaren todas sus dudas. Ocurren casos donde las adolescentes se casan a una temprana edad o son obligadas por los padres a casarse con una persona que ni ellas quieren, en algunas comunidades se da aun lo que es el intercambio donde el padre de las jóvenes recibirá un recurso económico o material como son animales, terrenos, productos de comida etc., a cambio de su hija. La joven sin estar de acuerdo

tiene que ceder al intercambio y comenzar una nueva vida con alguien a quien ella no eligió.

La falta de recursos económicos o problemas en casa son factores para que las adolescentes piensen que casándose o juntándose con otra personas su vida cambiara y solucionarían todos sus problema que tendrán una mejor vida, pero no es así por falta de información las adolescentes salen embarazadas es ahí cuando comienzan a tener un problema porque su mente y cuerpo aún no están listos para ese paso, pues para el padre y la madre el tener un hijo a una edad temprana es un problema o un error pues ellos no saben qué hacer, como cuidarlo y como sostener de manera económica.

La ubicación geográfica impide un poco la llegada de información, porque no se cuentan con todos los servicios o bien las personas de dicha comunidad no permiten que sus hijos tengan acceso a dicha información tal vez porque va en contra de sus creencias o lo toman como una ofensa de acuerdo su religión, se niega ahí la oportunidad a que los jóvenes tengan la información y orientación sexual por parte de algún trabajador social o persona del sector salud.

Los medios de comunicación deberían ampliarse más para que sin importar la zona geográfica que nos encontremos podamos recibir la información adecuada que nos ayude a tener una vida plena y feliz en este caso evitar embarazos no deseados y a una edad temprana, también incluye evitar enfermedades de transmisión sexual. Dentro de las comunidades como bien se menciona no cuentan con todos los servicios para tener una vida digna algunos no cuentan televisiones, radio, teléfono. Es importante encontrar la manera de poder hacer llegar la información y orientación sexual a todas aquellas jóvenes para poder evitar embarazos a una edad temprana y explicar las consecuencias que con lleva.

PREGUNTAS DE INVESTIGACION

- ¿La ubicación geográfica es una determinante para embarazarse a una edad temprana?
- ¿Por qué debemos considerar un problema social los embarazos en adolescentes?
- ¿Cuáles son las edades en que las jóvenes presentan embarazo precoz?
- Las campañas de orientación sexual en comunidades con mayor frecuencia ¿Crees que funcionarían y evitarían dicho problema? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los factores que originan un embarazo a una temprana edad?

OBJETIVOS GENERALES

- Identificar las causas de los embarazos a temprana edad en comunidades
- Prevenir los embarazos en la adolescencia
- Promover la reflexión en padres y adolescentes

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Elaborar campañas de información sexual.
- Impartir talleres informativos a los padres y adolescentes sobre orientación sexual.
- Instalar centros de orientación sexual.
- Combatir con las creencias en ciertas comunidades
- Brindar apoyos para las adolescentes que quieran seguir con sus estudios.
- Producir un cambio en padres e hijos para tener una comunicación mutua.
- Determinar las causas de no poder recibir orientación sexual.
- Analizar la zona geográfica donde habitan las adolescentes.
- Determinar el grado de conocimiento que tienen sobre los temas de sexualidad.
- Justificar la importancia de impartir orientación sexual.

JUSTIFICACION

Los embarazos a una temprana edad se ha convertido en un problema social cada vez mayor donde estos van en aumento y se ven casos con mayor frecuencia en niñas para algunas personas esto es un problema, para las personas de algunas comunidades es algo normal ver a las adolescentes con un embarazo o casarse a una edad temprana pues sus costumbres son esas, tienen una forma diferente de ver la vida. Por eso es importante implementar más estrategias para poder orientar a los adolescentes a prevenir embarazos y brindar herramientas para que las jóvenes en lugar de convertirse madres puedan llegar a ser profesionales y no debe importar la zona geográfica que se encuentren, es importante informar a los padres para que ellos también cambien sus ideas y formas de pensar, y puedan orientar a sus hijos en los temas de sexualidad.

Una comunicación afectiva entre padre e hijos es de gran función pues mejora su relación e influye mucho pues si los padres no hablan sobre los temas de sexualidad con su hijos, ellos solos buscan experimentar sin saber nada sobre las consecuencias que tiene tener relaciones sexuales sin protección, si los padres se tomaran la libertad de hablar estos temas sin pena y con la confianza necesaria podrían evitar enfermedades por transmisión sexual, embarazos no deseados y evitar que los adolescentes trunquen su vida porque a partir de eso vienen cambios totales en la vida de ellos, algunos tienen que casarse, abandonar sus estudios y en algunos casos sufren el desprecio de sus padres y los adolescentes cambian su vida por completo pues tienen que ser hacerse responsables de un bebe, trabajar para darle todo lo necesario como vestimenta, alimentación e incluye los servicios de salud.

Hay que mencionar que el embarazo a una edad temprana implica consecuencias para la madre pues tanto como su mentalidad y su cuerpo no están preparados para un embarazo pueden sufrir complicaciones biológicas en

la madre, tales como anemia grave, amenazas de aborto, parto prematuro o parto inmaduro, toxemia, hipertensión inducida por el propio embarazo, placenta previa, incompetencia cervical, e infecciones, entre otras. En la salud del niño se puede presentar desde bajo peso al nacer, hasta secuelas que en ocasiones son para toda la vida, como por ejemplo retraso mental, defectos del cierre del tubo neural, así como desarrollo biológico, entre otros y dichas complicaciones traen fuertes gastos económicos y secuelas emocionales.

Es importante usar todos los medios de comunicación existentes y de mayor uso para los jóvenes para brindar la información necesaria sobre estos temas de sexualidad y del uso de métodos anticonceptivos para que los adolescentes puedan consultar todas sus dudas y tengan la mayor cantidad de información posible. Aconsejarlos para que no se salten etapas de su vida y disfruten de la adolescencia de la mejor manera.

Hoy en día la tecnología es de gran ayuda pero también modifica las conductas personales e incita a muchas personas a cometer impulsos, como los jóvenes utilizan las redes sociales para conocer a personas de otro estado o país, se relacionan con muchas personas, tienen constante comunicación, brindar información personal y algunas de ellos solo buscan aprovecharse de ellos, como sacarles dinero, violación o en ciertos casos los secuestran.

Con todo lo planteado lo que se busca realizar es un cambio en los adolescentes y padres de familia a mantenerlos más informados, y tratar de volver los temas de sexualidad en algo normal que las creencias o la religión no impida la llegada de información.

HIPOTESIS

La impartición de la información sobre sexualidad y métodos anticonceptivos, debe ser clara para que los adolescentes puedan obtener la mayor cantidad de conocimientos y poder aplicarlos en su vida y los índices de embarazos en adolescentes sean menores.

MARCO CONCEPTUAL

Embarazo: El embarazo es el estado fisiológico de una mujer que comienza con la concepción del feto y continúa con el desarrollo fetal hasta el momento del parto. Este período se divide en semanas (40) y dura más o menos 280 días: en condiciones especiales, el parto puede tener lugar antes del término previsto (parto prematuro) o después de dicho término.

Para que se produzca la concepción, el líquido seminal masculino debe introducirse en el tracto reproductivo de la mujer: los espermatozoides que contiene este líquido pasan a través del canal del cuello uterino hasta llegar a las trompas de Falopio. El óvulo femenino liberado desde el ovario se encuentra en las trompas de Falopio y una vez fecundado por el espermatozoide experimenta una serie de divisiones celulares a medida que se desplaza hacia el útero, donde se adhiere y penetra en su pared (endometrio). A partir de este momento, comienza el desarrollo del feto. El momento de máxima fertilidad femenina es la ovulación, cuando el óvulo femenino se desplaza hacia las trompas de Falopio: tiene una duración máxima de seis días, y se denomina «ventana fértil».

Adolescencia: Es una etapa de la vida que usualmente inicia entre los 13 y 15 años. En ella, hombres y mujeres experimentan cambios físicos, psicológicos, emocionales y sociales. La adolescencia empieza con la pubertad y termina cuando los cambios se estabilizan alrededor de los 19 años. Es importante mencionar que los cambios no se dan al mismo tiempo en todos los adolescentes: en las niñas empiezan a ser perceptibles entre los 13 y 15 años y en los niños, aproximadamente entre los 13 y 14 años.

La adolescencia y las etapas del desarrollo humano nunca deben ser vistas como una enfermedad, un problema o una etapa crítica. Sin embargo, si uno

una adolescente no ha empezado su etapa de desarrollo a los 15 años, es conveniente buscar la asesoría de un profesional de la salud.

La adolescencia es una etapa muy importante llena de cambios físicos y emocionales. A veces estos cambios se dan muy rápidos y se necesita un tiempo para adaptarse a ellos. En las chicas, los cambios aparecen entre los 13 y 15 años mientras que en los chicos, se dan entre los 15 y los 17 años.

Maternidad: La maternidad es la vivencia que tiene una mujer por el hecho biológico de ser madre. Si bien el sentimiento maternal se desarrolla a partir del nacimiento de un hijo, con anterioridad al embarazo es muy frecuente que la mujer desarrolle un instinto maternal, es decir, el anhelo de tener un hijo, cuidarlo y educarlo. En este sentido, el instinto de la madre es un concepto biológico que va más allá de la mujer como ser humano, ya que la mayoría de mamíferos también lo manifiestan. Cada mujer siente la maternidad desde una perspectiva muy íntima, pues se trata de un conjunto de emociones personales que no son uniformes, sino que presentan todo tipo de matices relacionados con el amor y la protección.

El concepto de maternidad está generalmente asociado al vínculo entre una mujer y un bebé. Esta idea sería como un aspecto parcial de la maternidad en conjunto, pues en realidad se trata de una experiencia vital más amplia en el tiempo y que no depende de la edad del hijo.

Problema social: Los problemas sociales son dificultades que diversas sociedades padecen y que afectan a unos sectores de la población más que a otros. Se refieren por lo general a trastornos que sufren sectores sociales asociados a su imposibilidad de acceder a un nivel de vida adecuado que impiden o limitan el progreso de las comunidades.

Ejemplos de problemas sociales son la delincuencia, la drogadicción, la discriminación racial o sexual o la pobreza, por mencionar solo algunos. En

tanto dificultades que son, y en tanto aquejan a sectores sociales, el principal encargado de resolverlas es el Estado.

Sin embargo, también existen organizaciones no gubernamentales, cuya finalidad es erradicar los problemas sociales detectados y ayudar a los gobiernos a que sus sociedades sean espacios más justos, donde sus gentes puedan desarrollar sus capacidades plenamente.

A lo largo de la historia, y desde que la humanidad existe, los problemas sociales han sido parte de ella. Con el pasar del tiempo, estos problemas han ido cambiando y evolucionando, pero nunca han dejado de existir.

Creencias: Las creencias son fundamentalmente ideas memorizadas acerca de cómo es el mundo y sobre cómo debemos actuar. Concretamente, son esquemas cognitivos, es decir, sistemas de relaciones entre conceptos que figuran en nuestra memoria.

Por ejemplo, para algunas personas el término "antisistema" tiene connotaciones asociadas con el terrorismo y la inseguridad, por lo que al entrar en este tema, sus pensamientos se moverán a través del campo semántico de los actos vandálicos y la violencia; pero para otras, tiene connotaciones positivas asociadas a la democracia participativa y la colaboración, por lo que mediante este esquema se llegará a conclusiones muy diferentes.

Violación: Una agresión sexual o abuso se refiere a cualquier contacto sexual no deseado. Sucede cuando alguien te fuerza o presiona (sea física o emocionalmente) a que hagas alguna cosa de tipo sexual. La violación es cuando alguien te fuerza o presiona para que tengas sexo.

Cada estado define los crímenes de “violación”, “agresión sexual”, y “abuso sexual” de maneras diferentes. La violación se refiere usualmente a la penetración vaginal, oral o anal forzada por una parte del cuerpo u objeto.

La agresión sexual, el abuso sexual, el incesto y la violación son todos tipos de violencia sexual. La violencia sexual es un problema de salud pública grave.

Afecta a personas de toda:

- Edad
- Género
- Orientación sexual
- Etnicidad
- Capacidad intelectual
- Clase socioeconómica

La violencia sexual ocurre con más frecuencia en las mujeres, pero los hombres también son víctimas. Aproximadamente 1 de cada 5 mujeres y 1 de cada 71 hombres en los Estados Unidos han sido víctimas de una violación que se llevó a cabo o de un intento de violación (penetración forzada) en su vida. Sin embargo, la violencia sexual no se limita a la violación. La violencia sexual es cometida con mucho más frecuencia por hombres. A menudo, es alguien que la víctima conoce. El perpetrador (persona que causa la violencia sexual) puede ser un:

- Amigo
- Compañero de trabajo
- Vecino
- Pareja íntima o cónyuge
- Miembro de la familia

Persona en una posición de autoridad o influencia en la vida de la víctima

Las definiciones legales de violencia o agresión sexual varían de estado a estado. De acuerdo con los Centros para el Control y la Prevención de Enfermedades, la violencia sexual incluye cualquiera de las siguientes:

Violación cometida o intento de violación. La violación puede ser vaginal, anal u oral. Puede involucrar el uso de una parte del cuerpo o un objeto.

Forzar a una víctima a penetrar al perpetrador o a alguien más, ya sea hacerlo o intentarlo.

Presionar una víctima a que sea penetrada. La presión puede involucrar el terminar una relación o difundir rumores acerca de la víctima, o el uso indebido de la autoridad o la influencia.

CUALQUIER contacto sexual no deseado. Esto incluye tocar a la víctima en los senos, los genitales, la parte interior de los muslos, el ano, el trasero, la entrepierna en partes desnudas o a través de la ropa.

Hacer que la víctima toque al perpetrador haciendo uso de la fuerza o la intimidación.

Acoso sexual o cualquier experiencia sexual no deseada que no involucre tocar. Esto incluye abuso verbal o compartir pornografía no deseada. Esto puede ocurrir sin que la víctima se dé cuenta.

Los actos de violencia sexual pueden ocurrir debido a que la víctima no puede consentirlos debido al consumo de alcohol o drogas. El consumo de alcohol o drogas puede ser voluntario o involuntario. Independientemente de ello, no es culpa de la víctima.

Comunicación entre padres e hijos: La comunicación es el intercambio de información entre dos o más personas. Esta puede ser verbal, por ejemplo cuando dos personas conversan, o puede ser no-verbal, como la expresión en la cara de una persona que probablemente le hará saber a otra que está enojada. La comunicación puede ser positiva, negativa, efectiva o inefectiva.

Es importante que los padres se puedan comunicar abierta y efectivamente con sus hijos. Este tipo de comunicación beneficia no solo a los niños, sino también

a cada miembro de la familia. Las relaciones entre padres e hijos se mejoran mucho cuando existe la comunicación efectiva. Por lo general, si la comunicación entre padres e hijos es buena, sus relaciones serán buenas también. Los niños aprenden a comunicarse observando a los padres. Si los padres se comunican abierta y efectivamente, es posible que sus hijos lo harán también. La habilidad de comunicarse beneficiará a los niños toda su vida.

Los niños se empiezan a formar sus ideas y opiniones de sí mismos basadas en lo bien que los padres se comunican con ellos. Cuando los padres se comunican efectivamente con sus hijos, les demuestran respeto. Los niños empiezan a sentir que sus padres los escuchan y los comprenden, lo cual les aumenta su amor propio. Por el contrario, si la comunicación entre padres e hijos es inefectiva o negativa, puede hacer que sus hijos piensen que no son importantes, que nadie los escucha y nadie los comprende. Estos niños pueden también pensar que sus padres no son gran ayuda y no son de confianza.

Orientación e información sexual: La educación sexual ayuda a las personas a obtener la información, las herramientas y la motivación necesarias para tomar decisiones saludables sobre el sexo y la sexualidad.

La educación sexual es una enseñanza de alta calidad y el aprendizaje de una amplia variedad de temas relacionados con el sexo y la sexualidad; explorar valores y creencias sobre estos temas y obtener las herramientas necesarias para manejar las relaciones y nuestra propia salud sexual. La educación sexual puede darse en las escuelas, en lugares comunitarios, o en línea. Planned Parenthood cree que los padres juegan un rol central en proveer educación sexual.

Comunidad: El término comunidad tiene varios usos posibles. El más común tiene que ver con un conjunto de seres humanos que tiene algún tipo de rasgos comunes (como el idioma, las costumbres, los valores, etc.), o algún tipo de contexto de encuentro. Por otro lado, en biología y ecología alude a un conjunto de seres vivos de distintas especies que interactúan en un área determinada.

El término proviene del latín *communitas* y refería inicialmente a las personas que conviven, que comparten intereses y viven bajo las mismas reglas. Este sentido se conserva hasta el día de hoy. Todo lo referente a las comunidades se denomina comunitario.

Región geográfica: Una región geográfica forma parte del conjunto de las regiones naturales: se trata de zonas territoriales que se delimitan a partir de determinadas características de la naturaleza. La geografía física es lo que permite el reconocimiento de una región geográfica.

Esto quiere decir que una región geográfica está determinada por rasgos como la vegetación, la hidrografía y el relieve. En muchas ocasiones, la región geográfica coincide con una región administrativa creada por un Estado.

Debido a que todas las regiones son “creadas” o “reconocidas” por el hombre, hay especialistas que definen las regiones geográficas como las áreas donde se desarrollan ciertas actividades humanas de acuerdo a las características del territorio. En este sentido, una región geográfica se asocia a un modo de vida posibilitado por la fisonomía de la geografía del terreno.

MARCO TEORICO

El embarazo adolescente refiere al que se produce entre la adolescencia inicial o pubertad. La gestación y maternidad durante este periodo implica distintas consecuencias a nivel personal, familiar y social. Destacando cuestiones como: la mortalidad, la morbilidad, el aborto, enfermedades de transmisión sexual, el abandono escolar, posiciones de vulnerabilidad, la reproducción de la pobreza, etc. Por otro lado existen factores que favorecen la existencia de esta problemática tales como: aspectos geográficos, cuestiones socio familiares e individuales, las políticas públicas, los recursos existentes, el nivel formativo o conocimiento al respecto, estilos de vida no saludables, el matrimonio a edades tempranas, el rol de género tradicional asignado a la mujer, etc.

José Luis Corona Lisboa

La adolescencia y el embarazo adolescente están relacionados, debido a conductas adquiridas durante el desarrollo del niño, ideas tergiversadas sobre la sexualidad y factores individuales y socioculturales asociados al embarazo a temprana edad. El objetivo del presente artículo fue describir las principales teorías que explican el desarrollo adolescente y el embarazo durante dicho período. Para ello, se realizó una investigación documental exhaustiva donde se seleccionaron varios artículos científicos indexados en diversos repositorios electrónicos, que brindaron una visión amplia sobre la temática de estudio, en base a diversos autores y la opinión propia del investigador. Se concluye, que las teorías descritas en este artículo explican que la adolescencia es una etapa crítica en el desarrollo de la personalidad, por lo que las conductas estereotipadas sobre la sexualidad del individuo repercuten negativamente sobre la percepción de la sexualidad, conllevando a embarazos no planificados. (Lisboa, 2018)

Nathaly Llanes Díaz

La maternidad adolescente constituye un tema que se ha abordado ampliamente durante las últimas décadas. Sin embargo, su construcción como objeto de estudio no ha sido neutral, sino que se ha producido a partir de los discursos hegemónicos sobre la regulación de la fecundidad, y partiendo de conceptualizaciones universales de adolescencia, maternidad y familia. Por ello, este artículo pretende proporcionar elementos teóricos que permitan comprender a la maternidad adolescente desde un nivel analítico distinto, entendiéndola como una experiencia subjetiva. Lo anterior implica concebir a las jóvenes como actores sociales con capacidad reflexiva y, asimismo, problematizar las definiciones en torno a la adolescencia y la maternidad. (Díaz, 2012)

María Sobeida Leticia Blázquez morales

La adolescencia es una etapa de crecimiento y desarrollo, con adquisición de nuevas funciones en las esferas biológica, psicológica y social. Dichos cambios no acontecen de manera simultánea, siendo la capacidad reproductiva el primer evento que se produce. Son funciones de la edad adulta, la maternidad y la paternidad, independientemente de cuánto dure o cuáles sean las características de la adolescencia en una cultura determinada. Como resultado de esta asincronía en la maduración de las diferentes esferas (biológica, psíquica y social), una adolescente tiene la posibilidad de quedar embarazada sin haber cumplido todavía las tareas del adolescente para llegar a la adultez. (Morales, 2012)

Dr. Babatunde Osotimehin

El embarazo en la adolescencia no es solamente una cuestión de Salud. Está profundamente enraizado en la pobreza, la desigualdad entre los géneros, el matrimonio forzado y temprano, los desequilibrios de poder entre las jóvenes y sus compañeros, la falta de educación y el fracaso de los sistemas y las instituciones que deberían estar protegiendo los derechos de las niñas. (Osotimehin, 2013)

Paula Karina Quevedo Mojarro

Uno de los principales motivos por los que el estudio del embarazo adolescente ha cobrado mayor relevancia es por la visibilización que se le ha dado bajo el argumento estadístico del aumento de casos en las últimas décadas. Al respecto, la tasa de fertilidad adolescente y juvenil (15-19 años) en el mundo es de 52 nacimientos por cada mil mujeres.

En los países desarrollados esta tasa desciende a 17 nacimientos provenientes de jóvenes por cada 1000 mujeres; mientras que en países en desarrollo la tasa es de 56 nacimientos. En los países menos desarrollados se reportan 90 nacimientos provenientes de mujeres jóvenes por cada 1000 de mujeres adultas. En consecuencia, 95% de los partos de adolescentes (15-19 años) ocurren en países en desarrollo. Para 2013, 36.4 millones de mujeres jóvenes (20-24 años) de países en desarrollo informaron haber tenido su primer parto antes de los 18 años. La tasa de fertilidad adolescente y juvenil (15- 19 años) en América Latina y el Caribe es de 70 nacimientos por cada 1000 mujeres (solo por debajo del continente africano en donde es de 91 por cada 1000 mujeres) (Mojarro, 2008)

Perla Gómez Gallardo

En la adolescencia, con la llegada de la pubertad, aumenta la producción de hormonas sexuales que generan rápidas transformaciones tanto del cuerpo como de los aspectos psicológicos y sociales de las personas.² En esta etapa de la vida las necesidades sexuales comienzan a cobrar una gran relevancia y es común que se inicie la vida sexual. De acuerdo con el Consejo Nacional de Población (Conapo), en 2014 la mitad de las mujeres del Distrito Federal tuvo su primera relación sexual siendo adolescente. El ejercicio de la sexualidad entre las y los adolescentes es una realidad que no puede ser negada o invisibilizada y debe estar enmarcada con un enfoque de derechos -en especial de los derechos sexuales y reproductivos-, que les permita comprender y disfrutar su sexualidad, protegerse de riesgos, tomar decisiones informadas, cuidar su salud y bienestar en general, y ejercer sus derechos. Sin embargo, culturalmente la vida sexual se encuentra concebida como una actividad propia de personas adultas, lo que propicia que las y los adolescentes se enfrenten a “obstáculos significativos para tener acceso a información sobre salud sexual y reproductiva, a productos y servicios”, así como a sufrir de discriminación en razón de su edad y debido a las normas sociales que los intentan excluir por considerar que es “un tema tabú” y negativo que debe reprimirse. (Gallardo, 2015)

Dra. Julia Colomer Revuelta

Las intervenciones en salud sexual durante la adolescencia tienen como objetivo, tanto reducir las consecuencias adversas del comportamiento sexual, como mejorar la calidad de las relaciones sexuales de los jóvenes para su vida actual y también para su vida adulta. Esta revisión trata un aspecto muy concreto de las intervenciones, las centradas en dos de las principales consecuencias adversas: el embarazo no deseado (END) y las infecciones de transmisión sexual (ITS). Es por lo tanto éste un acercamiento parcial al tema,

que debe integrarse en el más amplio de la promoción de la salud sexual en la infancia y adolescencia. (Revuelta, 2013)

Lorena Alonso Luis

La adolescencia es una etapa en la que existen riesgos y dificultades que se magnifican o empequeñecen según la influencia del contexto social, escolar y/o familiar. Los adolescentes son susceptibles, débiles y tienen baja percepción del riesgo y muchas veces la información que adquieren no está contrastada, perdiendo veracidad. Todo esto confiere gran importancia a la promoción de hábitos y estilos de vida saludables a través de la educación, ya que éstos no están interiorizados y estructurados como en la etapa adulta. (Luis, 2014)

Jiménez Sánchez

El embarazo adolescente se ha convertido en un problema de salud pública importante, debido a que básicamente son las condiciones socioculturales las que han determinado un aumento considerable en su prevalencia, aconteciendo con mayor frecuencia en sectores socioeconómicos más disminuidos, aunque se presenta en todos los estratos económicos de la sociedad. El grado de vulnerabilidad de un adolescente y una adolescente, depende de varios factores, sumada a la susceptibilidad y/o fortaleza inducida por los cambios biopsicosociales propios de esta etapa, más los efectos positivos y negativos de los microambientes en los cuales se desenvuelve (familia, escuela, lugar de trabajo, recreación, la calle, etc.), la cultura y el contexto socioeconómico y político del país donde vive; todo lo cual genera una combinación de factores de riesgo y protectores dentro de la dinámica del proceso salud enfermedad. (sanchez, 2016)

Burrutia Iban Arriznabarreta

La tecnología ha desarrollado un papel muy importante tanto en el seguimiento del embarazo como en el momento del parto.

Quizás uno de los mayores avances de los últimos años sea la imagen en tiempo real, la imagen 4D. Hace tan sólo 30 años era inimaginable pensar en la posibilidad de ver qué es lo que ocurría dentro del vientre materno desde el momento de la fecundación, ver la formación del feto paso a paso desde que era tan sólo un embrión hasta sólo un poco de tiempo antes de su llegada al mundo. La imagen 4D es una técnica tan precisa que permite seguir el movimiento del corazón con el fin de detectar posibles malformaciones u otros problemas. Pero no sólo es para esto para lo que sirve, no hay que olvidar que también permite a los padres ver a su futuro bebé y les permite imaginar de una forma más real sus rasgos y formas. (Barrutia, 2014)

METODOLOGIA DE INVESTIGACION

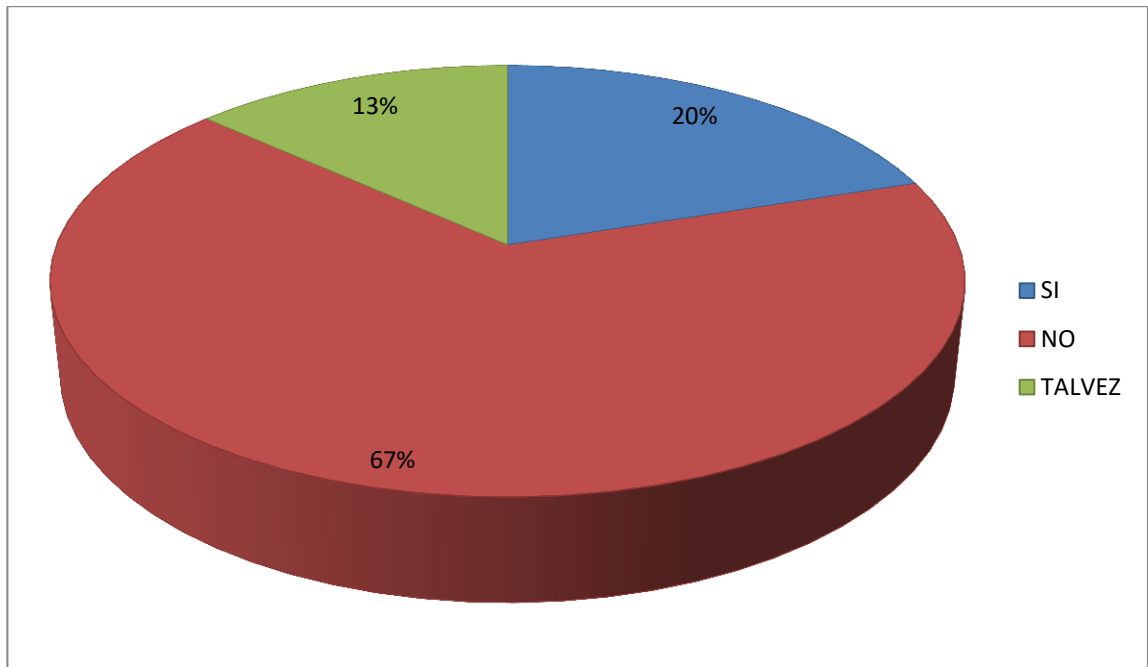
En el proceso de investigación del tema maternidad a temprana edad se implementaron diferentes tipos de metodologías para llegar a un resultado, se empleó el método no experimental porque se trabajó con material e información ya existente, hechos ya sucedidos en las comunidades que son casos reales de, se observaron y analizaron situaciones para después llegar a una conclusión.

También se empleó el método inductivo se puso en práctica el razonamiento, se observan los fenómenos se crean nuevas conclusiones y se derivan factores del por qué ocurren esas situaciones y se generan conocimientos y teorías nuevas sobre dichos fenómenos. Se empleó el método analítico es decir se toma en cuenta todos los factores posibles para poder estudiarlos a fondo y obtener mejores resultados de la investigación, se buscaron las teorías necesarias que sustentaran nuestro tema.

Se llevó a cabo la metodología cualitativa y cuantitativa por que se tomaron en cuantos datos cuantificables, estadísticos y patrones constantes que se tomó de sitios y páginas web y una de las más importantes fue la observación directa de acuerdo a experiencias vividas en familias de comunidades, se llevó a cabo investigaciones en internet y libros enfocados a la maternidad a una edad temprana y análisis para tener una mejor interpretación de las situaciones es decir hacer uso del razonamiento para poder comprender cada situación.

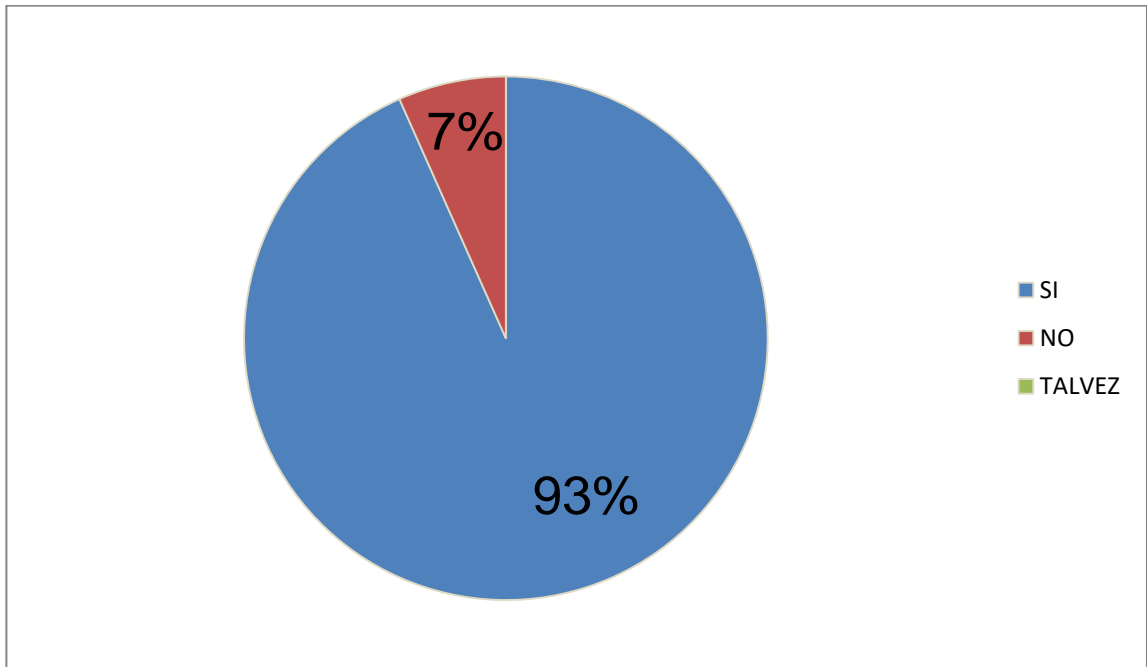
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACIÓN

1. ¿crees que el embarazo a una temprana edad es algo normal?



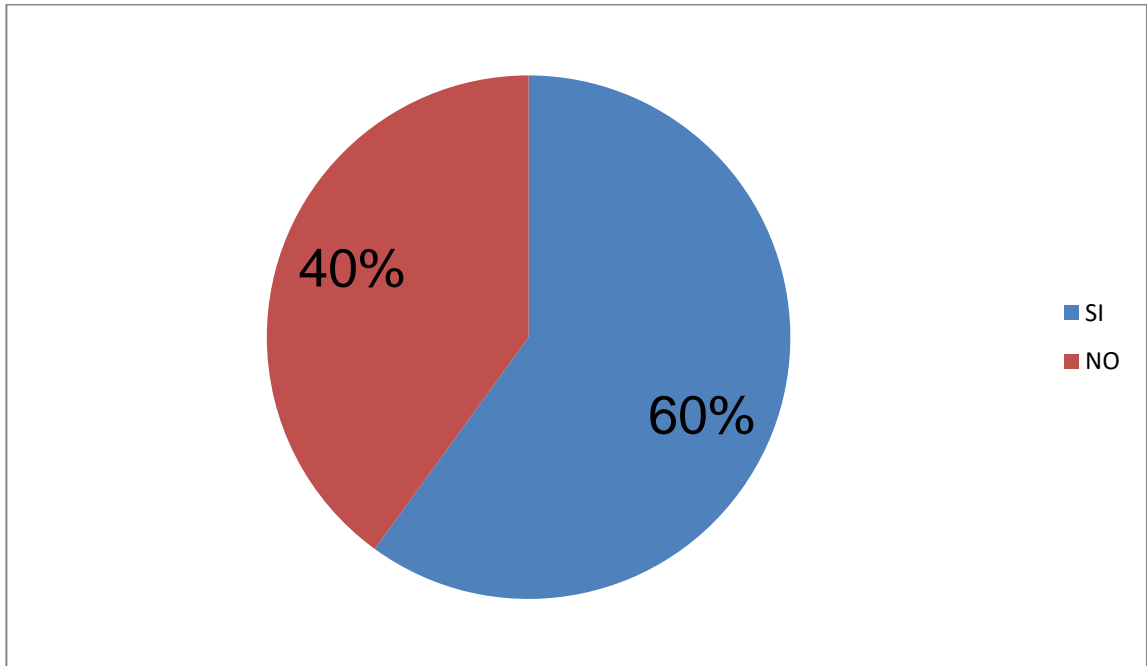
En la gráfica presentada no podemos dar cuenta que el 67% de personas encuestadas nos dijeron que para ellos el embarazo a una temprana edad no es algo normal, el 20% dice que sí y un 13% comentan que tal vez ya es algo normal para la sociedad.

2. ¿Consideras que la comunicación entre padres e hijos influye para evitar embarazos a una edad temprana?



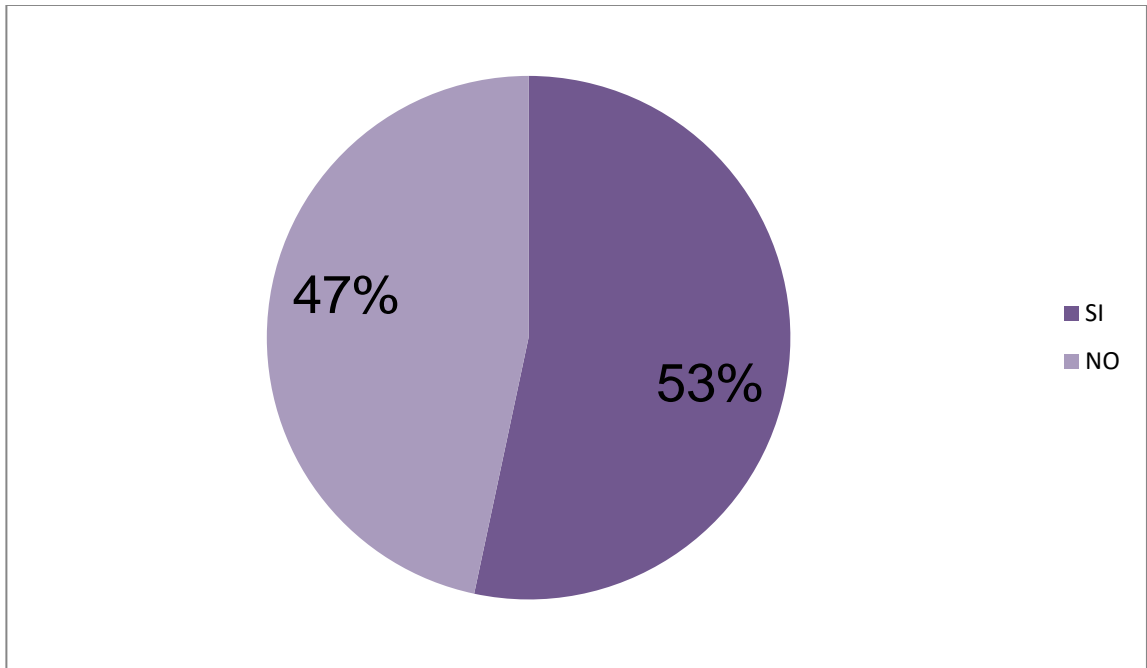
La comunicación entre padres e hijos es de total importancia y el 93% de personas encuestadas dijeron que si y para otros no es de importancia el 7% dice que no.

3. ¿La orientación e información sexual es algo normal para ti



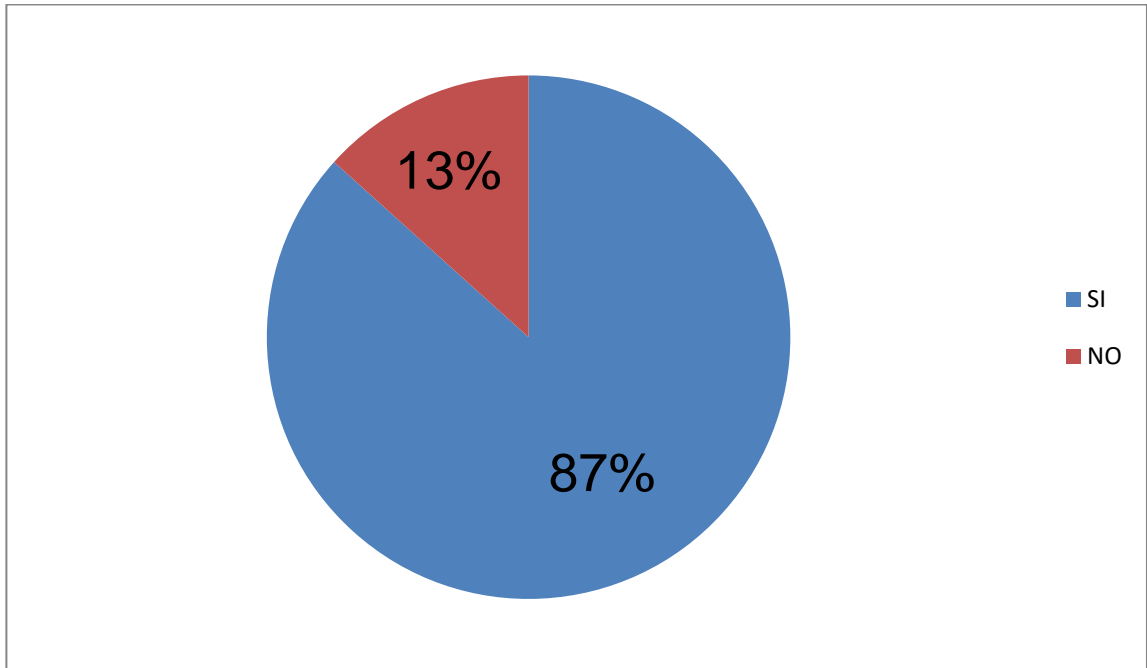
En la gráfica expuesta nos podemos dar cuenta que el 60% de las personas encuestadas les da pena hablar de temas de sexualidad y el 40% nos dice que para ellos es algo normal.

4. ¿Los embarazos a una temprana edad pueden ser considerados como un problema social?



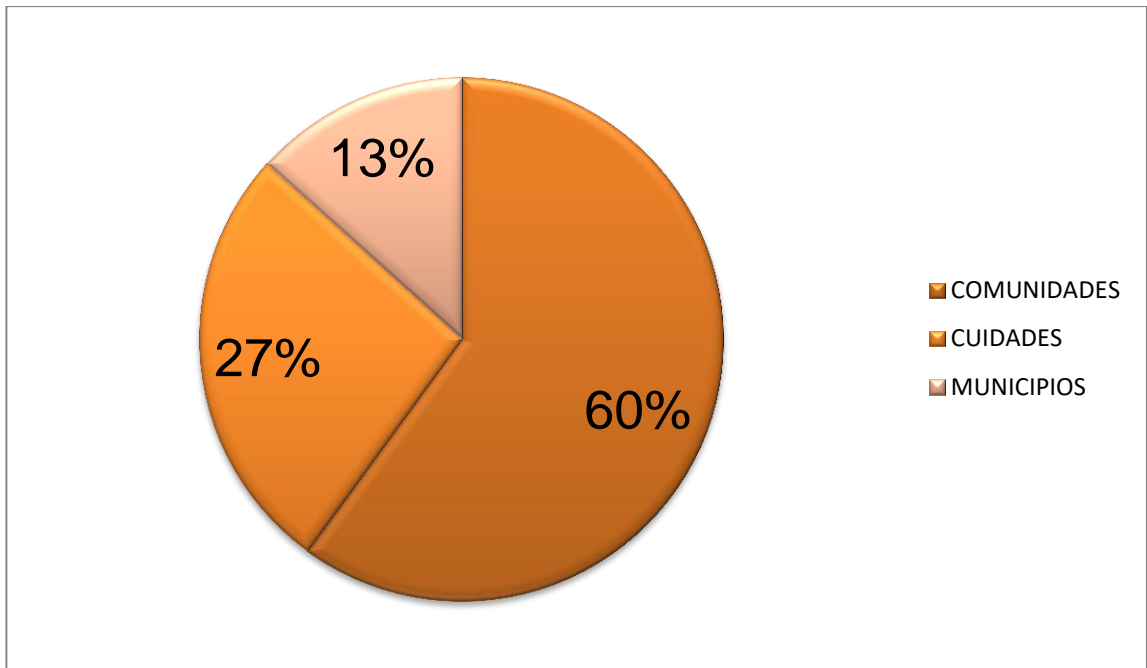
El 53% de personas encuestadas nos dice que para ellos los embarazos a una temprana edad deben ser considerados como un problema social y darle la atención necesaria para poder combatir el problema por otro lado el 47% opina que no debe considerarse como problema social

5. ¿Ser madre a una temprana edad tiene consecuencias?



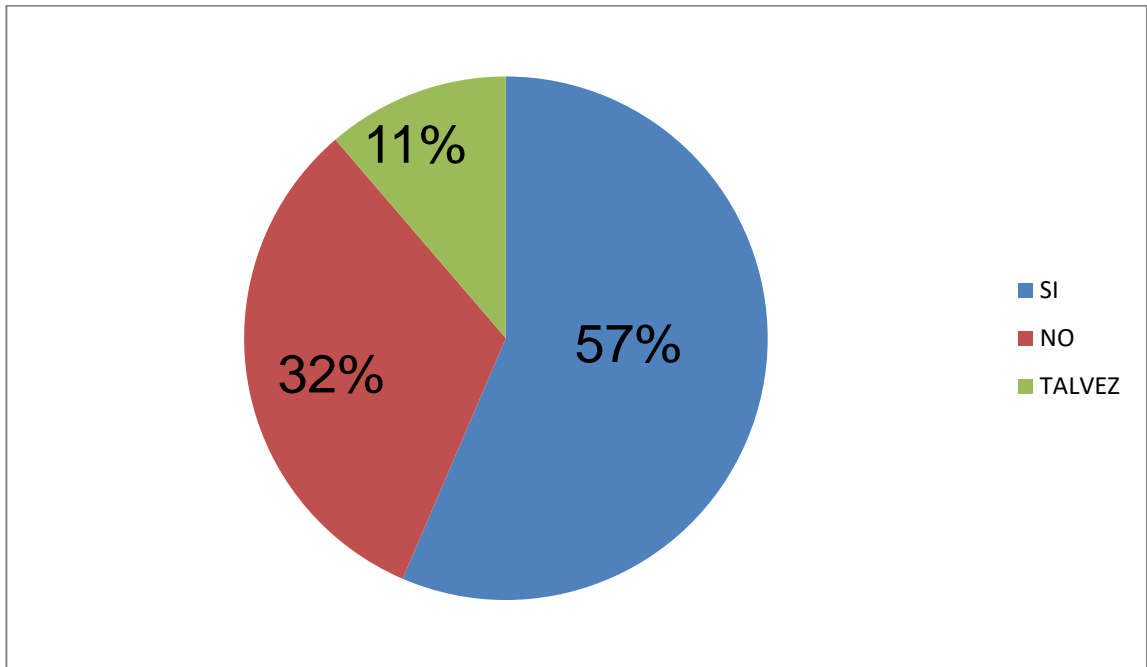
El 87% de personas encuestadas opinan que el ser madre a una temprana edad si trae consecuencias y el 13% comento que no.

6. ¿En qué lugares se ve mayores casos de embarazos a una edad temprana?



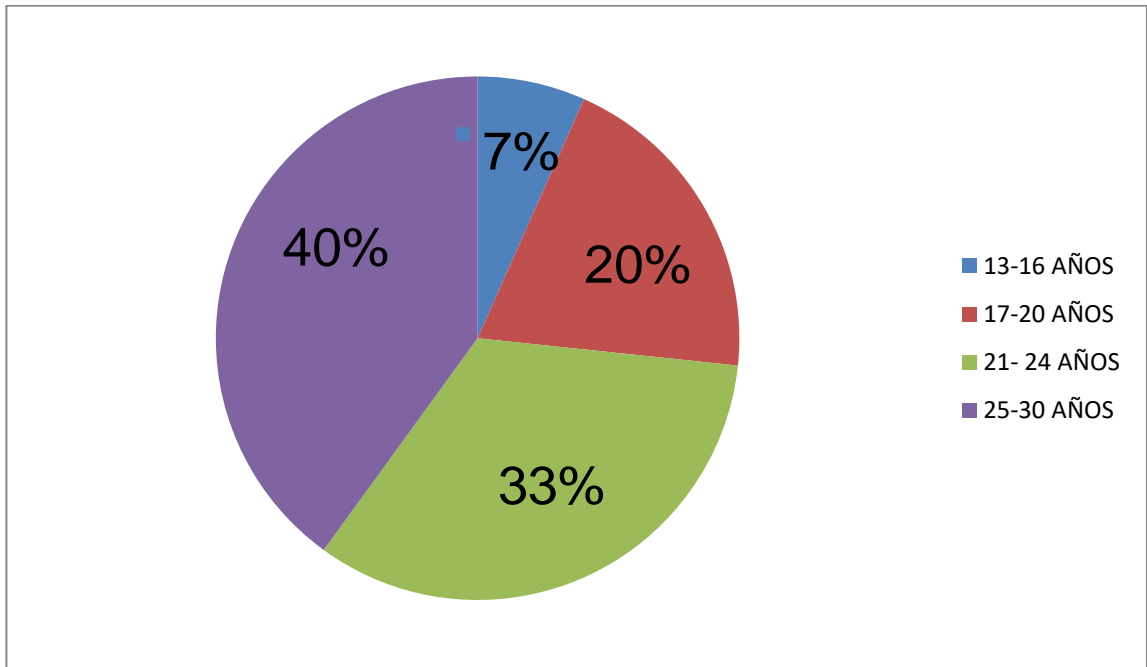
El 60% de personas opinan que las mujeres embarazadas a una temprana edad se ve más en comunidades rurales el 27% opina que en las ciudades y el 13% en municipios.

7. ¿Los usos y costumbres influyen en que una joven se embaracé a una edad temprana?



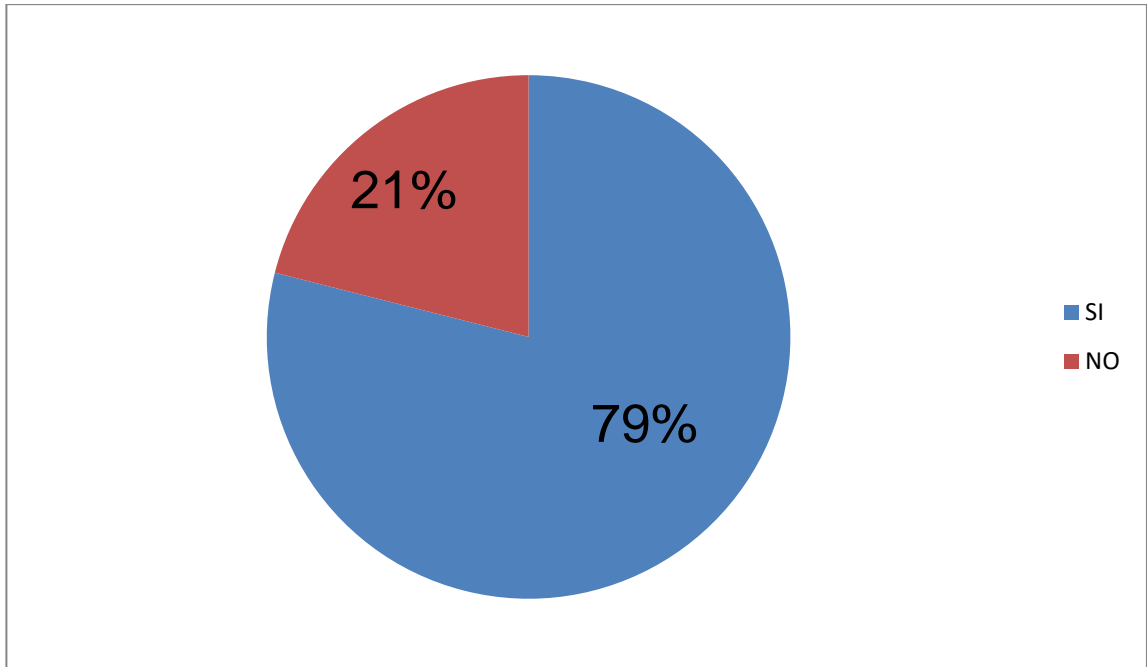
El 57% de personas nos dicen que si los usos y costumbre influyen mucho en que una adolescente salga embarazada, el 32% opina que no y el 11% dice que tal vez influyan estos factores.

8. ¿a qué edad crees que es la correcta para tener un hijo?



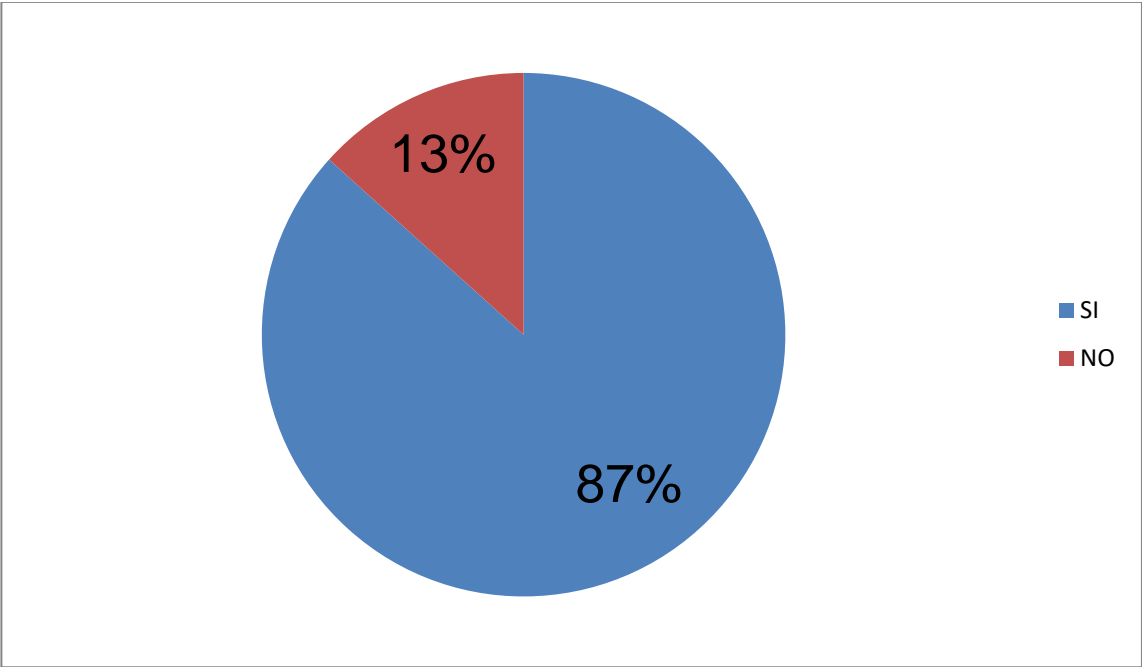
Para el 33% de personas la edad correcta para tener un hijo es a partir de los 21 a 24 años, el 40% opina que a partir de los 25 a 30 años, el 20% de personas comentaron que la edad adecuada es de los 17 a 20 años y un 7% dijo que es de los 13 a 16 años.

9. ¿Las instituciones de salud, tanto escuelas deben brindar mayor orientación sexual para evitar el embarazo precoz?



Las instituciones de salud y escuelas deben brindar mayor orientación sexual el 79% de personas dicen que si esto debería llevarse a cabo y el 21% nos dice que no.

10. ¿Consideras importante la orientación sexual?



El 87% de personas encuestadas nos dicen que para ellos si es importante la orientación sexual y el 13% opina que no.

RECURSOS

Los recursos empleados para la mayor cantidad de información en el trabajo de investigación fueron de internet, libros digitales, reseñas y artículos publicados en revistas y periódicos lo cual genero un gasto de pago de internet, pago por impresión de encuesta para poder ser realizada y el tiempo empleado para este trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

- Profamilia.org (11 de mayo 2011). Importancia de la orientación sexual. Recuperado el 3 de marzo 2021 de <https://profamilia.org.co/aprende/cuerpo-sexualidad/adolescencia-y-pubertad/>
- Organización Internacional del Trabajo. (26 de mayo 2019). Concepto de maternidad. recuperado el 11 de marzo 2021 de <https://definicion.mx/maternidad/>
- Sanitas.net (13 de abril 2021). Maternidad. Recuperado el 14 de marzo 2021 de <https://www.sanitas.es/sanitas/seguros/es/particulares/biblioteca-de-salud/embarazo-maternidad/mi-embarazo/prepararse-maternidad.html>
- Ifeder.com (3 de septiembre 2020). Problemas sociales: causas y consecuencias. Recuperado el 12 de marzo 2021 de <https://www.lifeder.com/ejemplos-de-problemas-sociales/>
- Psicología y mente. (04 de febrero 2020) que son las creencias. Recuperado el 20 de marzo 2021 de <https://psicologiymente.com/psicologia/tipos-de-creencias>
- Planned parenthood. (22 de agosto 2007) abuso sexual recuperado el 17 de abril 2021 de <https://www.plannedparenthood.org/es/temas-de-salud/para-adolescentes/bullying-seguridad-y-privacidad/agresion-sexual-abuso-y-violacion>
- Características. (24 de marzo 2018) tipos de comunidad. Recuperado el 19 de marzo 2021 de <https://www.caracteristicas.co/comunidad/>
- Definición.mx (26 de marzo 2018) que es una zona geográfica. Recuperado el 25 de marzo 2021 de <https://definicion.de/region-geografica/>
- Brito Brito, Berenice , Vázquez García romano Abraham, Vázquez Mellano peti, María José, Juárez casillas, Luis Antonio (2012) “ciencias 1 con énfasis en biología: un viaje a través de la ciencia” México Fernández editores- segunda edición México

- Alejandro Rodríguez Serrano (2010) “guía autoevaluativa” tomo 2 México editorial educarte- Edición especial México
- José Cáceres Carrasco (2002) “relación de pareja en jóvenes y embarazos no deseados” editorial Pirámide- Primera edición
- Abengoza Muela, Ricardo, Aguirre de la Peña, Esther (2001) “problemas de salud en el embarazo” España editorial Océano Ergon- primera edición
- Sadler Thomas w (2016) “Embriología medica” China editorial Woltwers Kluwer 13.^a Edición
- David L. Heymann(2005) “ El control de las enfermedades transmisibles” Washington, Editorial APHA – decimoctava edicion