



**“NOMBRE DE LA TESIS”**

**La Niñez y la Tecnología**

**Nombre del Alumno:**

**Lucero del Rosario Vázquez López**

**Licenciatura en Trabajo Social y  
Gestión Comunitaria**

**PASIÓN POR EDUCAR**

**8° Cuatrimestre**

**Seminario de Tesis**

**Lic. Mireya del Carmen García  
Alfonzo**

Comitán de Domínguez, Chiapas; a 17 de Abril 2021

## **INDICE**

INTRODUCCION.....	3
CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN.....	4
PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA.....	5
PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN.....	8
OBJETIVOS DE INVESTIGACION.....	9
JUSTIFICACION.....	11
HIPOTESIS DE INVESTIGACION.....	14
MARCO CONCEPTUAL.....	15
MARCO TEORICO.....	18
METODOLOGIA DE INVESTIGACION.....	23
DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION.....	24
RECURSOS.....	35
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES.....	36
BIOGRAFIA.....	37

## INTRODUCCION

En el presente trabajo de investigación “LA NIÑEZ Y LA TECNOLOGIA” como se puede observar cada día está cambiando cada vez más, la tecnología ha sido y se ha visto cómo un punto poderoso y significativo para el cambio social pues la tecnología se ha manejado y la vemos en todas partes permitiendo hacer más fácil la comunicación y transferencia de información. La tecnología ya es parte de nuestra cultura, de nuestra vida básicamente la niñez se ha sometido más a ella permitiendo poder ejercer y emprender cada vez mejor.

Conforme pasa el tiempo nos asombra cada vez más, las tecnologías digitales brindan oportunidades y también educación hacia los niños, ahora los niños crecen dentro del círculo de la tecnología por lo que es importante poder enseñarles el uso adecuado para positivo y no para negativo, en la niñez este es un tema de controversia ya que es también parte del desarrollo de ellos, hay ocasiones donde la niñez consume un promedio elevado del uso de la tecnología, hace aproximadamente unos 20 años atrás los niños se divertían jugando al aire libre compartiendo con su familia lo cual ahora es muy difícil poder verlo, por eso es importante estar pendiente de ellos.

La tecnología se ha venido manejando como un punto importante teniendo como buenos beneficios, se plantea como recursos de apoyo, de aprendizaje y enseñanza de los niños; en este trabajo estaremos planteando la información croqueta, como el impacto de las tecnologías puede y seguirá avanzando y cambiando la sociedad conforme pasa el tiempo.

## CONTEXTO DE INVESTIGACIÓN

La tecnología está avanzando y la beneficencia de esto puede ser la ayuda de desarrollo de la niñez; llamando la atención en los niños la mayoría de los padres viven diferentes casos cuando el uso de la tecnología hacia sus hijos no ha sido adecuada, ya que la mayoría de las personas ya sean mayores o menores se han dado cuenta y se considera un hecho en los niños ya que se ha visto, algunos casos que han llegado a verse, por ejemplo: los niños demuestran un mal gesto de educación cada vez más grave. La persona mayor se les hace diferente o lo ven como algo malo ya que su costumbre ha sido sumamente diferente en cuestión de uso de tecnologías y a disfrutar cada paso que les da la vida; en algunos tiempos atrás los niños se socializaban más con las personas y con su entorno ahora es menos probable que eso suceda.

Ahora es completamente diferente los niños desde muy pequeños empiezan con el usos de los teléfonos, Tablet o hasta redes sociales sin importar que cosas se puedan presentar, todas estas nuevas tecnologías han afectado en entorno de cada familia hablando de lo económico, pues lamentablemente como avanza la tecnología también es una baja extensa en lo económico por pagar una cantidad de dinero costoso de cada electrónico que se desea.

Parte de esto hablando de la desventaja de las tecnologías avanzadas algunos padres de los niños son partícipes de que esto suceda, por lo que también hay ocasiones donde ellos permiten que los niños usen la tecnología a temprana edad solo para que ellos puedan continuar con sus actividades, esto quiere decir que en el punto de vista de los padres sienten que pueden evitar que los niños estén menos constantes de molestarlos y darles el teléfono o cualquier otro electrónico como una distracción.

## PLANTAMIENTO DEL PROBLEMA

El uso de la tecnología facilita el acceso de diferentes maneras, la niñez se ha visto como un punto importante de la participación ya que el 99% de los niños son quien la consumen cada vez más en ocasiones puede ser todo el día, pues es parte de las nuevas oportunidades para ellos a interactuar y aprender a medida que los niños crecen para dar formas a sus experiencias pero también puede ser un punto donde puede poder dividir.

La tecnología se entiende como el conocimiento científico uno de los objetivos es para poder brindar el conocimiento de satisfacer las necesidades, se está transformando el mundo y seguirá avanzando, cada lugar tiene una cultura diferente por lo que cuando la tecnología llega al punto excesivo del uso se obtiene el punto de vista de modificación y remplazando las costumbres humanas que se manejan en cada lugar, entre esto está también cuando se cambia la relación que existía en los niños hacia su contorno social, esto hace que los niños tengan un aislamiento o un impacto negativo donde dejan de ponerle importancia a la familia existen casos donde los niños se han sentido que dependen de las tecnologías para poder sentirse mejor.

En el año 2017 se nota como afecta la tecnología, se acepte o no se acepte esto es un hecho irrevisible lo cual ya no tiene vuelta atrás, la tarea más importante para los padres ahora y también para todos es como poder disminuir la mayoría de los daños de las tecnologías avanzadas y darle el uso correcto, prácticamente se manifiesta más esta parte de la desventaja que proporciona este tema, la niñez se enfrenta a puntos muy peligrosos donde se pueden empezar las explotaciones, la violencia, esto cambia un nuevo orden o también un desorden social y la tecnología esta predominando en diferentes ámbitos. El

desarrollo cerebral de los niños se ve perjudicado por el uso no adecuado de las tecnologías acelerando el crecimiento del cerebro (niños en un mundo digital, 2017)

Por lo tanto es importante conocer más este tema y darle la importancia para poder evitar riesgos de ello y manifestar lo mejor para los niños y niñas, el desarrollo social de los niños está en riesgo uno de los factores es que esto se ha convertido en una adicción, en los últimos años las tecnologías se han acelerado lo que se ha permitido que en muy poco tiempo seamos testigos de todo el cambio y ha afectado en distintos aspectos. Por lo que hay que tener en cuenta si la tecnología afecta físicamente o también emocionalmente en los niños. El cambio global en los niños y la tecnología permiten trabajar con el enfoque cualitativo es uno de nuestros recursos importante que nos permite recoger información e indagar en las personas aportando de ellas sus experiencias permitiendo que se siga creciendo el círculo de información y poder ir conociendo y comparando de cómo era un antes y como es ahora dando el enfoque de diferentes puntos que ahora están perdido o también se fue mejorando, en algunas experiencias compartidas plantean la información que tiempo atrás los padres no tenían ninguna preocupación con sus hijos por lo que el uso de tecnologías era pasivo ya que no tenían los recursos suficientes para poder tener algo tecnológico y que los niños se tenía que sentirse bien con lo poco que tuvieran conforme fue pasando el tiempo se iba perdiendo cierto desarrollo de los niños que cada vez más tenían el interés de tener una herramienta tecnológica, donde ven las ventajas positivas de la información que les brinda de la facilidad que les ayuda a reducir sus dudas planteando que tiempo atrás los padres tenían más ese cuidado de las tecnologías hacia sus hijos.

Los niños pueden tener un crecimiento de alto rendimiento conociendo conceptos de información croqueta que les permite crecer en su entorno social y aportando soluciones para un rendimiento escolar, no solo en casa está permitido usar las tecnologías en las instituciones escolares se brinda la capacidad de que los niños lleven un rendimiento de enseñanza de conocer para que les servirá y como poder usarlo como apoyo para tener un concepto de conocimiento de información de cada tecnología, esto también es una ayuda más flexible en cuanto investigaciones ahora se utiliza diferentes fuentes de información, antes en vez de tecnología era obtener información de libros o diccionarios. Una reflexión sobre las oportunidades que se nos presenta a futuro, una mayor utilización de las tecnologías es fundamental para dar un salto cuántico y para acceder a niveles más elevados del desarrollo las herramientas están ahí, pero no siempre aprovechamos todas sus ventajas (Ferezin, 2017)

## **PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

- 1.- ¿Cómo debe ser el uso de la tecnología en los niños?
- 2.- ¿Es importante que los niños tengan uso de la tecnología? ¿Por qué?
- 3.- ¿Qué consecuencias causa la tecnología hacia los niños?



## **OBJETIVOS DE INVESTIGACION**

### **OBJETIVOS GENERALES**

- Aplicar un menor tiempo de uso de las tecnologías en los niños para poder evitar la costumbre de usarla diario
- Generar información de la tecnología dando a conocer las ventajas y desventajas, diseñando una estructura correcta en el uso hacia los niños sin dañarles emocionalmente
- Especificar que conductas pueden obtener los niños hacia las personas y familiares con el uso excesivo de tecnologías sin tener a una persona que este pendiente de ellos

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Mencionar las oportunidades y la importancia del aprendizaje que puede brindar las tecnologías hacia los niños
- Establecer conexiones comunicativas en familias creando un vínculo de confianza
- Explicar las causas en que la niñez son dependientes de las tecnología
- Aplicar la intervención del trabajador social en tecnologías y niñez
- Evaluar el gasto económico en las tecnologías y si afecta en el salario de cada persona
- Exponer el daño físico que ocasiona en los niño la tecnología
- Generar las tecnologías como un recurso de apoyo en cuestión de dudas y poder satisfacer las necesidades
- Estructurar el tiempo de uso de tecnologías dependiendo de las edades de los niños
- Diseñar talleres para dar a conocer a los niños ejemplos de cómo pueden hacer un uso correcto y obtener resultados positivos

## JUSTIFICACION

Este tema se eligió porque es un tema importante que hoy en día se está presentando constantemente es importante poder dar a conocer la información más croqueta a los padres tanto como a las personas que tienen niños de diferentes edades y poder ir evitando más el usos innecesario de la tecnología, claro que los niños si pueden usarla por su beneficio que los niños tengan un mejor desempeño y desarrollo y conocer y aprovechar sus buenas funciones pero teniendo en cuenta que solo es para contraer información cómo poder compartir si se le diera el uso correcto no habría problemas, pero lamentablemente si se ha presentado por desventajas mayores un buen punto es poder enseñarles a los niños el buen uso de ellas tanto también como padres y personas de su entorno hacer un uso dinámico, posteriormente ser de buen ejemplo usando dicha tecnología

Esto es un buen beneficio para que también nuestra cultura no vaya cambiando cada vez más rápido si no que se pueda poder disfrutar a lo que la vida nos da, permitiendo que los niños vayan creciendo y desarrollando de una manera natural, disfrutando cada etapa de su vida sin antes saltarse de ella y no aprovecharlas cada una, los niños tienen que tener un conocimiento sano, claro la tecnología si se puede presentar en ellos pero que sea meno constante su uso para que ellos puedan vivir a día con su capacidad y no dependiendo de la tecnología, que ellos mismo vallan abriendo y formando sus caminos con ayuda de sus padres. Lo cual son educadores los niños no se desarrollan solos, aunque genéticamente tengan habilidades para el lenguaje, caminar y aprender lo que ven son los adultos que debemos inducirlos y darles las herramientas necesarias para enfrentar el mundo. (Icaza, 2001).

La causas de este temas es que la niñez se ha ido perdiendo con el hecho que en la tecnología también se les presenta puntos no adecuados para ellos, tales que no verifican o no comprenden el daño que es o que puede causar pero la niñez ya no es como antes tiempo atrás ellos buscaban como poder jugar, divertirse con sus amigos compartiendo ideas, se veía la convivencia en familia, ahora los niños solo con tener un electrónico a la mano son totalmente diferentes manifestándose una actitud no deseada. (Vargas, 2012)El desarrollo del respeto en el ámbito digital parte dos máximas arraigadas en nuestra cultura desde hace muchos años, mismas que deben ser instruidas a los menores de edad tanto en casa como en las escuelas.

ahora su mayor distracción son los juegos que les permite y que brinda la tecnología en ese punto él es donde los niños aprenden a tener diferentes actitudes, pero también hay puntos donde gracias a la tecnología se la niñez se va dando cuenta de todo el daño o peligros que se ha manifestado en cada lugar y la importancia de como poder protegerse de ellos, y alimentándose de información adecuada como bien se plantea que la tecnología es un debate de controversia que en ocasiones es de gran aguda y también de gran perdición para ellos, por ejemplo hay situaciones donde se destaca que el uso excesivo hace que los niños pueden tener perdida de sus habilidades, coordinación entre otras al igual que se puede ver la dificultad de conciliar el sueño, los niños cuando están muy a pegados a la tecnología en ocasiones no tienen en ese momento la importancia o la atención hacia lo que deben hacer es decir en las actividades que ellos deben realizar o en ocasiones se ha escuchado que lo agarran como un chantaje o como una distracción hacia los padres para no cumplir el cien por ciento en sus actividades y no poderlas llevar a cabo, simplemente se enfocan el mas en lo tecnológico y no es sus necesidades, existe la solución para que los niños dejen de usar un poco la tecnología el punto de vista no es necesario prohibirles el uso por lo que será más complicado poder evitarlo pero si se puede ayudarle a que se aleje proporcionando que sea utilizada de manera adecuada

puede ser 20 minutos en el día para que no sea difícil irse alejándose más  
quenada que pueda ser controlada el uso, esto puede funcionar en el hecho que  
los niños puedan plantearse sus metas tener un objetivo claro específico de lo  
que pretendan hacer o llegar pero no todo con la tecnología si esto se puede  
plantear en que se vaya disminuyendo el uso en todos los niños creo que la  
opción sería buena y sería un buen beneficio en el hecho que la economía en  
vez de ir bajando constantemente se puede alcanzar un porcentaje elevado  
permitiendo tener mejores recursos para todos esto sería un punto importante  
que todos deberíamos de conocer y entender que es una ventaja mayor.

## **HIPOTESIS DE INVESTIGACION**

La gravedad del problema se plantea en la niñez basándose en actitudes de los niños no deseada la falta de atención en sí mismos y la atención de los padres hacia ellos, siendo participantes del alejamiento social y familiar en el daño causado, dar la opción y el logro de controlar esta tención, permitiendo fomentar mayores ventajas en el uso de la tecnología teniendo la capacidad para brindarles un mejor futuro, el materia que se puede plantear es poder dar información con ayuda de pláticas tanto como niños y sus padres dar a conocer la importancia, tanto la participación de folletos y poder dar una solución a manera que todo sea correcto y a beneficio de ellos.

## MARCO CONCEPTUAL

**TECNOLOGIA:** conocimientos y habilidades con un fin de crear una solución permitiendo poder modificar su entorno de proceso combinado de pensamientos y acciones de crear acciones útiles para poder comunicarnos, desplazarnos, beneficios si se hace de forma adecuada.

Por tecnología se entiende un conjunto un conjunto de conocimientos de base científica que permite describir, explicar, diseñar y aplicar soluciones técnicas a problemas prácticos de forma sistemática y racional (Quintanilla, 1998)

**LA NIÑEZ:** es la etapa del desarrollo humano del nacimiento hasta la pubertad, proceso de crecimiento dichas fases sirven para clasificar a los niños y niñas, en la infancia física psicológica y social. Es la etapa de la existencia de un ser humano que se inicia en el nacimiento y se extiende hasta la pubertad la infancia se le considera el momento clave en la vida de cualquier ser humano ya que es allí donde se conforman los soportes efectivos e intelectuales siendo esto de lo que dependerá el futuro.

**FORMA DE VIVIR EN LA SOCIEDAD:** con la tecnología se publica y se comparte información para toda la sociedad, que la niñez pueda marcar un alejamiento evitando convivir y creando la dificultad en la comunicación entre otras personas la tecnología bien aplicada puede ayudar a organizarnos mejor, aprender cosas nuevas, llevar registros de nuestras metas y avances personales permitiendo acortar distancia con amistades o familiares, significa respetar a los

demás, tener tolerancia, solidaridad y seguir las normas sociales que se han establecido implícita o explícitamente.

**HACER AMIGOS:** lo más popular hoy en día es hacer amistades con ayuda de la tecnología aportando con las redes sociales como correo electrónico, mensajería instantánea conociendo a personas nuevas de otros lugares teniendo contacto inmediato con solo un mensaje o por usan las redes sociales y otras aplicaciones sociales como plataforma técnica para socializarse, midiendo su popularidad contestando todo lo que les llega por la red.

Se puede presentar las amistades virtuales y sus consecuencias. Las relaciones personales son cada vez más difíciles donde la mayoría tiene amigos virtuales y menos de carne y hueso, normalmente las amistades virtuales suelen estar carentes de contenido con el que mutuamente se pueden enriquecer. Socialmente también se aíslan, puesto no se han acostumbrado con compañeros reales, analizando sus lenguajes. (Amigos Virtuales , 2016)

**FORMA DE EXPREARSE:** los niños pueden expresar sus sentimientos o emociones atreves de escuchar música atreves de determinadas aplicaciones, utilizando las pantallas para jugar, mirar videos en función de expresar y entretenimiento sintiendo las tecnologías inherentes a ellos. Los avances tecnológicos muestran la habilidad concreta que permite expresarse hacia otras personas o amigos en una llamada o en unos mensajes



**LA FORMA DE JUGAR:** Jugar era un proceso en el que los niños se implicaban físicos, mentales, emocional y creativamente. Se producía una causa-efecto que les ayudaba a aprender Y si el juego era con otros niños, entonces se fomentaban las relaciones humanas ahora son muchos los que dicen que la niñez ahora ya no juegan de verdad, porque están todo el día pegados a una pantalla. Esto permite a los niños interactuar con el mundo mientras sea educativo el juego puede resultar más beneficios

**CAMBIOS CULTURALES:** ha empujado a una evolución constante en diferentes aspectos como político, como económico tecnológico el uso desde la infancia de las tecnologías los niños ya están usando estos avances pueden afectar como negativamente como positiva, los niños se están alejando más y se están centrando en ellos mismos y la tecnología, donde hay representaciones de valores de comportamientos tanto como el proceso de interacción y comunicación

**TECNOLOGIA EN PRESCOLAR:** como recurso de apoyo para la educación está enriqueciendo el proceso de enseñanza, comprobando que mejora el aprendizaje permitiendo que un clima de práctica y aprendizaje sea más conocido para un aprendizaje de creatividad pensamiento crítico, colaboración y comunicación

**ECONOMIA:** transformador a nivel social que se ha reducido a una productividad que se traduce en un precio cada vez más marginal, el cambio tecnológico puede ser también un elemento de la superación de la economía capitalista. La economía se encuentra altamente apoyada por el desarrollo tecnológico en herramientas y sistema de información.

## **MARCO TEORICO**

### **LUIZ FERREZIN:**

Todos somos cada vez más digitales. Tanto como en nuestra vida personal como en los trabajos o los estudios, la tecnología ha ido permeando nuestras rutinas y nos ha transformado, a veces sin que nos percatemos de ellos. Sin embargo en un país como México quienes lo evitamos podemos poner cada día un ladrillo más en el muro virtual que nos separa del verdadero desarrollo o bien retirarlo para afilarnos hacia él. A veces es difícil darse cuenta de estos bloqueos porque este muro es de naturaleza intangible pero impacta de igual modo la vida de millones de personas entre ellos la niñez mientras más digital es un país es más productivo y crea mayor riqueza, además de que esa riqueza se expande entre la población disminuyendo su desigualdad. (FERREZIN, 2018)

### **MELVA SANGRI:**

se relacionan con la tecnología y herramientas digitales de manera natural se empieza a desarrollar en 1979 y se estableció como parte de la cotidianidad a mediados de los ochenta son herramientas que son el eje de sus vidas y se depende de ellas para casi todas sus actividades sociales, escolares, de esparcimientos y trabajo incluyendo juegos información, amistades a niñez puede interactuar con personas de diferentes lugares permitiendo darse a conocer o que ellos conozcan, en nuestra cultura desde hace muchos años, misma que debe ser instruida a los menores de edad tanto en casa como la escuela con el uso correcto (SANGRI, 2012)

**LIDYA PLOWMAN:**

Integración partiendo del ambiente familiar visto que los niños pasan momentos más prolongados y sin interrupciones en la tecnología como las computadoras, en el internet, o con la televisión entre otras más; muchos han sido los padres quienes han sumido esta responsabilidad de integrar la tecnología en su hogar esta es una forma de calcular las fallas existentes en la escuela y hacer del espacio familiar un contexto favorable para poder aprender a usar con adecuación la tecnologías. (LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA, 2004)

**A.WARTELLA Y JENNINGS:**

Revelan que en la sociedad de hoy los niños están expuestos a las tecnologías desde que nacen resultando de esta investigación sustenta que el niño de dos a cinco años, utilizan y van practicando el uso de esta tecnología en computadoras durante 27 minutos al día lo cual aún no es permitido este tipo de utilidad es evidente en ambientes familiares por el tiempo de utilización de cada niño y porque esta realidad no es todavía muy visible en las escuelas a su edad (JENNINGS, 2004)

**HAUGLAND:**

La tecnología es una herramienta valiosa para el aprendizaje de los niños , pero es correcto darles tiempo a los niños que puedan explorarlo y experimentar, para que los niños puedan sentirse seguros de los padres o educadores están para darles apoyo de manera que su experiencia puede operar a diversos niveles del área de desarrollo para los niños es fundamental nuevas interacciones en su hogar, interrogar a los niños, proponen nuevos problemas para mejorar y expandir las experiencias de los niños con las tecnologías, realza que la observación por parte de los padres es (HAUGLAND, 2004)

**GROS- SALVAT**

Parte del principio que las nuevas generaciones y los significados que son habitualmente atribuidos a la infancia se han alterado notoriamente, crecimiento de ciertos cambios creado por las tecnologías en el desarrollo de los niños se presenta como aprendizaje de calidad por la motivación e implicación que envuelve a los niños en experiencias significativas de acuerdo con sus reales necesidades con nuevas formas de descubrir, experimentar y crear permitiendo poder recurrir a los recursos (CROS-SALVAT, 2004)

**VANSCOTER:**

Los niños aprenden rápidamente sobre la tecnología para acceder a todas las sensaciones que les rodea se cree que la tecnologías multimedia pueden enriquecer la experiencias y promover nuevos aprendizajes al nivel de desenvolvimiento social y emocional como lingüístico y de cultura universal la infancia puede desempeñar un papel esenciales el proceso de ofrecer a los niños, la forma igualitaria y responsable en el contacto con las tecnología. . Las actividades desarrolladas alrededor de la tecnología deben ser entendidas como las nuevas oportunidades (VANSCOTER, 2004)

**GENIS ROCA:**

Afrontamos una nueva resolución esta es tecnología basada en nuevas formas de generar y hacer circular la información, nos encontramos en medio del desplégue de la tecnología disruptiva que está modificando la sociedad ahora parte de las personas tienen la capacidad de incorpórese. La tecnología también a modificados las fuentes de información, la enseñanza y economía se necesita la tecnología para poder escalar nuestra capacidad de colaborar y compartir toda nueva tecnología necesita una fase de adaptación (ROCA, 2015) .

### **BORIS MIR:**

Las tecnologías han venido para quedarse sin embargo este escenario imparable necesita de ciertos conocimientos y determinadas condiciones para constituir un verdadero beneficio para la educación y para la educación de nuestros niños y jóvenes. Para introducirnos en este mundo debemos de entrada adaptar una mirada reflexiva para reinterpretar la educación a la luz de los cambios sociales que trae toda nueva tecnología contribuye en la dimensión del aprendizaje que abarca la transformación de la información en conocimiento (MIR, 2015)

### **JOSEP SALVATELLA:**

Mayores y más rápidas transformaciones sociales de la historia humanidad la relación entre niños con el mundo digital estas herramientas tecnológicas no solo no solo tienen que ver con las habilidades o en el manejo de los dispositivos tecnológicos sino también con el entendimiento de la naturaleza y función de lo digital asegúrate que esto hagan un buen uso de las herramientas, para los niños puede ser el ámbito de relacionar, de jugar y de conectividades de aprendizaje. (SALVATELLA, 2015)

## METODOLOGIA DE INVESTIGACION

El proceso de investigación se plantea distintas metodologías para dar a conocer el tema de la niñez y la tecnología, los métodos que se planteó en la elaboración de la tesis es el método cualitativo en la observación que nos permitió encontrar una mayor cantidad de casos reales en amigos, familias y conocidos dándose la oportunidad de algo exploratorio y escuchar las opiniones de las personas de diferentes edades y tener una conclusión mayor. Recibiendo diferentes respuestas y brindando información que fue investigada y analizada de libros, de artículos de información de internet, dejando la información requerida se realizó un estudio en general donde es importante seguir tratando este tema por lo que se vio un interés inmediato en los padres. Esto les ayudo a tener una mejor coordinación hacia sus hijos creando una comunicación permitiendo llegar a un rendimiento familiar. Se utilizó el método inductivo lo cual nos ayudó a identificar la causa de cómo se inicia el uso de tecnologías en los niños menores, tantas que se observó diferentes conductas como positivas y negativas que fueron vistas y vividas en esos momentos.

## DISEÑO DE INSTRUMENTOS DE INVESTIGACION

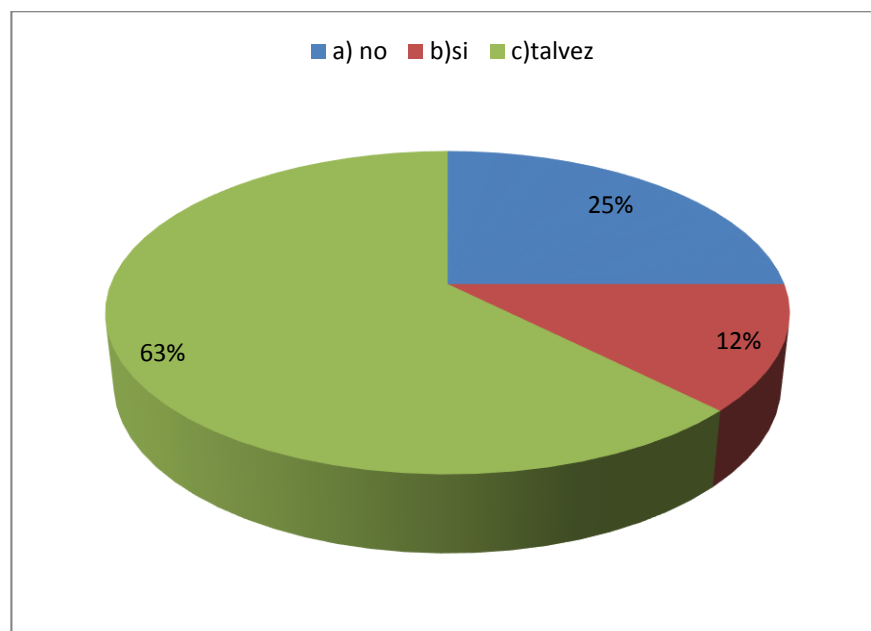
En este apartado utilizamos como instrumentos y herramientas de apoyo que fueron revistas relacionadas con la tecnología, como también los instrumentos de investigación fue los libros, y artículos basados de internet relacionado con el tema y la entrevista. Para tener una comprensión mejor con dicha información e información por parte de las personas que proporcionaron teniendo en cuenta poder plantar las mejores ventajas dando a conocer que la tecnología es un factor para ayudar a los niños en rendimiento escolar, obtener información y en algunos argumentos los padres lo ven como una distracción mínima.





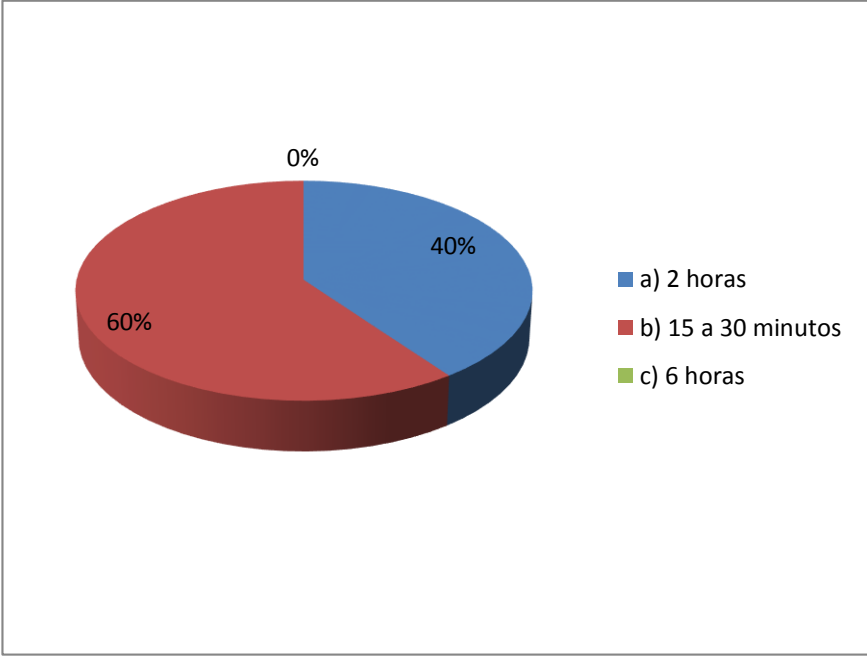
## ENCUESTA

1.- ¿Crees que los niños son capaces de divertirse sin la tecnología?



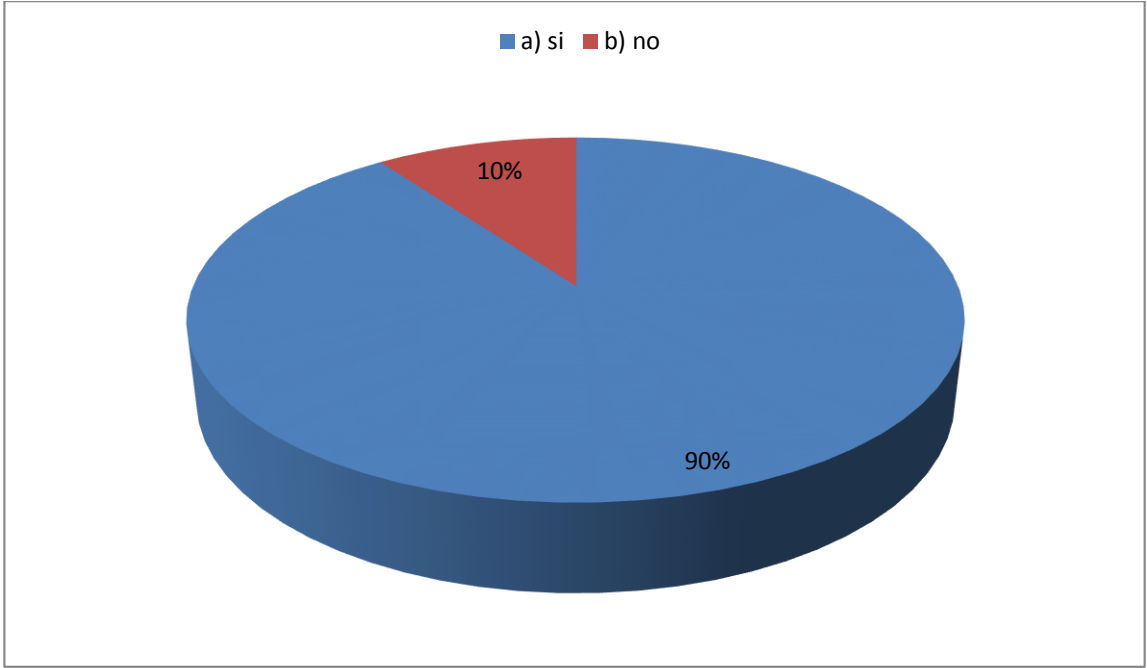
El 63% de las personas están de acuerdo en que los niños no pueden tener una convivencia de juego fuera de dichas tecnología, ahora ya no implementan los juegos de cada cultura que solían ser la ruda de San miguel, encantado, la gallinita etc. Existe el 12% que si pueden hacerlo, si se podrá hacer pero tendrían que evitar constantemente a los niños el uso.

2.- ¿Cuánto tiempo consideras que los niños deben usar la tecnología al día?



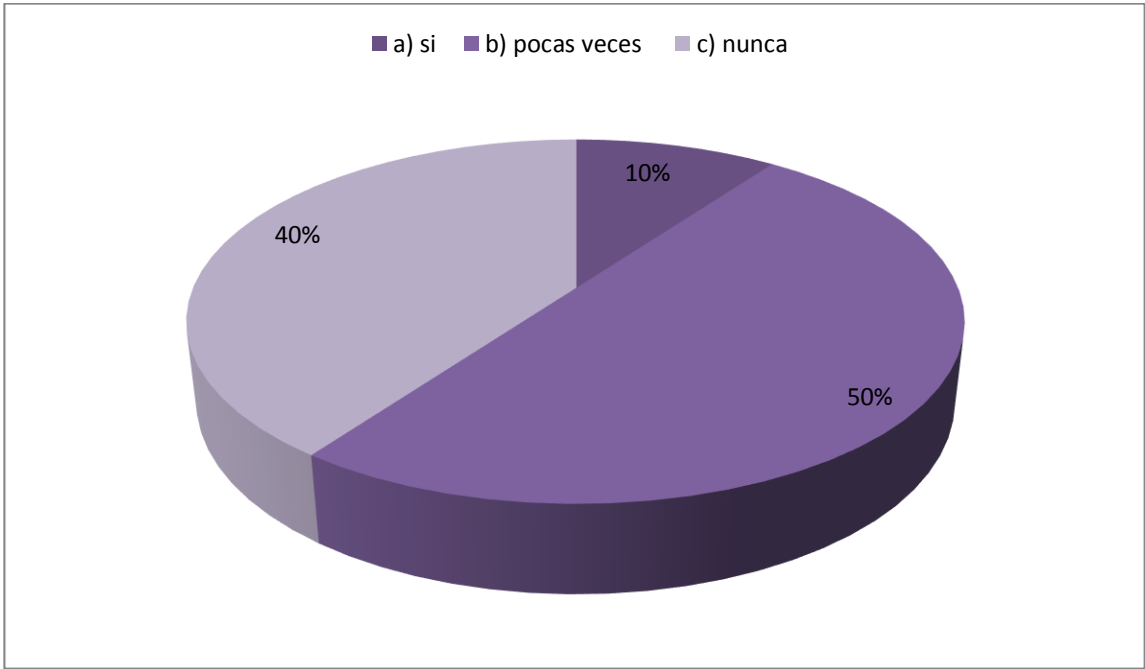
Se plantea que la deben utilizar un 15 a un 30% pues solo para la realización de tareas entre esto se puede ir aumentando el uso de otras fuentes como los libros o revistas entre otros.

3.- ¿Consideras que la tecnología es un punto de división entre los niños y sus familiares?



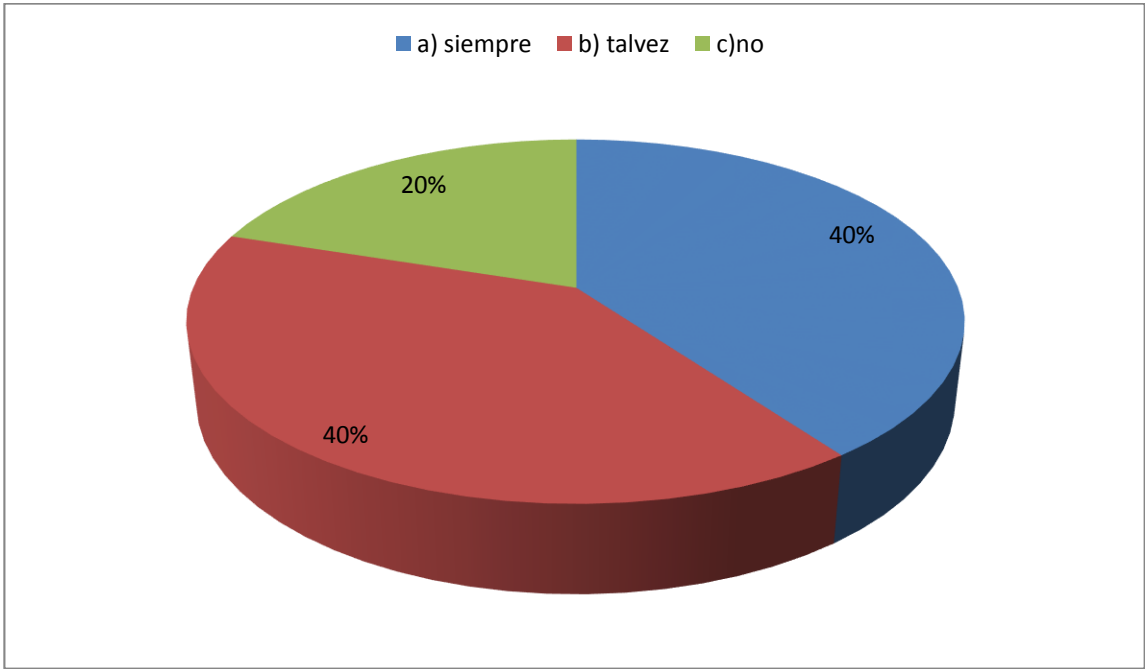
La división es lo que ahora se ve más y constantemente pues lamentablemente tanto como los padres y los niños su distracción fuerte son dichas tecnologías esto provoca romper los lazos de comunicación entre ambos.

4.- ¿Consideras que la tecnología se utiliza solo para satisfacer las necesidades?



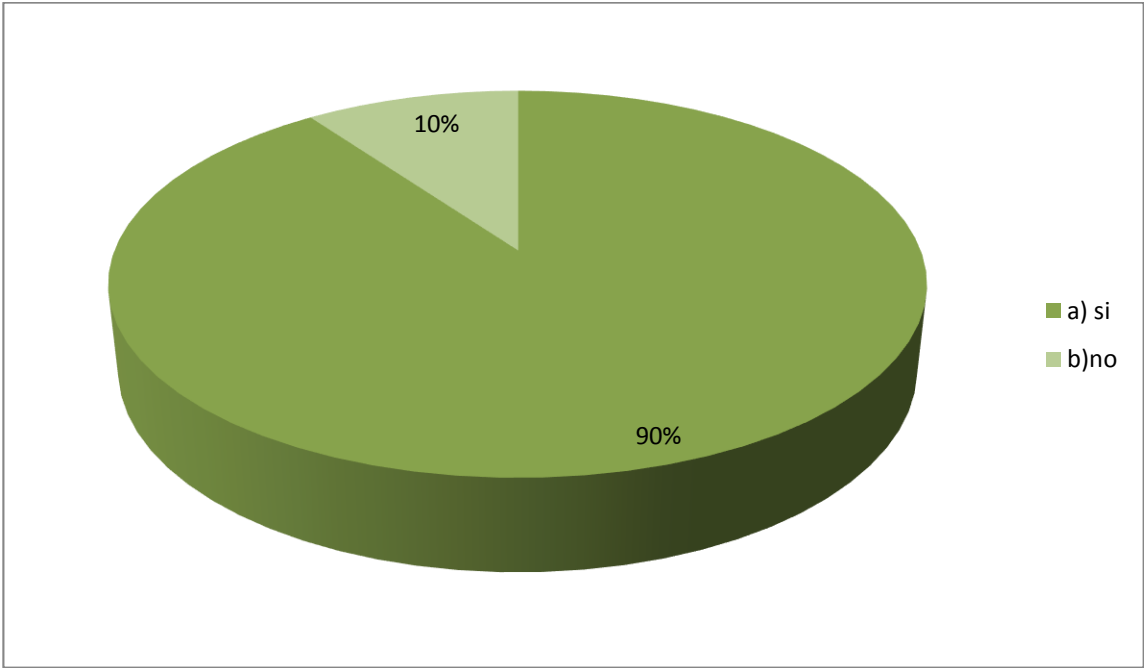
Lamentablemente no se le da el uso correcto, si brinda el servicio de ayudarte de darte conocimiento pero en ocasiones puede existir el pretexto de diferentes necesidades con el fin de pasar un buen rato en este uso para poder ver otras cosas que no son necesarias

5.- ¿Los niños obtienen malas conductas al utilizar la tecnología no adecuadamente?



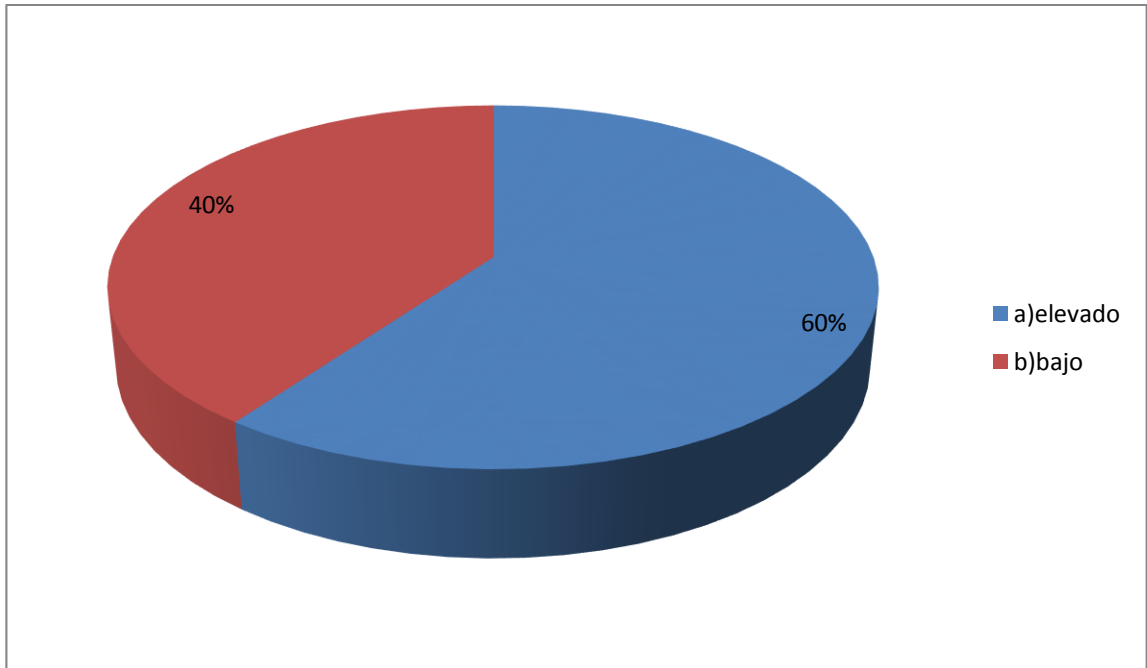
Un tal vez y un siempre se presenta que los niños si tienen la posibilidad de obtener un mal comportamiento lo cual esto lo manifiestan con sus familiares o lo pueden plantear como un chantaje cuando quieran obtener algo por eso es importante que los padres estén al pendiente de todo lo que ellos hagan y vean.

6.- ¿Consideras como un buen factor brindar información sobre la tecnología en los niños?



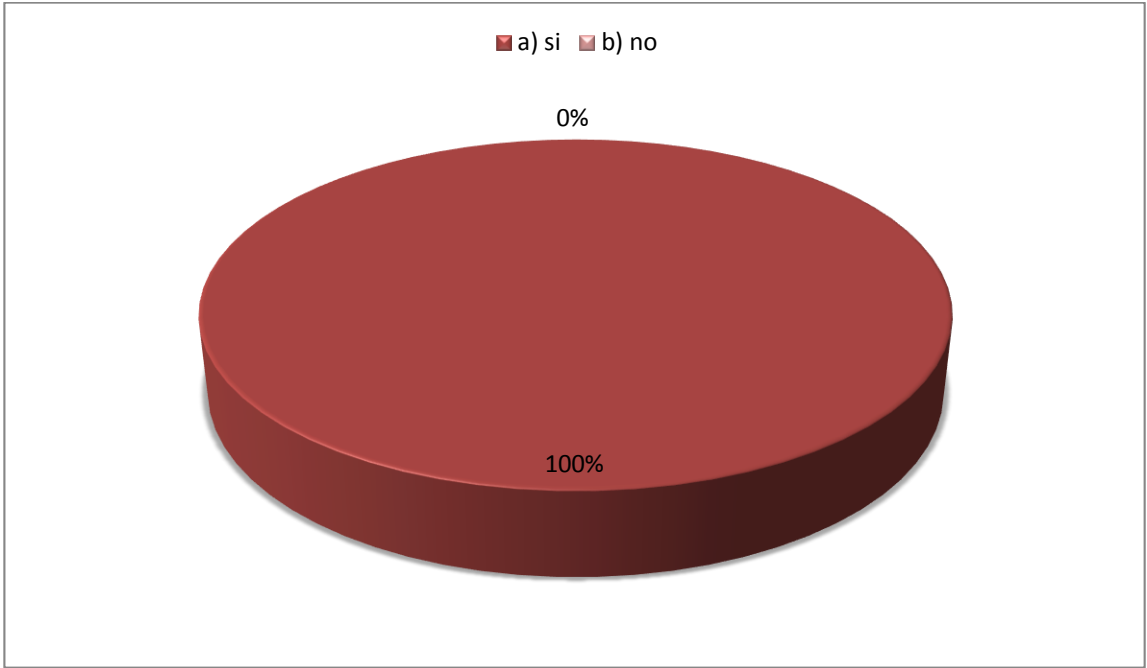
Los niños son inteligentes lo cual si se les comparte una información detallada a sus edades tendrán el interés de ponerlo en marcha el 90% está de acuerdo brindar a los niños información será un punto extenso y cooperativo entre ellos.

7.- ¿La tecnología es un gasto económico?



Es un gasto económico en el sentido que tú pagas para poder realizar las actividades en cuestiones de tareas en material de información que servirá para una enseñanza, y no que sea un gasto innecesario que no se utilizara y no se aprovechara

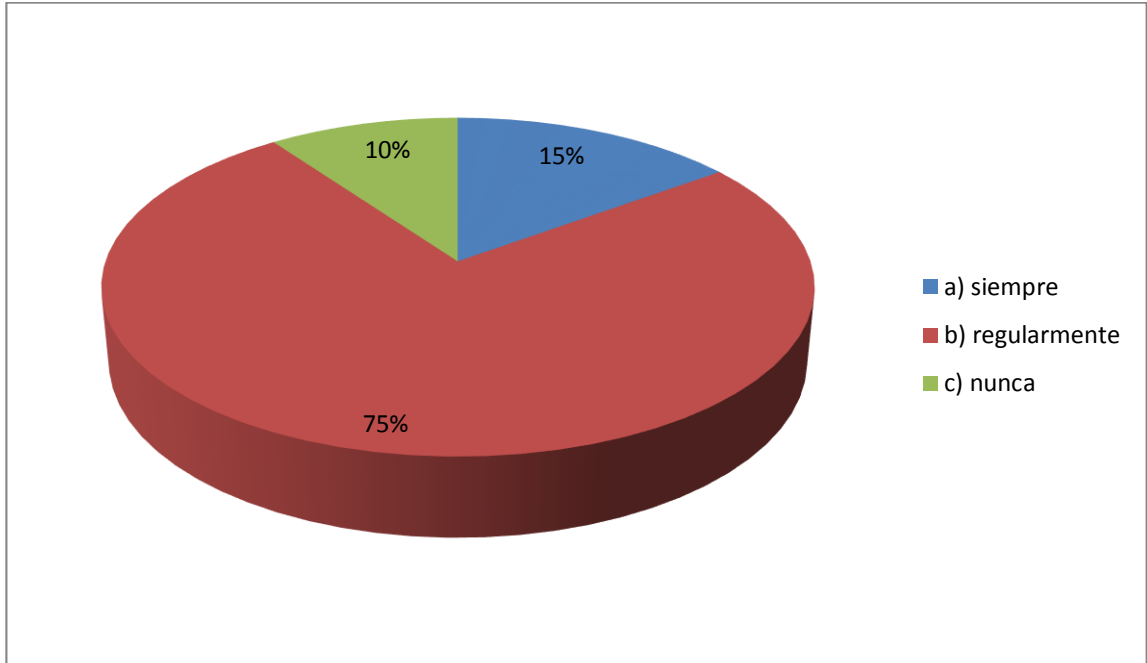
8.- ¿Consideras que el trabajador social puede intervenir a este tema en las familias?



Participando en llevar acabo la información como poder brindar platicas procedimientos de uso compartir la idea y dar la idea en adultos como en niños poder ayudar a solucionar dichos problemas

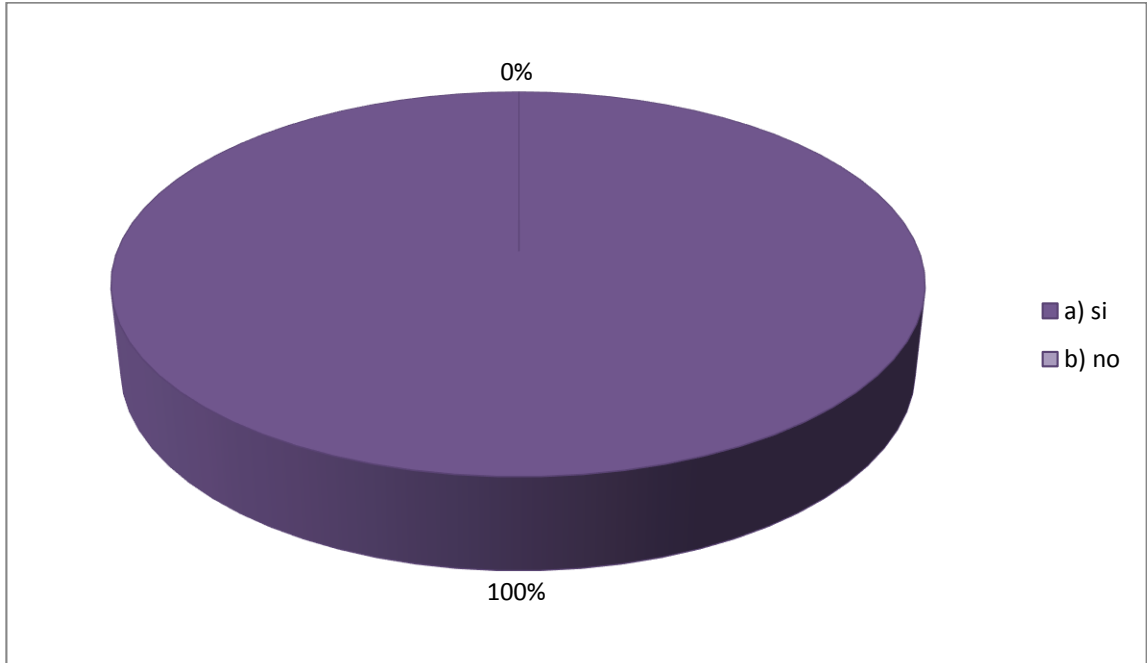


9.- ¿Es posible que los padres brinden la tecnología a sus hijos con el fin de estar tranquilos un rato?



El 75% percibe que regularmente los padres brindan este fin, exactamente para poder hacer sus actividades deseadas sin interrupciones así es como ellos lo ven porque sabes que si a un niño le das el teléfono es feliz con ese tecnológico en la mano se olvidan por un momento.

10.- ¿Crees que a través de la tecnología se presenta explotación y violencia hacia los niños?



Sin el cuidado de una persona mayor hacia el niño cuando usan la tecnología si existe diferente tipo de violencia ya sea verbal o psicológicamente con el hecho que se escriban o compartan con personas que no están cerca de su entorno.

## RECURSOS

Los recursos que se plasmó en el presente trabajo para recopilar una mayor información fueron libros lo cuales permiten brindar conocimientos del punto de vista de diferentes autores, artículos digitales que fundamentan la idea que se tiene de dicho temas, entrevistas fue conocer las respuestas de cada persona de manera diferente de cada una, facilitando obtener la información, y tener un menor gasto de pago en cuestión de solo utilizar páginas web.

# CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

## CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES DE SEMINARIO DE TESIS

LIC. MIREYA DEL CARMEN GARCIA ALFONZO

ALUMNO: LUCERO DEL ROSARIO VAZQUEZ LOPEZ

PERIODO: 06 DE ENERO DE 2020 AL 5 DE ABRIL

8° CUATRIMESTRE

	ENERO																															FEBRERO																				
MES	SEMANA 1							SEMANA 2							SEMANA 3							SEMANA 4							SEMANA 5							SEMANA 6							SEMANA 7									
DIA	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21			
ACTIVIDADES																																																				
CAPITULO I																																																				
1. PORTADA																																																				
2. INDICE																																																				
3. PLANTEAMIENTO PROBLEMA																																																				
4. PREGUNTAS DE INVESTIGACION																																																				
5. OBJETIVOS DE INVESTIGACION																																																				
6. JUSTIFICACION																																																				
7. HIPOTESIS																																																				
8. MARCO TEORICO																																																				
9. MARCO CONCEPTUAL																																																				
10. MARCO METODOLOGICO																																																				
11. RECURSOS																																																				
12. BIBLIOGRAFIA																																																				

## BIOGRAFIA

*LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* (2004). OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMARIA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)

(27 de junio de 2014).

*AMIGOS VIRTUALES .* (26 DE OCTUBRE DE 2016). OBTENIDO DE AMIGOS VIRTUALES : [WWW.HACERFAMILIA.COM](http://www.hacerfamilia.com)

*NIÑOS EN UN MUNDO DIGITAL.* (2017). OBTENIDO DE NIÑOS ES UN MUNDO DIGITAL : [WWW.UNICEF.ORG/SOWC2017](http://www.unicef.org/sowc2017)

CROS-SALVAT. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW,UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)

FEREZIN, L. (2017). *EL MURO DIGITAL.* MEXICO.

FEREZIN, L. (2018). *EL MURO DIGITAL.* MEXICO.

HAUGLAND. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* Obtenido de LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)

ICAZA, A. V. (2001). *COMO PONER LIMITES A TUS HIJOS SIN DAÑARLOS .* MEXICO: MEXICO.

JENNIGS, A. Y. (2004). *LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA.* OBTENIDO DE LAS TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS://WWW.UNICEF.ORG](https://www.unicef.org)

MIR, D. (2015). *LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES.* OBTENIDO DE LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTPS//FAROS.HSJDBCN.ORG](https://faros.hsjdbcn.org)

QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISION INDUSTRIAL.* OBTENIDO DE VISION INDUSTRIAL: [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://www.visionindustrial.com.mx)>QUE ES TEGNOLOGIA

QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISION INDUSTRIAL*. OBTENIDO DE VISION INDUSTRIAL: [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX)

QUINTANILLA, M. A. (1998). *VISIONINDUSTRIAL*. OBTENIDO DE [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX)

QUINTANILLA, M. A. (1998). *WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX QUE ES LA TEGNOLOGIA*. OBTENIDO DE [WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX](http://WWW.VISIONINDUSTRIAL.COM.MX) QUE ES LA TECNOLOGIA

ROCA, G. (2015). *LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES*. OBTENIDO DE LAS NUEVAS TEGNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTPS//FOROS.HSJDBCN.ORG](https://FOROS.HSJDBCN.ORG)

SALVATELLA, J. (2015). *LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES*. OBTENIDO DE LAS NUEVAS TECNOLOGIAS EN NIÑOS Y ADOLECENTES: [HTTP://FOROS.HSJDBCN.ORG](http://FOROS.HSJDBCN.ORG)

SANGRI, M. (2012). *SOY MAMA DIGITAL*. MEXICO: MEXICANA.

VANSCOTER. (2004). *LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA*. OBTENIDO DE LA TIC EN LA PRIMERA INFANCIA: [HTTPS//WWW.UNICEF.ORG](https://WWW.UNICEF.ORG)

VARGAS, M. N. (2012). *SOY MAMA DIGITAL*. MEXICO: MEXICO.