



**Lic. En Trabajo Social y Gestión Comunitaria**

**Desarrollo Comunitario**

**Actividad: Plan de acción**

**Profesora: Maricela de la Cruz Morales**

**Alumna: Cristian Yazmín Bule Montes de Oca**

**09 de Abril de 2021.**

Programa	Proyecto	Objetivos	Metas	Actividades	Tareas	Fechas
Nutriprim (Nutrición primaria)	Llenando pancitas  Comedor Comunitario	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contribuir al mejoramiento de las condiciones nutricionales de los niños.</li> <li>• Garantizar la disponibilidad y el acceso oportuno a alimentos nutritivos.</li> <li>• Promover prácticas y hábitos de vida saludable.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buena calidad de vida.</li> <li>• Bienestar</li> <li>• Alimentar a niños de escasos recursos.</li> <li>• Otorgar alimentos que complan con sus requerimientos nutricionales.</li> <li>• Brindar educación alimenticia.</li> <li>• Formar estilos de vida adecuados a cada necesidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar el proyecto a la comunidad a trabajar.</li> <li>• Recurrir a la ayuda gubernamental.</li> <li>• Reunir a los niños necesitados.</li> <li>• Realizar el menú para la población específica.</li> <li>• Enseñar el plato del buen comer.</li> <li>• Enseñar al niño como comer con la ayuda de los padres.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar la presentación (digital o en papel bond).</li> <li>• Convocar a todos los niños a que se presenten para su evaluación.</li> <li>• Revisar que el menú sea el correcto (con ayuda de los demás profesionales).</li> <li>• Realizar el plato del buen comer a manera que sea un juego para ellas.</li> <li>• Instruir a los padres acerca de la importancia de la nutrición del menor.</li> </ul>	Se busca dar inicio a partir del 08 de Septiembre de 2022
	Niños con desnutrición y bajo peso e IMC.  Chequeo antropométrico e IMC	Midiendo esperanzas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuantificar la variación en las dimensiones físicas y la composición corporal.</li> <li>• Vigilar la salud de los niños en riesgo.</li> <li>• Diagnosticar a niños con problemas nutricionales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la composición corporal de los niños.</li> <li>• Verificar o identificar la población con desnutrición y con bajo peso.</li> <li>• Controlar la salud de los niños en riesgo.</li> <li>• Vigilar constantemente su composición corporal.</li> <li>• Evaluar a toda la población participante.</li> <li>• Tratar a los niños en situación de riesgo y evitar que los demás se vuelvan vulnerables.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar una evaluación completa de la salud del niño.</li> <li>• Recurrir ayuda de diferentes profesiones en salud (médicos, psicólogos, etc).</li> <li>• Dividir a los niños por diagnóstico encontrado.</li> <li>• Evaluar semanalmente el avance de cada niño.</li> <li>• Dar atención personalizada.</li> <li>• Evitar que los niños con bajo peso caigan en desnutrición.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recurrir a los compañeros para realizar el diagnóstico completo de los menores.</li> <li>• Pesarse y medir a los menores.</li> <li>• Realizar estudios psicológicos y de sangre para el dx completo.</li> <li>• Citar cada semana al niño para llevar su control.</li> <li>• Cuidar minuciosamente la salud de los niños a través de pulseras salvavidas.</li> </ul>